



iDream Newsletter

SEPTEMBER 2022 | VOL. 4



De vakantieperiode ligt achter ons. Voor het iDream project was het tijd om verder te werken aan de intellectuele output. Deze nieuwsbrief vat de activiteiten samen en presenteert de geplande stappen voor de nabije toekomst.

Tijdens de uitvoering van het iDream-project ontwikkelen we een op maat gemaakte opleidingstoolkit, curricula, modules en middelen om te voldoen aan vastgestelde opleidingsbehoeften voor opleiders om online/blended learning te geven als gevolg van de COVID-19 pandemie en om de impact ervan op klassikale levering aan te pakken. Bovendien creëren we een eTOOL-netwerkondersteuning.

01 VASTSTELLING VAN EEN GEMEENSCHAPPELIJK PROFIEL VAN DE DIGITALE TUTORR

De volledige uitwerking van het document is te vinden op het iDream-platform

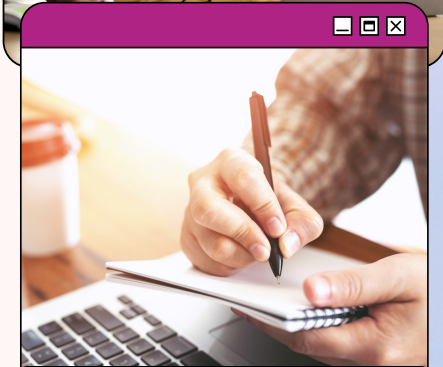
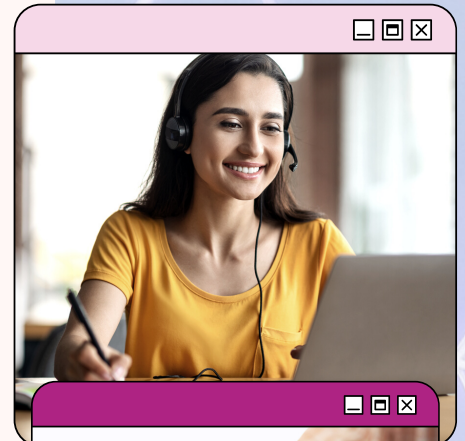


IO2 ONTWIKKELING VAN GEMEENSCHAPPELIJKE CURRICULA EN MODULAIRE INHOUD VOOR DIGITALE DOCENTEN/OPLEIDERS/ONDERZOEKERS/JONGEREN WERKERS

Alle modules zijn klaar voor vertaling. De deelnemers zullen al het materiaal in november vinden op het platform <https://idreamproject.eu>.

In november worden de deelnemers uit 6 landen betrokken bij de proeftraining en het testen van de leerinhoud.

Zij zullen profiteren van de proefopleiding in elk land en vervolgens deelnemen aan het netwerk van digitale opleiders en hun ervaringen uitwisselen met een professional uit het partnerland die dezelfde opleiding heeft gevolgd. Dit zal ook de taalvaardigheid vergroten. Dit zal zorgen voor een enorme betrokkenheid bij de ontwikkeling van het programma en het proefproject om ervoor te zorgen dat de standaardisatie geschikt is voor een breed scala van Europese leveringsomgevingen.



O3 ONTWIKKELING VAN ONLINE E-TOOL VOOR OPVOEDERS, LERAREN/OPLEIDERS/ONDERZOEKERS/JONGERENWERKERS

THet platform wordt maandelijks aangepast. Het zal eind oktober klaar zijn - zodat de opleiders die deelnemen aan de IO2-pilotcursus er volledig en effectief aan kunnen deelnemen.

04 GIDS VAN BESTE PRAKTIJKEN VOOR DIGITALE TUTORS & IO5 GIDS VAN BESTE PRAKTIJKEN VOOR DIGITALE LERENDEN

De herfst is de tijd waarin we materiaal beginnen voor te bereiden voor gidsen voor opvoeders en leerlingen. Tijdens de bijeenkomst in Łódź hebben we de activiteiten voor de komende maanden gepland.

IO4 Gids voor beste praktijken voor docenten zal het gemeenschappelijke profiel en de vereisten voor digitale gereedheid vaststellen, een gids zijn voor de digitale docent om online onderwijs te beheren, en een open bron voor nieuwe en bestaande docenten. De IO5-gids voor beste praktijken voor lerenden zal dezelfde filosofie hanteren om aan het eind van het project een uniform resultaat te bereiken.

De opleiding zal overdraagbaar zijn in verschillende sectoren en genres, aangezien de beginselen en praktijk en de onderliggende kennis universeel zijn voor digitale gereedheid.



TRANSNATIONALE PROJECTVERGADERING

Op 1 en 2 september vond de partnerschapsvergadering plaats in Łódź (Polen). We hebben twee intensieve dagen besteed aan het bespreken van de voortgang en de volgende stappen in de projectuitvoering.

- In verband met IO2 - Ontwikkelen van cursussen curricula & modulaire inhoud voor digitale onderwijsvaardigheden - hebben we een pilotfase gepland.
- We hebben de update van IO3 behandeld: e-Tool voor digitale opvoeders.
- We hebben taken vastgesteld en toegewezen om de resultaten van de IO4-gids voor beste praktijken voor opleiders en de IO5-gids voor beste praktijken voor lerenden te implementeren.
- We weten ook dat de volgende projectvergadering in december in België plaatsvindt.
- We hebben ook veel tijd besteed aan projectbeheer en -verspreiding.

De Stichting IRIS nam de deelnemers mee op een wandeling in Łódź om te vertellen over het industriële verleden van de stad.



To view the latest news check our media:



[FACEBOOK](#)



[INSTAGRAM](#)



Project "INTERACTIVE - DIGITAL READINESS for ALL EDUCATION MENTORS" is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.



Co-funded by
the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.