

Moduł 1



**KOMUNIKACJA I WSPÓŁPRACA.
UDOSTĘPNIANIE ZA POMOCĄ
TECHNOLOGII CYFROWYCH -
DANYCH, GŁOSU I WIDEO**

Spis treści



- O nas
- Cele modułu
- Wprowadzenia/
Przełamywanie
lodów

- Treść kursu
- **Sesja 1** - Rozwiązania online do przechowywania i wymiany dokumentacji podczas szkolenia
- **Sesja 2** - Narzędzia online do zbierania odpowiedzi i współpracy podczas szkolenia
- **Sesja 3** - Narzędzia (i nie tylko) do oceny i zbierania opinii
- Kontakt
- Zakończenie

O nas



i-DREAM to projekt w ramach programu Erasmus+, którego celem jest wspieranie, doradzanie i ułatwianie trenerom/wykładowcom i koordynatorom przejścia na nauczanie w trybie online i mieszanym.

Projekt ma na celu

- Pomoc szkoleniowcom w przejściu do nowych przestrzeni szkoleniowych, które powstały w wyniku pandemii COVID-19;
- Opracowanie zestawu narzędzi szkoleniowych, programów nauczania, modułów i zasobów w celu zaspokojenia zidentyfikowanych potrzeb szkoleniowych trenerów, tak aby byli w stanie prowadzić szkolenia za pomocą metod nauczania online / mieszanych, w wyniku pandemii COVID-19;
- Wsparcie i wskazówki dla trenerów/wykładowców ułatwiające proces przejścia na metody nauczania online i mieszane.



Cele modułu



Celem tego modułu jest przedstawienie szerokiej oferty narzędzi cyfrowych, które są wykorzystywane podczas komunikacji i współpracy w środowisku online. Moduł przewiduje prezentację poszczególnych tematów i metod pracy, zachęcając tym samym nauczycieli do korzystania z coraz bardziej zaawansowanych narzędzi cyfrowych, ułatwiających i wzbogacających pracę w sieci. Dzięki temu modułowi nauczyciele i edukatorzy poszerzą swoją wiedzę i umiejętności w zakresie przechowywania i wymiany dokumentacji, cyfrowych narzędzi do zbierania odpowiedzi, opinii, współpracy i wreszcie ewaluacji.

Doświadczenie



Nasze konsorcjum składa się z organizacji, które mają duże doświadczenie w dostarczaniu nowych metodologii, podręczników, zestawów narzędzi lub wytycznych ułatwiających pracę edukatorów.

Wszyscy partnerzy oferują innowacyjne zalecenia pedagogiczne nie tylko dla dorosłych uczniów, ale także dla innych grup wiekowych. W swoich wynikach partnerzy zawsze biorą pod uwagę potrzeby i doświadczenia uczących się, dzięki czemu przyjmują elastyczność w materiałach dydaktycznych.



A co z tobą?



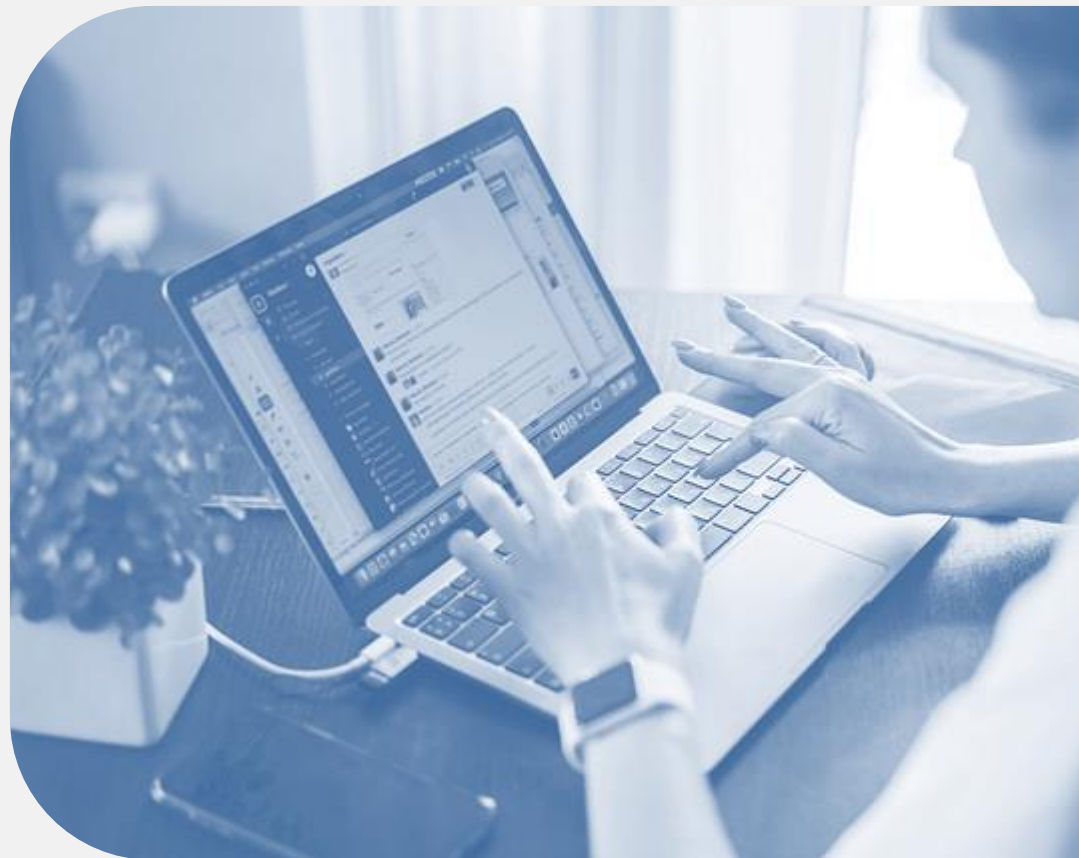
- Krótkie wprowadzenie (np. narodowość, zawód, itp.)
- Czego oczekujesz od tego warsztatu?
- Jakie kompetencje chciałbyś uzyskać po tej sesji?



