

Module 2



Digitale computervaardigheden-
Nieuwe leerlingen voor online
leren

i-DREAM

Algemeen plan

Module 2



4 Sessies (1 uur per sessie)

- Sessie 1- Begrijp de leerling
- Sessie 2- Passende methode
- Sessie 3- Verbetering van de digitale geletterdheid
- Sessie 4- Praktijkervaring

*Maar laten we eerst....
introduceren*

i-DREAM



i-Dream is een Erasmus+ project dat tot doel heeft trainers/docenten en facilitatoren te ondersteunen en te begeleiden bij de overgang naar online en blended learning. De belangrijkste doelstellingen van het project zijn:

- Trainers helpen bij de overgang naar de nieuwe trainingslandschappen die het gevolg zijn van de COVID19-pandemie.
- Ontwikkelen van de trainingstoolkit, curricula, modules en middelen om te voldoen aan de vastgestelde trainingsbehoeften van de trainers, zodat zij via online/gemengde leermethoden, als gevolg van de COVID-19-pandemie, kunnen trainen.
- Ondersteuning en begeleiding van trainers/docenten en facilitatoren bij het overgangsproces naar online en blended learning



*Projectpartners: KWC - UK(coördinator)
IRIS - Polen, Dom Spanje - Spanje, Vione -
Nederland, CEFEC - België en G.G. Eurosuccess
Consulting - Cyprus.*

Ontmoet ons team



Sessies

Algemeen doel



Inzicht ontwikkelen in de manier waarop leerlingen die nieuw zijn voor online leren benaderd kunnen worden.

Meer specifiek

- Begeleiden hoe zij hun leerlingen het best kunnen begrijpen om een leerlinggerichte aanpak te garanderen
- Beslissen over de juiste methode
- Geschikt voor nieuwkomers in het online leren
- In hun werk, ongeacht hun hoofdonderwerp, elementaire digitale geletterdheid integreren
- De kans bieden om de relevante vaardigheden in praktijk te brengen en op te bouwen



Begrijpen van
de leerling

Eerste Sessie



Sessie 1

Structuur



- ❖ Welkom/intro/kennismaking (15 minuten)
- ❖ Discussie/ Brainstormen/ Informatie verstrekken (15 minuten)
- ❖ Activiteit in groepen en discussie in de plenaire sessie (10 minuten)
- ❖ Werk in groepen en uitwisseling van goede oefeningen/ bespreking in de plenaire sessie (15 minuten)
- ❖ Conclusie/evaluatie (5 minuten)

Een warm welkom!



Elkaar leren kennen (15 minuten)

- ☐ Wie ben jij? Laten we de doos openen! (naam, beroep, nationaliteit etc.)
- ☐ Angsten/Verwachtingen/Bijdragen
- ☐ Ijsbrekend spel (ex. Speed dating)
- ☐ Wat is je motivatie om hier te zijn?
- ☐ Module 2 - Hoe zit het? Hoe kunnen we de leerling begrijpen?
- ☐ Doelstellingen en inhoud van de module



Discussie/ Brainstormen



Denk na over de
volgende vraag:

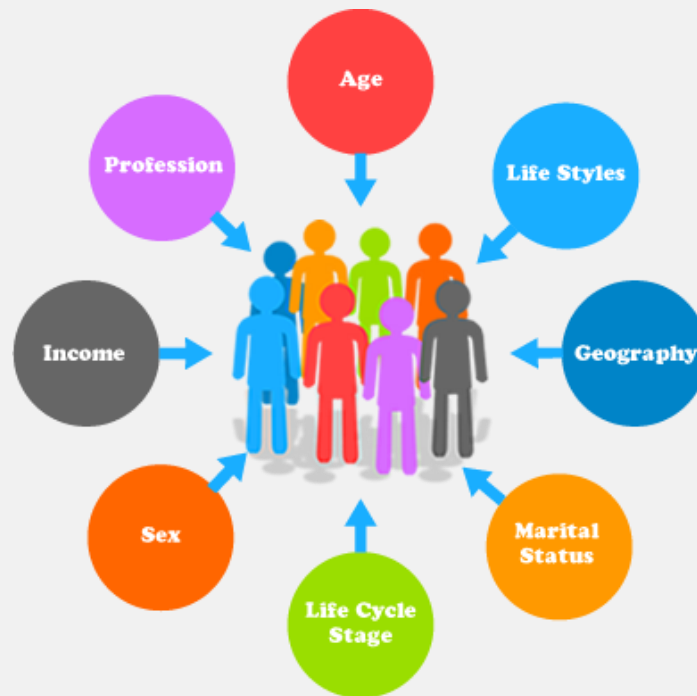
*Waarom is het
belangrijk de leerling
te begrijpen?*

