

Moduł 2



Komputerowe umiejętności
cyfrowe-Nowe osoby uczące się
nauczania online

i-DREAM

Plan ogólny

Modułu 2



4 Sesja (1 godzina na sesję)

- Session 1 - Zrozumienie ucznia
- Session 2 - Odpowiednia metodologia
- Session 3 - Zwiększenie umiejętności cyfrowych
- Session 4 - Doświadczenie praktyczne

*Ale wpieryw pozwól nam
przedstawić...*

i-DREAM



i-Dream to projekt w ramach programu Erasmus+, którego celem jest wsparcie i doradztwo dla trenerów/tutorów i facylitatorów w zakresie przejścia na świadczenie usług edukacyjnych online i mieszanych. Głównymi celami projektu są:

- Pomoc szkoleniowcom w przejściu do nowych warunków kształcenia, które powstały w związku z pandemią COVID19
- Opracowanie zestawu narzędzi szkoleniowych, programów nauczania, modułów i zasobów w celu zaspokojenia zidentyfikowanych potrzeb szkoleniowych trenerów, tak aby byli w stanie prowadzić szkolenia z wykorzystaniem metod uczenia się online/mieszanego, wynikających z pandemii COVID-19
- Wsparcie i wskazówki dla trenerów/wykładowców i facylitatorów w procesie przejścia na nauczanie online i mieszane (blended learning)



*Partnerzy projektu: KWC - Wielka Brytania
(koordynator) IRIS - Polska, Dom Spain - Hiszpania,
Vione - Holandia, CEFEC - Belgia i G.G. Eurosuccess
Consulting - Cypr*



Poznaj Nasz Zespół



Główny cel sesji



**Rozwijanie zrozumienia,
postępowania z uczniami, którzy są
nowi w nauce online.**

W szczególności

- **Wskazówki dla uczących się, jak najlepiej zrozumieć swoich uczniów, aby zapewnić podejście skoncentrowane na uczniu**
- **Podjęcie decyzji o wyborze odpowiedniej metodologii**
- **Odpowiednie dla osób rozpoczynających naukę w sieci**
- **Włączenie podstawowych umiejętności cyfrowych do ich pracy niezależnie od ich głównego tematu**
- **Oferowanie szansy na zastosowanie w praktyce i zbudowanie odpowiednich umiejętności**



Zrozumienie
ucznia

Sesja pierwsza



Sesja 1

Struktura



- ❖ Powitanie/Wprowadzenie/Poznawanie się (15 minut)
- ❖ Dyskusja/ Burza mózgów/Przekazanie informacji (15 minut)
- ❖ Praca w grupach i dyskusja na forum (10 minut)
- ❖ Praca w grupach i wymiana dobrych praktyk/dyskusja na forum plenarnym (15 minut)
- ❖ Podsumowanie/ Ocena (5 minut)

Ciepłe powitanie!



Poznawanie się (15 minut)

- Kim jesteś? Otwórzmy pudełko! (imię, zawód, narodowość itp.)
- Obawy/Oczekiwania/Udział
- Gra na przełamanie lodów (np. Speed dating)
- Dlaczego tu jesteś?
- Moduł 2 - Co z tym zrobić? Jak możemy zrozumieć ucznia?
- Cele i treść modułu

Dyskusja/Burza mózgów



Zastanów się nad
następującym
pytaniem:

*Dlaczego ważne jest
zrozumienie ucznia?*

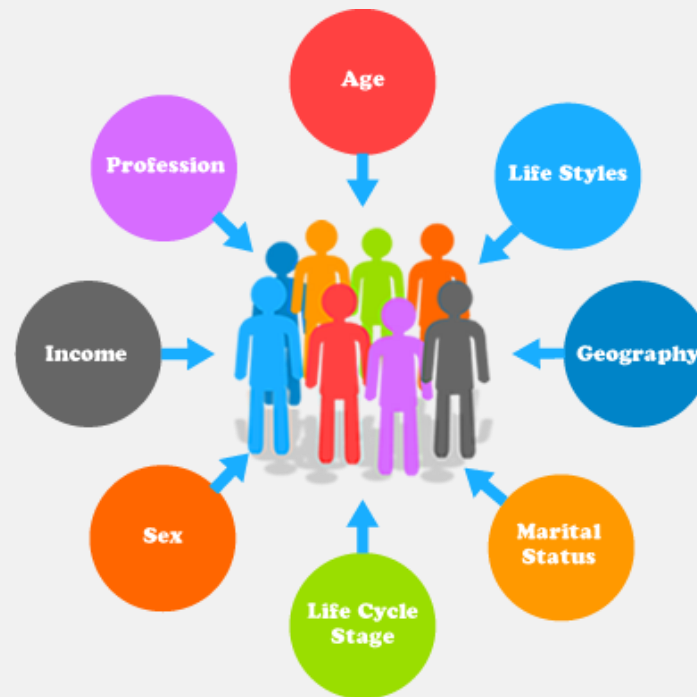


Dyskusja:



Pytanie:

Dlaczego informacje socjodemograficzne są istotne?



(Proszę rozważyć uprzedzenia i stereotypy)

Czas na podzielenie się na grupy



- Proszę o utworzenie 4 grup i omówienie:

Spróbuj określić różne rodzaje motywacji do nauki

- Otwarta dyskusja na posiedzeniu plenarnym



- Próba określenia mocnych stron i potrzeb uczniów (z uwzględnieniem umiejętności cyfrowych)
- Wymiana dobrych praktyk
- Przedyskutuj to na sesji plenarnej

Praca w grupach



Koniec pierwszej sesji



Czas na refleksję!

- Jakie przesłania zabierzesz ze sobą do domu po tej sesji?
- Czy masz jakieś pytania, uwagi lub obawy?
- Czy uważasz, że sesja spełniła Twoje oczekiwania?
- Czego się dziś nauczyliście?
- Proces ewaluacji (metoda pizzy i kartki w kręgu wymiana rąk z plusami i minusami)
- Formularz oceny własnej





Odpowiednia
Metodologia

Sesja
Druga



Sesja 2

Struktura



- ❖ Wprowadzenie do tematu (5 minut)
- ❖ Ćwiczenie grupowe - Wspólne problemy, z jakimi spotkali się uczestnicy podczas pracy z osobami rozpoczynającymi naukę online (10 minut)
- ❖ Prezentacja problemów na sesji plenarnej (5 minut)
- ❖ Aktywność grupy - wymiana listy problemów i znalezienie sposobów na rozwiązanie każdej z tych sytuacji (10 minut)
- ❖ Prezentacja grupowa na sesji plenarnej (5 minut)
- ❖ Prezentacja - Dobre praktyki z nowicjuszami dla grupy docelowej (10 minut)
- ❖ Prezentacja - oprogramowanie, narzędzia i zasoby, które mogą pomóc trenerowi w pomaganiu osobom uczącym się (10 minut)
- ❖ Wnioski/ocena (5 minut)

Witaj z powrotem!



Wprowadzenie do tematu (5 minut)

Co będziemy robić w sesji 2

Jakie są częste problemy z nowicjuszami w nauce online?

Przedyskutujemy to w grupach.

- Prezentacja problemów
- Grupowa prezentacja rozwiązań/sugestii
- Rozwiązania/procedury ułatwiające naukę online
- Prezentacja dobrych praktyk
- Prezentacja oprogramowania/narzędzi/zasobów
- Podsumowanie/Ocena

Zadanie dla grup



Prosimy o podział na grupy (4 grupy).

- Możesz użyć markerów i papieru.
- Musisz przedyskutować i zanotować wspólne problemy, których się spodziewasz lub z którymi się spotkałeś/doświadczyłaś w pracy z osobami rozpoczynającymi naukę online.



Prezentacja plenarna grupy



Każda grupa przedstawi na forum główne problemy, które zidentyfikowała

Uwaga: Do prezentacji możesz wykorzystać dowolną metodę, np. tablicę demonstracyjną, teatr, pantomimę itp.

Powrót do grup



To, co nastąpi, to:

- *Wymiana listy między grupami z problemami, które stworzyliście podczas poprzedniej pracy grupowej.*
- *Kiedy wymieniasz listę spróbuj teraz znaleźć sposoby na rozwiązanie każdej z tych sytuacji.*

*można użyć tablicy demonstracyjnej i markerów

Prezentacja plenarna grupy



Każda grupa zaprezentuje na forum rozwiązania/sugestie, które zidentyfikowała dla każdego z problemów.