Sesja 1



**Rozwiązania online do
przechowywania i wymiany
dokumentacji podczas szkolenia**





- Wprowadzenie (15 minut)
- Dyskusja (10 minut)
- Przykłady dysków w chmurze - praca w grupach (15 minut)
- Przerwa (5 minut)
- Pobudzacz - opcjonalnie (5 minut)
- Inspiracje dla mnie i innych - wspólna tablica dobrych praktyk (15 minut)
- Zalety i wady dysku w chmurze (10 minut)
- Podsumowanie sesji (10 minut)
- Praca własna uczestnika (40 minut)

Wprowadzenie



Prezentacja tematu i metody pracy.

Prezentacja na dyskach w chmurze.

15 minut

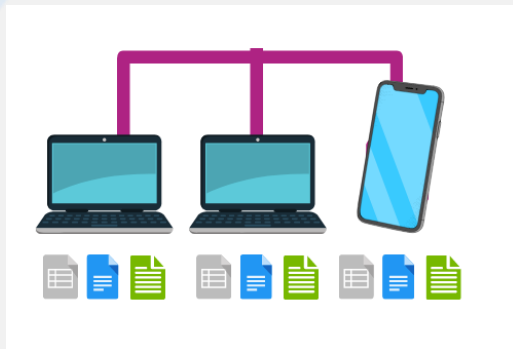


Dyski w chmurze



- Przechowywanie danych w chmurze jest powszechne w dzisiejszych czasach, **ponieważ ułatwia dostęp do zgromadzonych danych.**
- Chmura obliczeniowa oznacza działanie z **wykorzystaniem aplikacji zainstalowanych na serwerze dostawcy, tj. Cloud**
- Przykłady: Google Drive / Mega / Tresorit / Dropbox / OneDrive / iCloud Drive





Obliczenia Zamknięto-Obwodowe



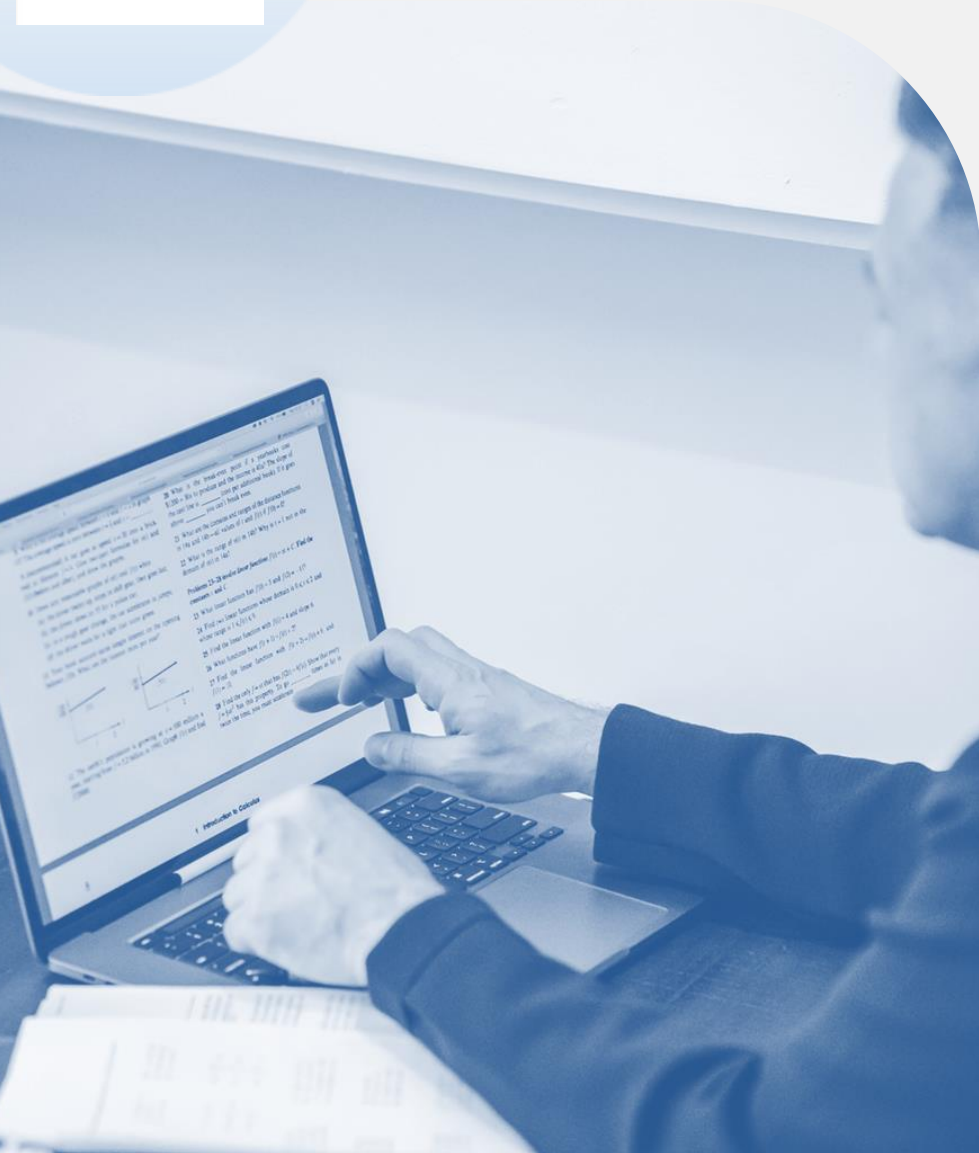
Programy, aplikacje, edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne itp. są instalowane na komputerze użytkownika. Oznacza to, że tylko właściciel ma do nich dostęp. Udostępnianie polega na przesyłaniu dokumentu innym odbiorcom, np. za pomocą poczty elektronicznej.



