



WERKSHEMA

Module 1 Communicatie en samenwerking. Delen via digitale technologieën - data, spraak en video - welke technologieën zijn beschikbaar om online les te geven.

Verantwoordelijke partner: Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej

Tutor:	Aantal weken/sessies	Uren per week/ per sessie	Totaal GLH:
Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej	3 sessies	4 uur + 2 uur individueel werk	6 uur.

Doelstellingen van de module:

- **Communicatie- en samenwerkingsvaardigheden ontwikkelen.**
- **Kennis uitbreiden over het delen via digitale technologieën - data, spraak en video - welke technologieën beschikbaar zijn voor online leren.**

Datum/Week/Sessie nr.	Aantal uren	Onderwerp/inhoud	Leerresultaat(en)	Methode(n) van levering
1	2 uur	Online oplossingen voor de opslag en uitwisseling van documentatie tijdens de training. <ul style="list-style-type: none"> • Introductie • Discussie • Voorbeelden van cloud drives - groepswork • Energizer (optioneel) • Inspiratie voor mij en anderen - een gemeenschappelijk bord 	<ul style="list-style-type: none"> • L.R.1 Kennis opdoen over de soorten cloud drives, de verschillen daartussen en de keuze van een tool die past bij uw behoeften. • L.R.2 Het vermogen om de functies van cloud drives te gebruiken vergroten. • L.R.3 Het vermogen versterken om de voor- en nadelen van de gekozen cloud drive te beoordelen • L.R.4 Verwerving van de vaardigheid om oefeningen voor te bereiden met behulp van cloud drives. 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Video • Teamworkoefeningen • Collegiaal leren • Collegiale toetsing • Praten • Luisteren

Project:

		<p>met goede praktijken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voordelen en nadelen van een cloud drive • Samenvatting van de sessie • Eigen werk van de deelnemer 		
1	2 uur	<p>Online tools om antwoorden te verzamelen en samen te werken tijdens de training</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welkom/intro • Padlet - introductie • We maken een gemeenschappelijke Padlet • Jamboard - introductie • Hoe kan ik Jamboard gebruiken tijdens de training? • Energizer (optioneel) • MindMeister - introductie • We maken een MindMeister mindmap • Samenvatting van de sessie • Eigen werk van de deelnemer 	<ul style="list-style-type: none"> • L.R.1 Kennis van/over de methoden en het vermogen om geselecteerde programma's te gebruiken voor effectief online werken tijdens de training (Padlet, Jamboard, MindMeister). • L.R.2 Het vermogen vergroten om de functies van geselecteerde programma's te gebruiken voor online communicatie en samenwerking (Padlet, Jamboard, MindMeister). • L.R.3 Verwerving van de vaardigheid om oefeningen voor te bereiden in geselecteerde programma's voor online communicatie en samenwerking (Padlet, Jamboard, MindMeister). 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Video • Teamwerkoefeningen • Collegiaal leren • Collegiale toetsing • Praten • Luisteren
1	2 uur	<p>Tools (niet alleen) voor evaluatie en meningen verzamelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welkom/intro • Kahoot - introductie 	<ul style="list-style-type: none"> • L.R.1 Kennis verwerven over de methoden en het vermogen om geselecteerde online programma's te gebruiken, o.a. om meningen te verzamelen en evaluaties uit te voeren (Kahoot, Mentimeter). 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Video • Teamwerkoefeningen • Collegiaal leren • Collegiale toetsing

		<ul style="list-style-type: none"> • Kahoot in actie • Ontspannende oefening (optioneel) • Mentimeter - introductie • Mijn evaluatie met Mentimeter • Samenvatting van de sessie • Eigen werk van de deelnemer 	<ul style="list-style-type: none"> • L.R.2 Het vermogen vergroten om de functies van geselecteerde online programma's te gebruiken om o.a. meningen te verzamelen en evaluaties uit te voeren (Kahoot, Mentimeter). • L.R.3 De vaardigheid verwerven om oefeningen voor te bereiden met behulp van geselecteerde online programma's, o.a. om meningen te verzamelen en evaluaties uit te voeren (Kahoot, Mentimeter). 	<ul style="list-style-type: none"> • Praten • Luisteren
Inhoud van de syllabus volledig behandeld: Ja/Nee	Alle leerresultaten volledig behandeld: Ja/Nee			Indien syllabus/leerresultaten niet volledig worden behaald, waar/hoe worden deze elders behandeld?