Discussie:



Vraag:

Waarom speelt sociodemografische informatie een belangrijke rol ?



(Houd rekening met vooroordelen en stereotypen)

Tijd om op te splitsen in groepen



- Vorm 4 groepen en bespreek:

Probeer verschillende soorten
motivatie voor leren te
identificeren

- Open discussie in de plenaire sessie



- Probeer de sterke punten en de behoeften van de leerlingen te identificeren (rekening houdend met digitale geletterdheid)
- Goede oefeningen uitwisselen
- Bespreek het in de plenaire sessie

Groeps werk

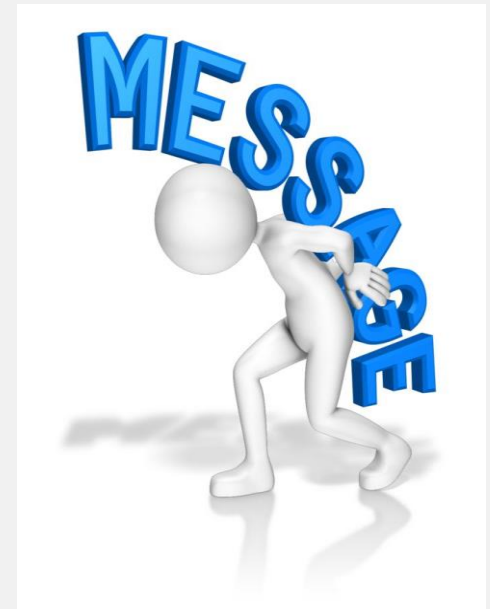


Einde van de eerste sessie



Tijd voor reflectie!

- Welke take-aways neemt u mee naar huis na deze sessie?
- Heeft u vragen, opmerkingen of zorgen?
- Voldoet de sessie aan uw verwachtingen?
- Wat heeft u vandaag geleerd?
- Evaluatieproces (pizzamethode en papieren in een cirkel die van hand veranderen met voor- en nadelen)
- Zelfbeoordelingsformulier





Passende
Methodologie

**Tweede
Sessie**



Sessie 2

Structuur



- ❖ Introductie van het onderwerp (5 minuten)
- ❖ Groepsactiviteit – veel voorkomende problemen van deelnemers bij het werken met nieuwkomers in online leren (10 minuten)
- ❖ Presentatie van de problemen in de plenaire sessie (5 minuten)
- ❖ Groepsactiviteit - de lijst van problemen uitwisselen en manieren vinden om elk van die situaties aan te pakken (10 minuten)
- ❖ Groepspresentatie in de plenaire sessie (5 minuten)
- ❖ Presentatie – Goede oefeningen met nieuwkomers voor de doelgroep (10 minuten)
- ❖ Presentatie - Software, tools en middelen die de trainer kunnen helpen de leerlingen te helpen (10 minuten)
- ❖ Conclusie/evaluatie (5 minuten)

Welkom terug!



Introductie van het onderwerp (5 minuten)

Wat gaan we doen in sessie 2

Wat zijn de veel voorkomende problemen met nieuwkomers in het online leren? We zullen het in groepen bespreken.

- ☐ Presentatie van de problemen
- ☐ Groepspresentatie van oplossingen/suggesties
- ☐ Oplossingen/procedures om online leren te faciliteren
- ☐ Presentatie van goede oefeningen
- ☐ Presentatie van software/tools/middelen
- ☐ Conclusie/evaluatie

Groepsactiviteit



Graag in groepen verdelen (4 groepen).