Chmura Obliczeniowa



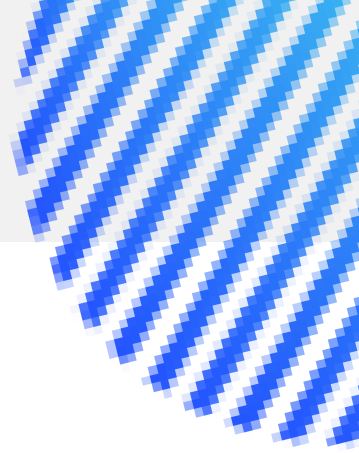
Oprogramowanie, aplikacje i pliki są dostępne w Internecie. Nie ma potrzeby instalowania programów na komputerze. Wszystko dzieje się w obrębie przeglądarki. Dostęp do plików mają wszyscy uprawnieni użytkownicy. Chmura obliczeniowa pozwala wielu użytkownikom pracować na jednym pliku bez konieczności przekazywania go innym. Wszystkie zmiany są widoczne natychmiast. Dodatkowo pliki mogą być edytowane za pomocą tabletu lub smartfona z zainstalowaną odpowiednią aplikacją.



Jakie czynniki wpływają na wybór chmury?



- ❖ największa przestrzeń dyskowa
- ❖ koszty
- ❖ kompatybilność
- ❖ bezpieczeństwo danych



Opcjonalnie

Google Drive video (Angielska wersja językowa):
<https://www.youtube.com/watch?v=wKJ9KzGQq0w>

Dropbox video (Angielska wersja językowa):
<https://www.youtube.com/watch?v=WRrBE28KTXI>

Dyskusja



Dlaczego
przechowywanie
danych w chmurze
jest tak popularne?

10 minut



Przykłady dysków w chmurze – praca w grupach



Uczestnicy zostają podzieleni na zespoły 2-3 osobowe. Ich zadaniem jest wyszukanie w sieci informacji na temat wybranego dysku w chmurze, wypełniając ZAŁĄCZNIK 1.

Dyski do opisanie: Google Drive / Mega / Tresorit / Dropbox / OneDrive / iCloud Drive.

Następnie grupy prezentują wyniki swojej pracy, dzieląc się swoimi notatkami.

15 minut





PRZERWA



5 minut



POBUDZACZ

10 minut

INSPIRACJE DLA MNIE I INNYCH - WSPÓLNA TABLICA DOBRYCH PRAKTYK



Praca indywidualna z wykorzystaniem narzędzia
whiteboard.fi

Zastanów się nad wybranym szkoleniem - pojedynczą lekcją (scenariuszem lekcji stacjonarnej) - jakie elementy możesz przenieść na dowolny dysk w chmurze; jak możesz wykorzystać dysk w chmurze do realizacji szkolenia. Podaj przykładowe ćwiczenie. Krótko opisz przejście z trybu offline na online.

