



SCHEMAT PRACY

Moduł 1 Komunikacja i współpraca. Udostępnianie za pomocą technologii cyfrowych– dane, głos i wideo - jakie technologie są dostępne do nauczania online

Odpowiedzialny podmiot: Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej

Opiekun:	Liczba tygodni/sesji	Godziny w tygodniu/nasesję	Łącznie godziny nauki z przewodnikiem:
Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej	3 sesje	4godziny + 2 godziny pracy indywidualnej	6 godzin

Cele modułu:

- **Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy.**
- **Poszerzenie wiedzy na temat udostępniania za pomocą technologii cyfrowych - danych, głosu i wideo - jakie technologie są dostępne do nauki online.**

Data/Tydzień/Nr sesji	Liczba godzin	Temat/Treść	Efekt(y) kształcenia	Metoda(y) dostawy
1	2godziny	Rozwiązania online do przechowywania i wymiany dokumentacji podczas szkoleń. <ul style="list-style-type: none"> • Wstęp • Dyskusja • Przykłady dysków w chmurze - praca w grupach • Energizer (opcjonalnie) • Inspiracje dla mnie i innych - wspólna tablica dobrych praktyk • Zalety i wady dysku w 	<ul style="list-style-type: none"> • L.O.1 Zdobycie wiedzy na temat rodzajów dysków w chmurze, różnic między nimi oraz wyboru narzędzia odpowiadającego potrzebom użytkownika. • L.O.2 Zwiększenie umiejętności korzystania z funkcji dysków w chmurze. • L.O.3 Wzmocnienie umiejętności oceny zalet i wad wybranego dysku w chmurze • L.O.4 Nabycie umiejętności przygotowania ćwiczeń z 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Wideo • Ćwiczenia w pracy zespołowej • Wspólne uczenie się • Ocena wzajemna • Mówienie • Słuchanie

		<p>chmurze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie sesji • Praca własna uczestnika 	wykorzystaniem dysków w chmurze.	
1	2 godziny	<p>Narzędzia online do zbierania odpowiedzi i współpracy podczas szkolenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powitanie/Wprowadzenie • Padlet - wprowadzenie • Tworzymy wspólny Padlet • Jamboard - wprowadzenie • Jak mogę wykorzystać Jamboard podczas szkolenia? • Energizer (opcjonalnie) • MindMeister - wprowadzenie • Tworzymy mapę myśli MindMeister • Podsumowanie sesji • Praca własna uczestnika 	<ul style="list-style-type: none"> • L.O.1 Zdobyć wiedzę/poznać metody i umiejętności wykorzystania wybranych programów do efektywnej pracy online podczas szkolenia (Padlet, Jamboard, MindMeister). • L.O.2 Zwiększenie umiejętności wykorzystania funkcji wybranych programów do komunikacji i współpracy online (Padlet, Jamboard, MindMeister). • L.O.3 Nabycie umiejętności przygotowania ćwiczeń w wybranych programach do komunikacji i współpracy online (Padlet, Jamboard, MindMeister). 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Wideo • Ćwiczenia w pracy zespołowej • Wspólne uczenie się • Ocena wzajemna • Mówienie • Słuchanie
1	2 godziny	<p>Narzędzia (i nie tylko) do oceny i zbierania opinii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powitanie/Intro • Kahoot - wprowadzenie • Kahoot w akcji • Ćwiczenia relaksacyjne (opcjonalnie) • Mentimetr - wprowadzenie • Moja ocena pracy z Mentimetrem • Podsumowanie sesji • Praca własna uczestnika 	<ul style="list-style-type: none"> • L.O.1 Zdobyć wiedzę o metodach i umiejętności wykorzystania wybranych programów internetowych m.in. do zbierania opinii i prowadzenia ewaluacji (Kahoot, Mentimetr) • L.O.2 Doskonalenie umiejętności korzystania z funkcji wybranych programów online m.in. do zbierania opinii i prowadzenia ewaluacji (Kahoot, Mentimetr) • L.O.3 Nabycie umiejętności przygotowania ćwiczeń z wykorzystaniem wybranych programów online m.in. do zbierania opinii i przeprowadzania ocen (Kahoot, Mentimetr) 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Wideo • Ćwiczenia w pracy zespołowej • Wspólne uczenie się • Ocena wzajemna • Mówienie • Słuchanie

Treści programowe w pełni uwzględnione: Tak/Nie	Wszystkie efekty uczenia się zostały w pełni uwzględnione: Tak/Nie	Jeśli sylabus/efekty nauczania nie są w pełni uwzględnione, gdzie/jak zostaną one uwzględnione w innym miejscu?
--	---	--