- Je kunt markers en papier gebruiken.
- U moet de veel voorkomende problemen bespreken en noteren die u verwacht of die u hebt ondervonden in uw werk met nieuwkomers op het gebied van online leren.

Plenaire groepspresentatie



Elke groep presenteert in de plenaire sessie de belangrijkste problemen die waren geïdentificeerd

Opmerking: U kunt voor de presentatie elke gewenste methode gebruiken, bijvoorbeeld: flip-over, theater, pantomime enz.

Terug naar onze groepen



Wat volgt is:

- Een uitwisseling van de lijst tussen de groepen met de problemen die u in de previews groepswork hebt gemaakt.
- Wanneer u de lijst uitwisselt, probeert u nu manieren te vinden om elk van die situaties aan te pakken.

*je kunt een flipover papier en markers gebruiken

Plenaire groepspresentatie



Elke groep presenteert in de plenaire sessie de oplossingen/suggesties die zij voor elk van de problemen heeft gevonden.

Opmerking: U kunt voor de presentatie elke gewenste methode gebruiken, bijvoorbeeld: flip-over, theater, pantomime, enz.

Presentatie



**Goede oefeningen met nieuwkomers voor de doelgroep*

Presentatie



**Software, tools en middelen die de trainer kunnen helpen
zijn leerlingen te helpen*

Einde van de tweede sessie



Tijd voor reflectie!

- Welke take-aways neemt u mee naar huis na deze sessie?
- Heeft u vragen, opmerkingen of zorgen?
- Voldoet de sessie aan uw verwachtingen?
- Hoe voelde u zich tijdens de groepsactiviteiten?
- Wat heeft u vandaag geleerd?
- Evaluatieproces (exp. grote lijn en stand van 1 tot tien)
- Zelfbeoordelingsformulier





Verbetering van
digitale
geletterdheid

Derde
Sessie



Sessie 3

Structuur



- ❖ Groepsdiscussie – Introductie van het onderwerp digitale geletterdheid (5 minuten)
- ❖ Groepsdiscussie - deelnemers werken in 3 groepen (5 minuten)
- ❖ Groepspresentaties (10 minuten)
- ❖ Groepswerk (10 minuten)
- ❖ Presentaties met suggesties van het groepswerk (10 minuten)
- ❖ Presentaties - Goede oefeningen (15 minuten)
- ❖ Conclusie (opmerkingen, zorgen, vragen)/ Evaluatie (5 minuten)

Laten we de digitale geletterdheid vergroten



Introductie van het onderwerp (5 minuten)

Wat gaan we doen in sessie 3

- ☐ Integratie van digitale geletterdheid in de sessies (hoe kunt u basisonderwijs over digitale geletterdheid in uw cursus opnemen)
- ☐ Aspecten van digitale geletterdheid die het belangrijkst zijn
- ☐ Hardwarebenodigdheden/ Softwarebenodigdheden
- ☐ Gedrag/ gevaren in de digitale wereld
- ☐ Conclusie/evaluatie



Groepsdiscussie



Vorm drie groepen en probeer de
basiselementen met betrekking tot
hardware, software en netiquette te
identificeren.

*je kunt flip-over papier en markers
gebruiken

Plenaire groepspresentatie



Elke groep presenteert in de plenaire sessie haar punten

Opmerking: U kunt voor de presentatie elke gewenste methode gebruiken, bijvoorbeeld: flip-over, theater, pantomime enz.

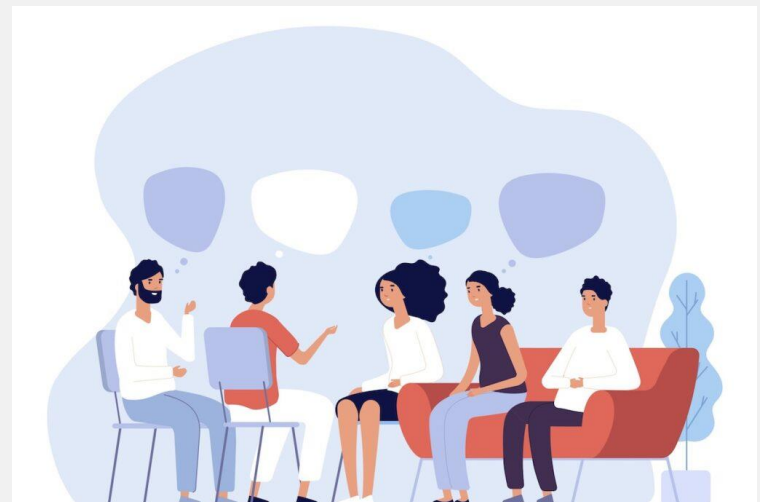
Terug naar onze groepen



Wat volgt is:

- *Een uitwisseling van de voorbereide lijst en werk tussen de groepen met hun collega's om manieren te vinden om digitale geletterdheid te integreren in online leren als secundair doel en zonder veel af te wijken van het primaire onderwerp (dat u in de voorgaande groepswork hebt gemaakt).*

**je kunt een flipover papier en markers gebruiken*



Plenaire groepspresentatie



Elke groep presenteert in de plenaire sessie haar suggesties

Opmerking: U kunt voor de presentatie elke gewenste methode gebruiken, bijvoorbeeld: flip-over, theater, pantomime enz.

Presentatie



**Goede oefeningen presentatie*

**Geef feedback gebouwd op de eerder gepresenteerde suggesties*



Einde van de derde sessie



Tijd voor reflectie!

- Welke take-aways neemt u mee naar huis na deze sessie?
- Heeft u vragen, opmerkingen of zorgen?
- Voldoet de sessie aan uw verwachtingen?
- Wat heeft u vandaag geleerd?
- Evaluatieproces (flipchartpapier, markers, blob tree)
- Zelfbeoordelingsformulier



Praktijkervaring

Vierde
Sessie



Sessie 4

Structuur



- ❖ Introductie (5 minuten)
- ❖ Groepswork - verschillende scenario's in verband met de in de vorige sessies besproken onderwerpen (25 minuten)
- ❖ Groepspresentatie in de plenaire sessie (10 minuten)
- ❖ Deelnemers reflecteren/ delen de leerpunten van de activiteit (5 minuten)
- ❖ Gastintroductie/ Vraag en antwoord met een leerling die nieuw is in het online leren (15 minuten)
- ❖ Conclusie (opmerkingen, zorgen, vragen)/ Evaluatie (10 minuten)

De laatste sessie



Introductie van het onderwerp (5 minuten)

Wat gaan we doen in sessie 4

- ☐ Praktijkervaring!
- ☐ Simulaties van scenario's gebaseerd op de vorige 3 onderwerpen (sessies)
- ☐ Kennismaking met een leerling die nieuw is in het online leren
- ☐ Conclusie
- ☐ Eindevaluatie



Groepswork



Werk in groepen met verschillende scenario's in verband met de onderwerpen (bv. Kennismaking met de deelnemers, pogingen om digitale leermomenten in de les op te nemen, enz.)

Plenaire groepspresentatie



**Elke groep presenteert in de plenaire sessie enkele van de situaties*

**De rest van de deelnemers zal er feedback op geven*



Debriefing activiteit:



Reflecteer en deel uw leerpunten van de activiteit



**je kunt een flip-over, papieren en stiften gebruiken*

V&A



V & A met een leerling die
nieuw was of is met
online leren



Conclusie



Tijd voor onze laatste reflectie!

- Welke take-aways neemt u mee naar huis na deze sessie?
- Heeft u nog laatste vragen, opmerkingen of zorgen?
- Voldeden de sessies aan uw verwachtingen?
- Hoe voelde u zich tijdens de groepsactiviteiten?
- Wat heeft u vandaag en in het algemeen geleerd ?
- Evaluatieproces van de sessie en de hele module
- Zelfbeoordelingsformulier



Contacteer ons



Als u vragen hebt die u ons wilt stellen,
neem dan gerust contact met ons op



www.eurosc.eu
info@eurosc.eu



+357-22 420110



3 Makrasykas, Karyatides Business Centre
(KBC), kantoor 202, 2034 Strovolos, Nicosia,
Cyprus.

Bedankt



Het team van Eurosucces
Consulting