15 minut

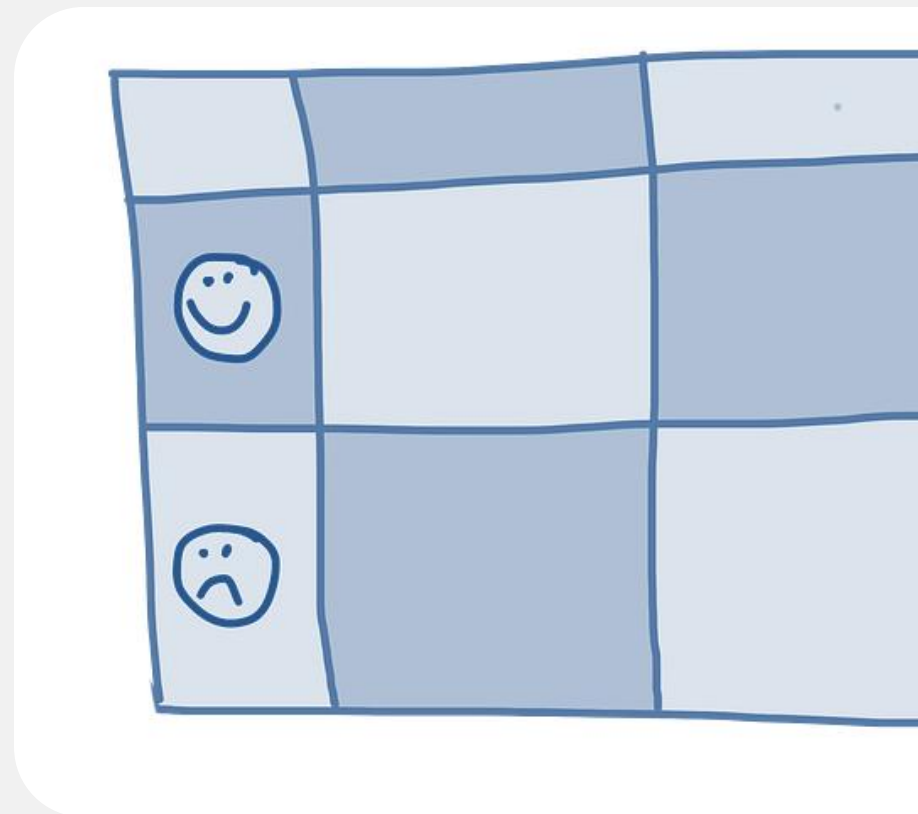
ZALETY I WADY DYSKU W CHMURZE

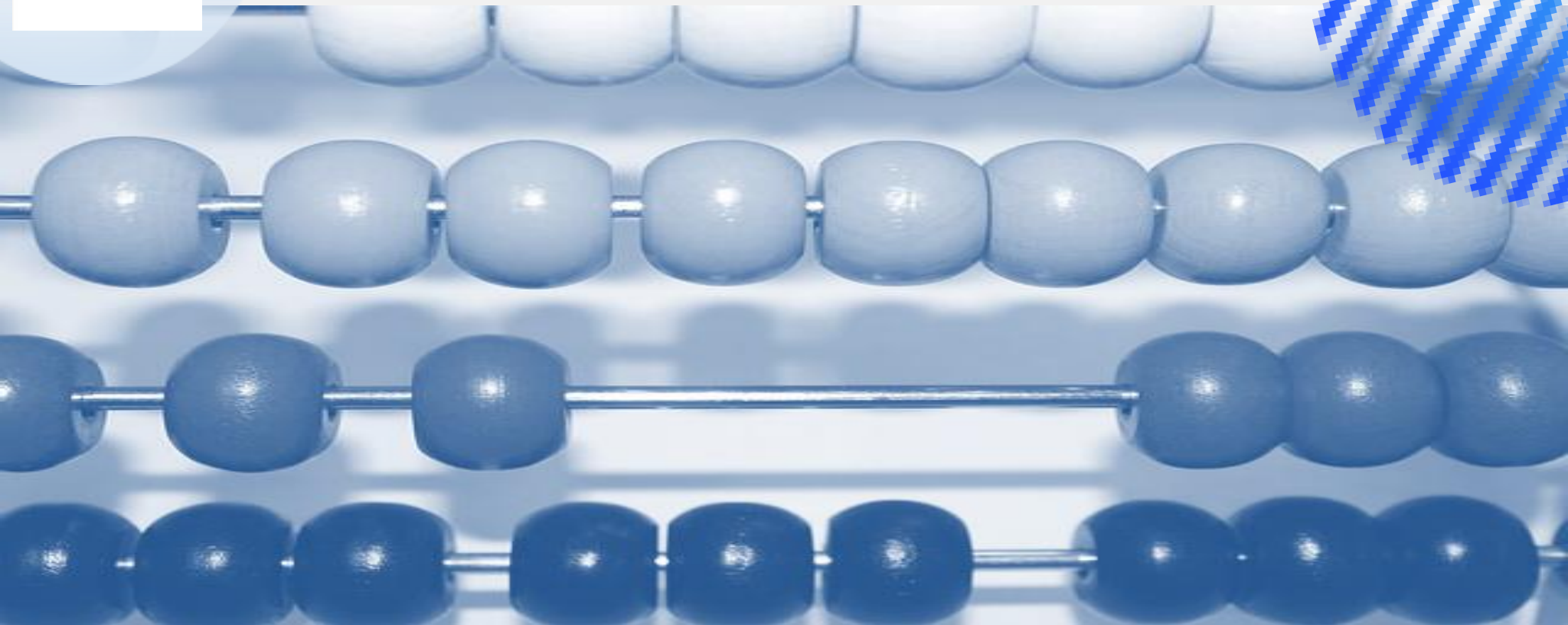


ZAŁĄCZNIK 2

Uczestnicy wchodzą na platformę i pracując wspólnie dopasowują hasła do odpowiednich kolumn.

10 minut





Podsumowanie sesji

10 minut

Praca własna uczestnika



Czas na przetestowanie
wybranych dysków w
chmurze i sprawdzenie
ich funkcjonalności.

40 minut



Sesja 2

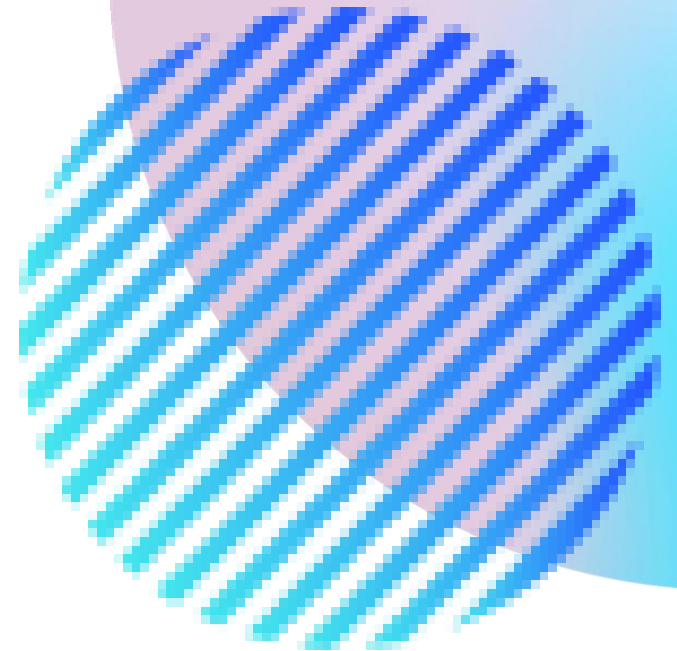


**Narzędzia online do
zbierania odpowiedzi i współpracy
podczas szkolenia**





- Powitanie (5 minut)
- Padlet (20 minut)
- Jamboard (20 minut)
- Przerwa (5 minut)
- Pobudzacz - opcjonalnie (5 minut)
- MindMeister (25 minut)
- Podsumowanie sesji (10 minut)
- Praca własna uczestnika (40 minut)



Wprowadzenie

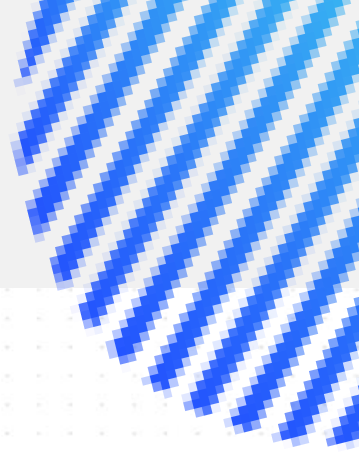


Przedstawienie tematu i sposobu pracy.

Podczas sesji zostaną zaprezentowane 3 narzędzia do współpracy podczas szkoleń online.

10 minut





Padlet

Log in >

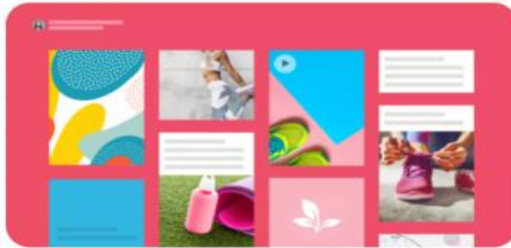
- Home
- Product
- Personal
- Business
- Schools

Privacy More ▾

It's a beautiful day.
Make something beautiful.

Sign up for free

Install windows app



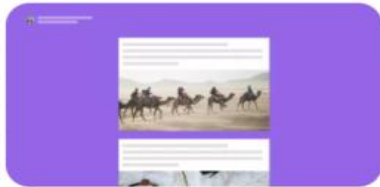
Wall



Canvas



Shelf



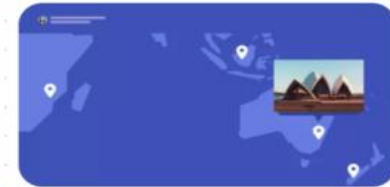
Stream



Grid



Timeline



Map

PADLET



**Padlet to aplikacja/wirtualna tablica,
która pozwala na dzielenie się treściami
cyfrowymi z innymi użytkownikami.**



- ❖ padlet.com
- ❖ Umożliwia gromadzenie materiałów na wybrany temat
- pozwala na ich uporządkowanie
- ❖ Serwis wymaga rejestracji konta. Padlet jest częściowo płatny.
- ❖ Podstawowa wersja pozwala użytkownikom korzystać z Padlet za darmo. Limit dotyczy m.in. liczby utworzonych padletów, prywatności, miejsca na dysku.