Uwaga: Do prezentacji możesz wykorzystać dowolną metodę, np. tablicę demonstracyjną, teatr, pantomimę itp.

Prezentacja



**Dobre praktyki z nowicjuszami dla grupy docelowej*

Prezentacja



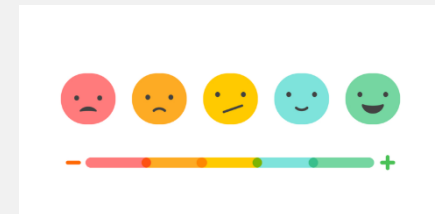
**Oprogramowanie, narzędzia i zasoby, które mogą wspomóc trenera w pomaganiu swoim uczniom*

Koniec drugiej sesji



Czas na refleksję!

- Jakie przestania zabierzesz ze sobą do domu po tej sesji?
- Czy masz jakieś pytania, uwagi lub obawy?
- Czy uważasz, że sesja spełniła Twoje oczekiwania?
- Jak się czułeś podczas zajęć grupowych?
- Czego się dzisiaj nauczyłeś?
- Proces ewaluacji (od 1 do 10)
- Formularz samooceny





**Zwiększanie
umiejętności
cyfrowych**

**Sesja
Trzecia**



Sesja 3

Struktura



- ❖ Dyskusja w grupie - wprowadzenie do tematu umiejętności cyfrowych (5 minut)
- ❖ Dyskusja grupowa - uczestnicy pracują w 3 grupach (5 minut)
- ❖ Prezentacje grupowe (10 minut)
- ❖ Praca w grupach (10 minut)
- ❖ Prezentacje z sugestiami dotyczącymi pracy w grupie (10 minut)
- ❖ Prezentacje - dobre praktyki (15 minut)
- ❖ Podsumowanie (uwagi, wątpliwości, pytania)/Ewaluacja (5 minut)

Podnieśmy poziom umiejętności cyfrowych



Wprowadzenie do tematu (5 minut)

Co będziemy robić w sesji 3

- Włączenie umiejętności cyfrowych do sesji (jak włączyć podstawowe nauczanie umiejętności cyfrowych do swojego kursu)
- Aspekty umiejętności cyfrowych, które mają największe znaczenie
- Podstawy sprzętu komputerowego/Podstawy oprogramowania
- Zachowanie/niebezpieczeństwa w świecie cyfrowym
- Wnioski/ocena



Dyskusja w grupie



Utwórz trzy grupy i spróbuj określić podstawowe elementy dotyczące sprzętu, oprogramowania i netykiety..

*można użyć tablicy demonstracyjnej i markerów

Prezentacja plenarna grupy



Każda grupa zaprezentuje na forum
swoje uwagi

*Uwaga: Do prezentacji można wykorzystać dowolną metodę, np.
tablicę demonstracyjną, teatr, pantomimę itp.*

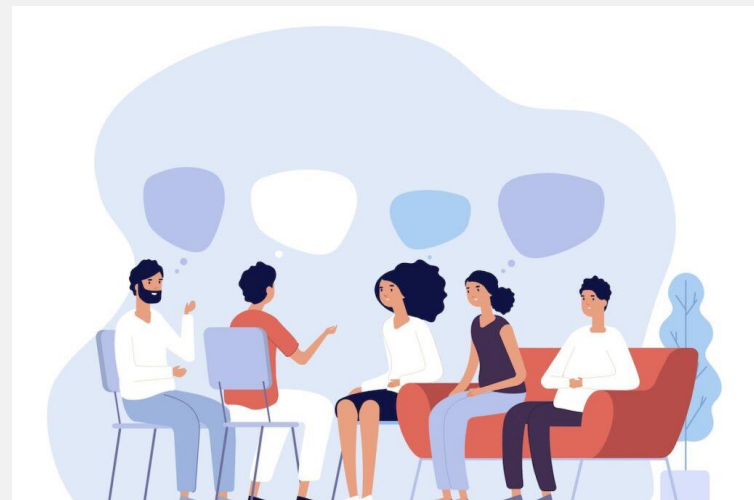
Powrót do grup



To, co nastąpi, to:

- *Wymiana przygotowanej listy i praca w grupach z rówieśnikami nad znalezieniem sposobów włączenia umiejętności cyfrowych do nauki online jako celu drugorzędnego i nie odbiegającego zbytnio od tematu głównego (które stworzyliście w poprzedniej pracy grupowej).*

*możecie użyć tablicy demonstracyjnej i markerów



Prezentacja plenarna grupy



Każda grupa przedstawi na sesji plenarnej swoje propozycje

Uwaga: Do prezentacji można wykorzystać dowolną metodę, np. tablicę demonstracyjną, teatr, pantomimę itp.

