

# Wat vindt u in de Best Practice Guide for Digital Learners?



## **Inleiding/ Voorwoord**

- Door het perspectief van een lerende en de privé-inzichten van docenten op online onderwijs onder de loep te nemen, verkennen we de gebieden die meer interventie, aanpassing en verbetering behoeven.

## **Hoe succesvol en effectief online leren?**

- De aanpassing van cursussen, het gebruik van relevante e-tools, technische vereisten, goed tijdbeheer, effectieve samenwerking met een tutor en een beloningssysteem spelen een cruciale rol bij het bereiken van doelen.

## **Online onderwijs vanuit het perspectief van de leerling**

- Het hoofdstuk presenteert verschillende aspecten van digitaal onderwijs vanuit het oogpunt van jonge leerlingen.

## **Beste praktijken in online onderwijs**

- Beste praktijken in online onderwijs houden onder meer rekening met: consolidatie van materiaal, betrokkenheid van studenten bij de voorgestelde activiteiten, verificatie van kennis of algemeen aanvaarde evaluatie, zullen de gids voor beste praktijken voor digitale lerenden zeker verrijken.

# Hoe succesvol en effectief online leren?



Cruciale aspecten van effectief online onderwijs:

Doelen en verwachtingen van lerenden

Hoe inspelen op de behoeften van de lerenden en cursussen op maat maken?

Uitdagingen van online onderwijs en een verscheidenheid aan benodigde e-tools

Technische vereisten waaraan moet worden voldaan en digitale vaardigheden die moeten worden verworven met het oog op e-lessen

Andere belangrijke vaardigheden en tips voor o.a. studieruimte- en tijdbeheer

Hoe verbonden blijven, samenwerken en interageren met medestudenten in virtuele klaslokalen?

***Het geven van succesvolle en effectieve lessen in een virtuele omgeving vereist enorme inspanningen en betrokkenheid van leerkrachten en leerlingen. Alleen een combinatie van vele determinanten kan leiden tot het uiteindelijke succes van het leerproces.***

# Online onderwijs vanuit het perspectief van de leerling



Geselecteerde aspecten in een vragenlijst voor digitale lerenden :

Digitale vaardigheden (incl. beperkingen)

Technische problemen tijdens onlinesessies

Kennis van relevante e-tools (incl. platforms)

Door digitale docenten gebruikte middelen en hun doeltreffendheid

Motivatie van lerenden om deel te nemen aan e-lessen

Verschillen tussen het traditionele leerproces en online sessies

*De enquête werd gehouden onder meer dan **50 digitale lerenden uit 6 Europese landen.***

# Beste praktijken in online onderwijs



De gebieden waarop de beste praktijken betrekking hebben:

Introductie van nieuwe leerstof

Consolidatie van materiaal/ zelfstudie of zelfstandig werk

Activiteiten van de leerlingen/ interactie in paren of groepen

Verificatie van kennis/ examens en tests

Manieren van evaluatie

*Gezien de spontane en onmiddellijke vraag aan lerenden die traditioneel in een klaslokaal leren om over te stappen naar een online omgeving, werden velen van hen in het diepe gegoid. Goede praktijken bewijzen echter dat in elk aspect van het onderwijs het leren op afstand doeltreffend en leuk kan zijn, ook al bracht deze overgang andere vaardigheden met zich mee..*



***Bekijk nu het hele document en lees verder:***

<https://idreamproject.eu/docs/en/BestPracticeGuideFL.pdf>

# Contacteers

- ❖ KILCOOLEY WOMENS CENTRE / United Kingdom
- ❖ Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej / Poland
- ❖ VI One Consultancy / Netherlands
- ❖ Confederation of European Firms, Employment Initiatives and Cooperatives / Belgium
- ❖ DOMSPAIN SLU / Spain
- ❖ G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Cyprus

[iDream Project | Facebook](#)