Do czego możesz używać padletu?



- ❖ Możesz tworzyć zasoby cyfrowe na różne tematy.
- ❖ Możesz prowadzić dyskusje, dzielić się opiniami.
- ❖ Możesz tworzyć burze mózgów, proste konkursy, otrzymywać informacje zwrotne.

Działania na stronie internetowej i w aplikacji



- ❖ tworzenia konta użytkownika, obsługa strony internetowej
 - ❖ tworzenie padletów (plansz)
 - ❖ udostępnianie padletów
 - ❖ wyszukiwanie padletów.

Tworzymy wspólny Padlet



Padlet o nazwie
"Edukator online"

10 minut





Jamboard



10 minut

Czym jest Jamboard?



- ❖ www.jamboard.google.com
- ❖ Jamboard to darmowa tablica cyfrowa zintegrowana z Google Drive.
- ❖ Dostępna jest również jako aplikacja na Androida i iOS.
- ❖ Pozwala nawet kilkudziesięciu osobom pracować nad tym samym plikiem w tym samym czasie



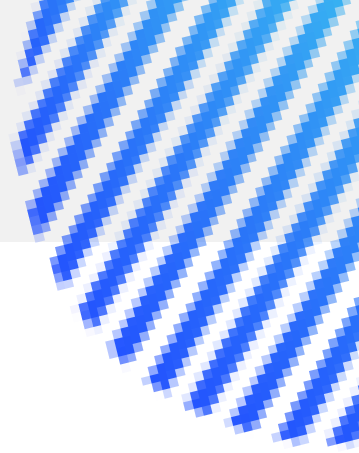


Do czego możesz używać Jamboard?



- ❖ Można pisać i rysować flamastrami,
- ❖ Wstawiać wirtualne karteczki z tekstem,
- ❖ Wklejać obrazki z Google Image,
- ❖ Ustawić dowolne tło dla tablicy,
- ❖ Używać wskaźnika (lasera),
- ❖ Przesyłać pliki z dysku Google (aplikacja).
- ❖ Korzystać z automatycznego rozpoznawania pisma ręcznego, kształtów i rysunków (aplikacja).
- ❖ Wgrywać zdjęcia z telefonu, które dopiero co zostały wykonane (aplikacja).

Możemy udostępnić uczestnikom tablicę i zarządzać przyznanymi uprawnieniami.



Opcjonalne

Video This is Jamboard (wersja angielska)
<https://www.youtube.com/watch?v=-RaT2sHL4aw>



Jak mogę korzystać z Jamboard podczas szkolenia?



Burza mózgów

Moje pomysły na wykorzystanie Jamboarda podczas szkolenia

10 minut





PRZERWA



5 minut



POBUDZACZ

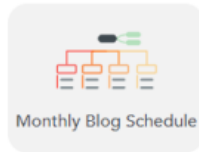
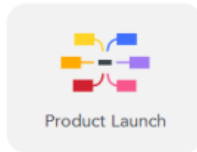
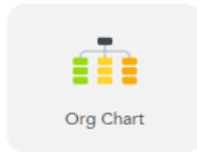
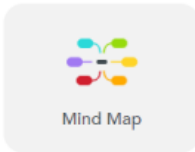
5 minut



Go Pro
Get unlimited maps,
attached files and images,
export to PDF & more.

Upgrade

My Maps



My New Mind Map
4 days

Share

PERSONAL

Upgrade Now
for unlimited mind maps

[Compare Plans](#)

Upgrade Now



Activity

Older

4 days ago
Hello Magda, welcome to Mindmeister!
Have a minute? Learn what mind mapping is all about

Let's do it!

Mind Meister



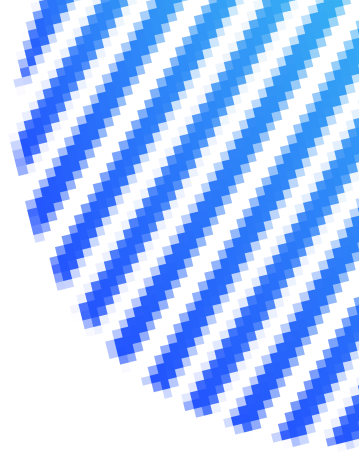
10 minut

MindMeister to narzędzie do tworzenia map myśli online



- ❖ www.mindmeister.com
- ❖ Jest prosty i intuicyjny w obsłudze. Program oferuje wiele szablonów oraz możliwość personalizacji.
- ❖ Dzięki integracji z Internetem można szybko dodać zdjęcia i filmy dostępne poprzez wyszukiwarkę zainstalowaną w programie.
- ❖ Ważnym elementem jest udostępnianie - pozwala na wspólną pracę. Jest to ciekawe narzędzie do brainstromingu online.
- ❖ MindMeister pozwala również na tworzenie prezentacji.





Opcjonalne

Video Introducing MindMeister: First Look at the New Mind Map Editor (wersja angielska):