Prezentacja



**Prezentacja dobrych praktyk*

**Przekazanie informacji zwrotnej na temat budowania na podstawie przedstawionych wcześniej sugestii*



Koniec trzeciej sesji



Czas na refleksję!

- Jakie wiadomości zabierzesz ze sobą do domu po tej sesji?
- Czy masz jakieś pytania, uwagi lub obawy?
- Czy uważasz, że sesja spełniła Twoje oczekiwania?
- Czego się dziś nauczyłeś?
- Proces ewaluacji (tablica demonstracyjna, markery, drzewo ewaluacyjne (blob tree))
- Formularz samooceny



**Doświadczenie
praktyczne**

**Sesja
Czwarta**



Sesja 4

Struktura



- ❖ Wprowadzenie (5 minut)
- ❖ Praca w grupach - różne scenariusze związane z tematami omawianymi w poprzednich sesjach (25 minut)
- ❖ Prezentacja grupowa na sesji plenarnej (10 minut)
- ❖ Refleksja uczestników/Dzielenie się punktami edukacyjnymi z zajęć (5 minut)
- ❖ Wprowadzenie gościa/Pytania i odpowiedzi z uczniem, który był nowy w nauce online (15 minut)
- ❖ Podsumowanie (komentarze, wątpliwości, pytania)/Ewaluacja (10 minut)

Sesja końcowa



Wprowadzenie do tematu (5 minut)

Co będziemy robić w sesji 4

- Doświadczenie praktyczne!
- Symulacje scenariuszy opartych na poprzednich 3 tematach (sesjach)
- Zapoznanie się z uczniem niezaznajomionym z nauką online
- Podsumowanie
- Ocena końcowa

Praca w grupach



Praca w grupach z różnymi scenariuszami związanymi z tematami (np. Poznanie uczestników, próby włączenia cyfrowych momentów edukacyjnych do lekcji itp.)

Prezentacja plenarna grupy



**Każda grupa przedstawi na sesji plenarnej niektóre z sytuacji*

**Reszta uczestników przedstawi swoje opinie na ich temat.*



Ćwiczenie podsumowujące

Przemysł i podziel się swoimi spostrzeżeniami z
ćwiczenia



*można użyć tablicy demonstracyjnej, papieru i
markerów

Q&A



Q&A z uczniem, który był
lub jest nowy w
nauczaniu online

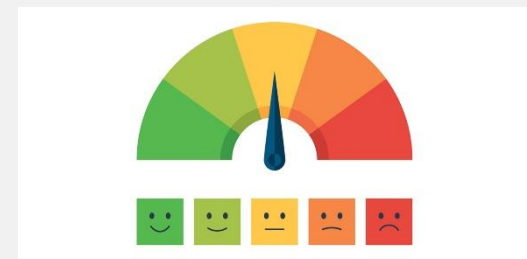


Podsumowanie



Czas na naszą końcową refleksję!

- Jakie przesłania zabierzesz ze sobą do domu po tej sesji?
- Czy masz jakieś końcowe pytania, uwagi lub obawy?
- Czy uważasz, że sesja spełniła Twoje oczekiwania?
- Jak się czułeś podczas zajęć grupowych?
- Czego nauczyłeś się dzisiaj i ogólnie?
- Proces oceny sesji i całego modułu
- Formularz samooceny



Skontaktuj się z nami



Jeśli masz jakiegokolwiek pytania lub wątpliwości, które chciałbyś nam zadać, prosimy o kontakt.



www.eurosc.eu
info@eurosc.eu



+357-22 420110



3 Makrasykas, Karyatides Business Centre
(KBC), Office 202, 2034 Strovolos, Nicosia,
Cyprus

Dziękujemy za uwagę



Zespół Eurosuccess Consulting