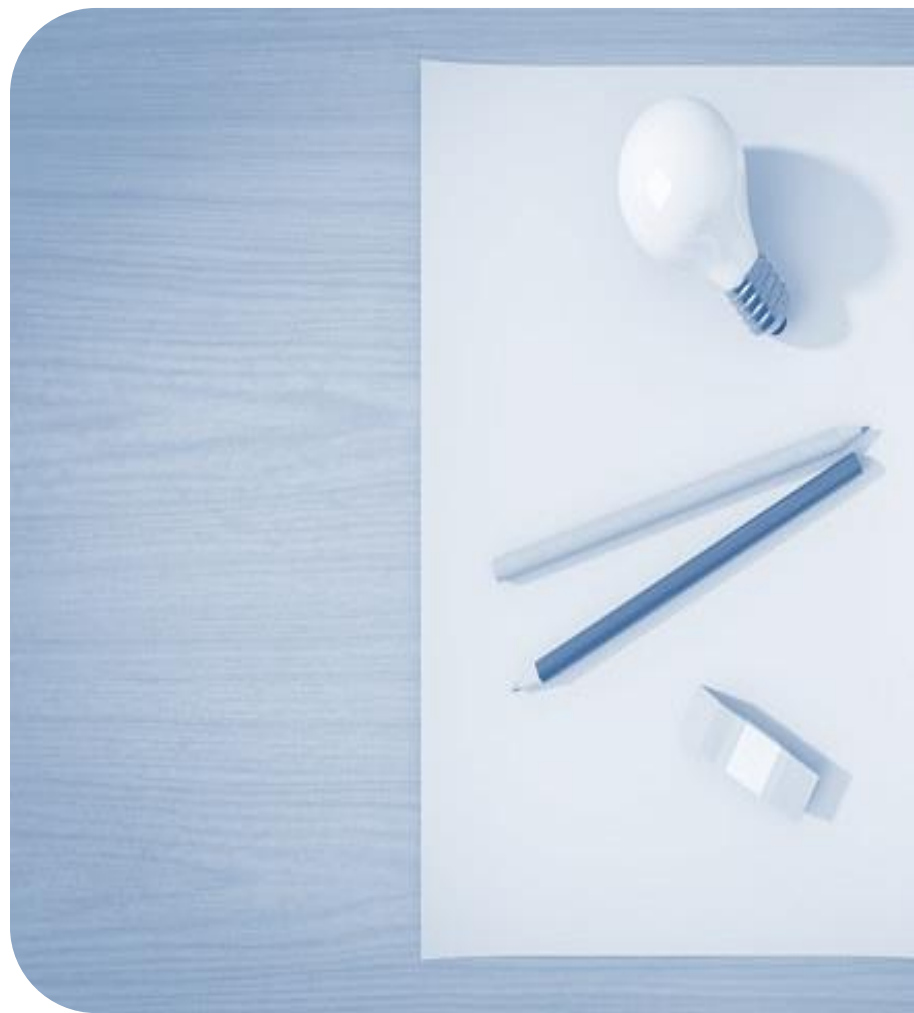
<https://www.youtube.com/watch?v=LK031sB5sb8>

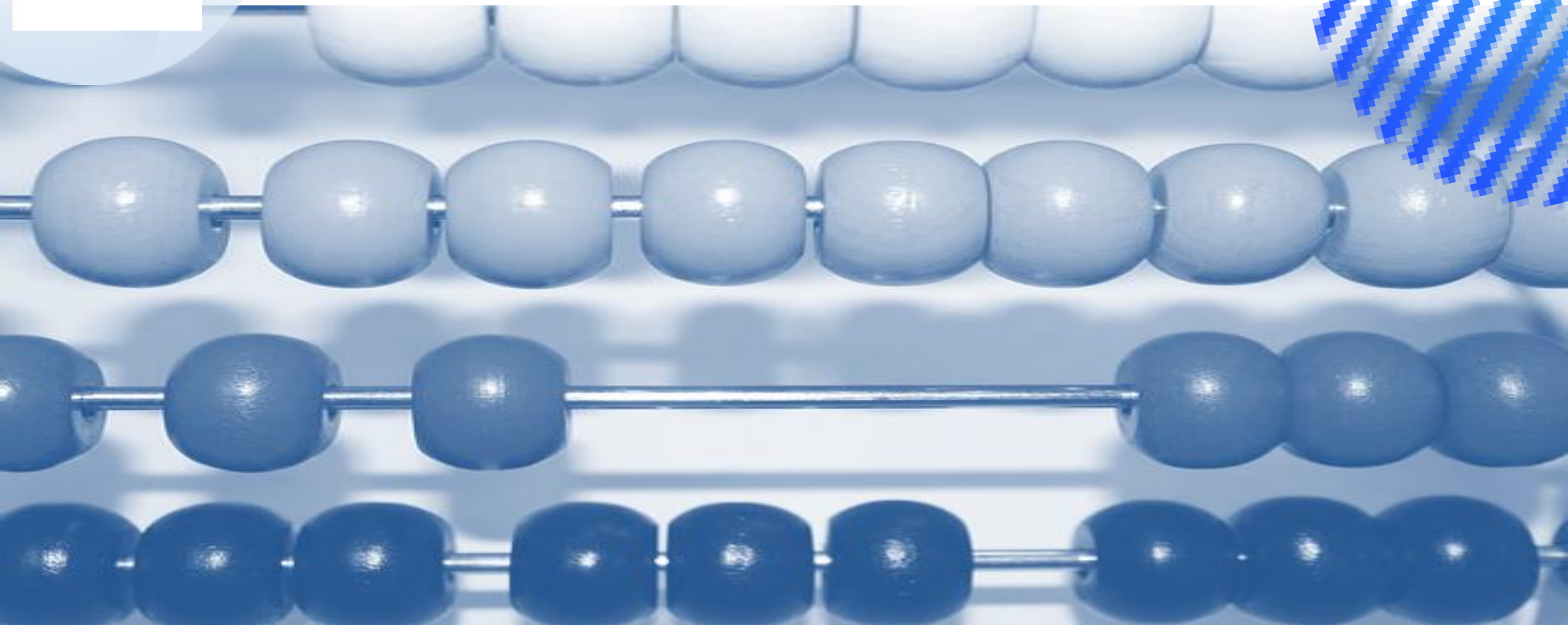
Tworzymy mapę myśli w MindMeisterze



Wspólnie w grupie uczestnicy wykorzystują funkcjonalności do stworzenia mapy myśli na temat "CYFROWEGO MENTORA".

15 minut





Podsumowanie sesji

5 minut

Praca własna uczestnika



Czas na tworzenie wirtualnych tablic z wykorzystaniem narzędzi Padlet i Jamboard oraz testowanie narzędzia MindMeister.

40 minut



Sesja 3

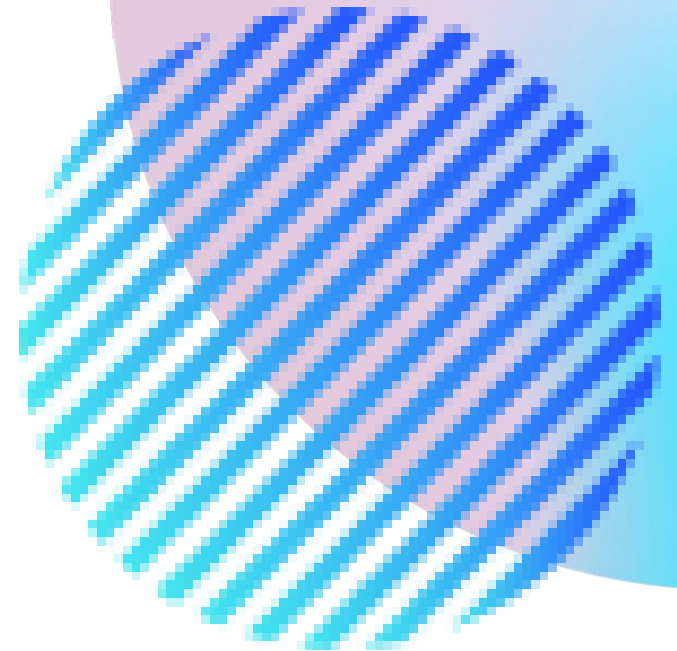


Narzędzia (i nie tylko) do oceny i
zbierania opinii





- Powitanie (5 minut)
- Kahoot! (30 minut)
- Przerwa (5 minut)
- Ćwiczenie relaksacyjne - opcjonalnie (5 minut)
- Mentimetr (30 minut)
- Podsumowanie sesji (10 minut)
- Praca własna uczestnika (40 minut)



Wprowadzenie



Prezentacja tematu i metody pracy.

Podczas sesji zaprezentowane zostaną 2 narzędzia do współpracy podczas szkoleń online.

5 minut



Add name +

magsen3210

Plan: [Upgrade](#)

My interests [Add interests](#)

Verified profile

Apply for your verified profile today!

[Go to application](#)

Assignments

Students play independently during a set time frame with questions and answers displayed on their devices.

[Learn more](#)

Need some extra support? Kahoot! EDU is here to help!
Free for 60 days, create lessons collaboratively with teachers across your entire school or district; no commitment or credit card required.
[Try Kahoot! EDU free!](#)

Well done!
Now, on to the next task

- [Play demo game](#)
- [Create a Kahoot](#)
- [Host kahoot](#)

Courses

Welcome to Courses! Link a series of kahoots and assign them to learners as a course. Track progress with detailed course reports, send reminders, and edit content to match learners' needs.

[Create course](#)

My Kahoots [Team space](#)

Create your first kahoot using one of our templates.

[Create kahoot](#)

Latest reports

Host your first kahoot to see reports here.

[Host kahoot](#)

[Learn more](#)

Kahoot!

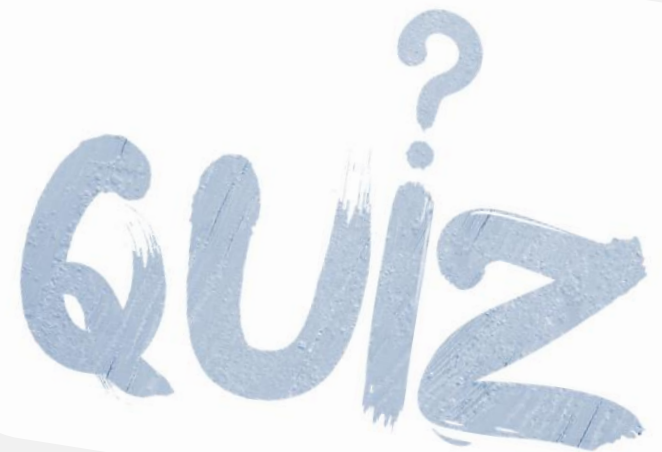


10 minut

Kahoot (www.kahoot.com) to darmowa platforma do tworzenia konkurencyjnych quizów i ankiet



- ❖ Quiz Kahoot może być energicznym elementem szkoleń czy warsztatów prowadzonych online i offline.



quiz?



- ❖ Tworzenie i edycja quizów jest bardzo prosta. Aplikacja pozwala na dodawanie zdjęć i filmów. Można tworzyć quizy na podstawie różnych typów pytań.
- ❖ Są też dodatkowe, płatne funkcje: np. biblioteka obrazów oraz pytania zaawansowane: zagadki, sondy, pytania otwarte i slajdy.
- ❖ Aplikacja Kahoot pozwala także na korzystanie z zasobów przygotowanych przez innych użytkowników.



QUESTIONS

1- A B C D

2- A B C D

3- A B C D

4- A B C D

5- A B C D

20 minut

Kahoot w akcji



Test Kahoot -
narzędzia online -
ZAŁĄCZNIK 3



PRZERWA

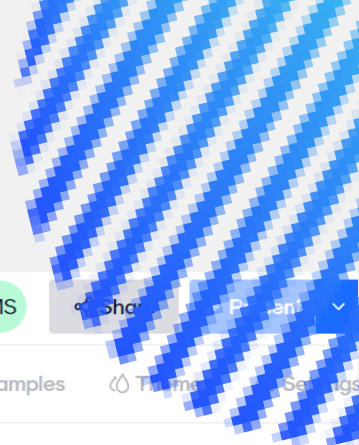


5 minut



RELAKSUJĄCE ĆWICZENIE

5 minut



+ Add slide | Import

Examples | Themes | Settings

1 | MS

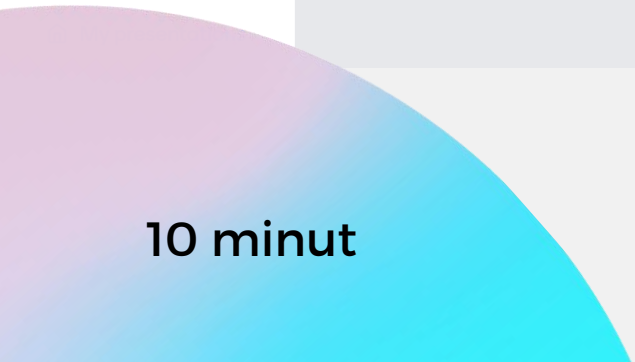
Choose a slide type →

Type	Content	Customize
Popular question types ?		
Multiple Choice	Word Cloud	Open Ended
Scales	Ranking	Q&A
Quiz Competition ?		
Select Answer	Type Answer	
Content slides ?		
Heading	Paragraph	Bullets
Big Number	Image	Video

Mentimeter!



10 minut



www.mentimeter.com



- ❖ Mentimetr to narzędzie, które oferuje kilka sposobów na mierzenie opinii uczestników szkoleń.
 - ❖ Mentimeter oferuje różne formy zbierania i prezentowania opinii, ocen.
 - ❖ Wyniki pojawiają się natychmiast na ekranie.
- ❖ W darmowej wersji Mentimentera liczba pytań które można zadać jest ograniczona. .

Przykłady zadań:



- ❖ Chmura słów
- ❖ Wielokrotny wybór
- ❖ Wybór obrazków
- ❖ Skale suwakowe
- ❖ Rankingi odpowiedzi
- ❖ Odpowiedzi otwarte
- ❖ Proste quizy





Opcjonalne

Movie Engage your Audience with Mentimeter (wersja angielska)

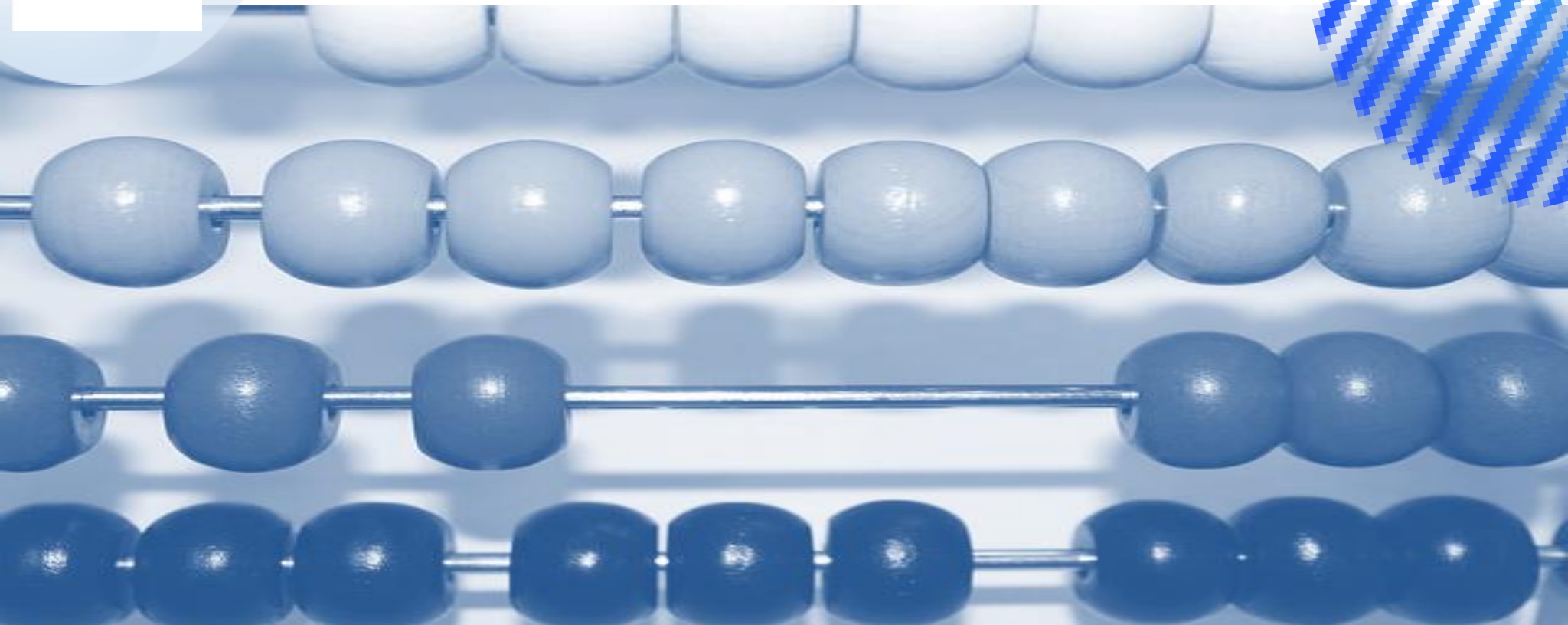
<https://vimeo.com/401017176>

Moja ewaluacja z Mentimetrem



- Uczestnicy przystępują do gry - opisują szkolenie w 3 słowach.
- Uczestnicy zostają podzieleni na grupy 2-3 osobowe. Ich zadaniem jest stworzenie ćwiczenia ewaluacyjnego z wykorzystaniem Mentimetru.

20 minut



Podsumowanie sesji

10 minut

Praca własna uczestnika



Czas na tworzenie wirtualnych plansz z wykorzystaniem narzędzi Kahoot, Mentimeter. Dodatkowo czas na przetestowanie narzędzia Wordwall.

40 minut





Nasz rozwój



Rozwój produktów opracowanych w trakcie projektu leży w holistycznym podejściu partnerów do nauczycieli i uczących się, śledzeniu ich potrzeb i oczekiwań podczas procesu przechodzenia do edukacji online. W rezultacie rozwój technologii internetowej i akceptacja przez uczniów kształcenia na odległość przyczyniły się do szerokiego i wielowarstwowego wsparcia dla paradygmatu nauczania i uczenia się online.



REFERENCJE



- ❖ www.padlet.com
- ❖ www.jamboard.com
- ❖ www.mindmeister.com
- ❖ www.kahoot.com
- ❖ www.mentimeter.com
- ❖ <https://www.cloudwards.net/dropbox-vs-google-drive-vs-onedrive/>



Skontaktuj się z nami

- ❖ KILCOOLEY WOMENS CENTRE / United Kingdom
- ❖ Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej / Poland
- ❖ VI One Consultancy / Netherlands
- ❖ Confederation of European Firms, Employment Initiatives and Cooperatives / Belgium
- ❖ DOMSPAIN SLU /Spain
- ❖ G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Cyprus



<https://www.facebook.com/iDream-Project-110162444835596>

Dziękujemy za uwagę

