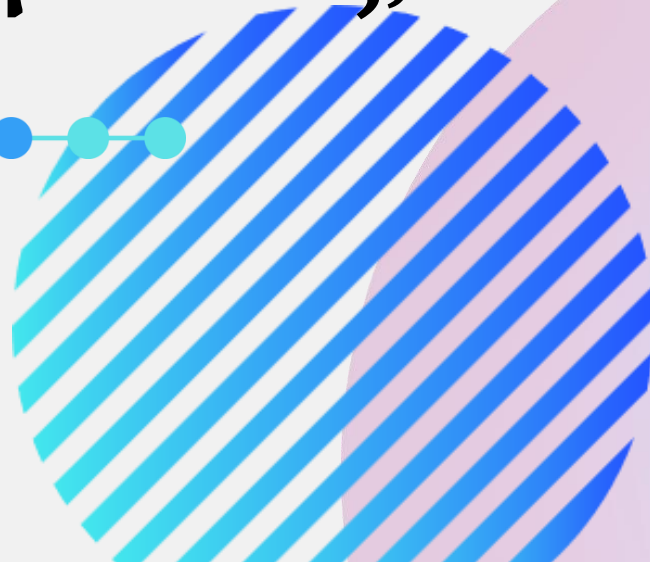


Τι θα βρείτε στον Οδηγό βέλτιστων πρακτικών για ψηφιακούς εκπαιδευόμενους;



Εισαγωγή/ Πρόλογος

- Μέσα από την εξέταση της οπτικής γωνίας ενός μαθητή και των προσωπικών γνώσεων των διδασκόντων για τη διαδικτυακή εκπαίδευση, η οποία ήταν συνέπεια της νόσου COVID-19, διερευνούμε τους τομείς που απαιτούν περισσότερη παρέμβαση, προσαρμογή και βελτίωση.

Πώς να μαθαίνετε με επιτυχία και αποτελεσματικότητα στο διαδίκτυο;

- Η προσαρμογή των μαθημάτων, η χρήση σχετικών ηλεκτρονικών εργαλείων, οι τεχνικές απαιτήσεις, η σωστή διαχείριση του χρόνου, η αποτελεσματική συνεργασία με τον καθηγητή και το σύστημα ανταμοιβής παίζουν καθοριστικό ρόλο στην επίτευξη των στόχων.

Διαδικτυακή εκπαίδευση από τη σκοπιά του εκπαιδευόμενου

- Το κεφάλαιο παρουσιάζει διάφορες πτυχές της ψηφιακής εκπαίδευσης από τη σκοπιά των νεαρών μαθητών.

Βέλτιστες πρακτικές στη διαδικτυακή εκπαίδευση

- Οι βέλτιστες πρακτικές στη διαδικτυακή εκπαίδευση λαμβάνουν υπόψη μεταξύ άλλων: την ενοποίηση του υλικού, τη συμμετοχή των μαθητών στις προτεινόμενες δραστηριότητες, την επαλήθευση των γνώσεων ή την ευρέως κατανοητή αξιολόγηση, θα εμπλουτίσουν σίγουρα τον Οδηγό Βέλτιστων Πρακτικών για Ψηφιακούς Μαθητές.

Πώς να μαθαίνετε με επιτυχία και αποτελεσματικότητα στο διαδίκτυο;



Κρίσιμες πτυχές της αποτελεσματικής διαδικτυακής εκπαίδευσης:

Στόχοι και προσδοκίες των μαθητών

Πώς να ανταποκριθείτε στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και να δημιουργήσετε εξατομικευμένα μαθήματα;

Προκλήσεις της διαδικτυακής εκπαίδευσης και μια ποικιλία ηλεκτρονικών εργαλείων που απαιτούνται

Τεχνικές απαιτήσεις που πρέπει να πληρούνται και ψηφιακές δεξιότητες που πρέπει να αποκτηθούν για τους σκοπούς των ηλεκτρονικών μαθημάτων

Άλλες σημαντικές δεξιότητες και συμβουλές π.χ. για τη διαχείριση του χώρου μελέτης και του χρόνου

Πώς να παραμένετε συνδεδεμένοι, να συνεργάζεστε και να αλληλεπιδράτε με τους συμμαθητές σας στις εικονικές τάξεις;

Η διεξαγωγή επιτυχημένων και αποτελεσματικών μαθημάτων σε ένα εικονικό περιβάλλον απαιτεί τεράστιες προσπάθειες και συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Μόνο ένας συνδυασμός πολλών καθοριστικών παραγόντων μπορεί να οδηγήσει στην τελική επιτυχία της μαθησιακής διαδικασίας.

Διαδικτυακή εκπαίδευση από τη σκοπιά του εκπαιδευόμενου



Επιλεγμένες πτυχές που καλύπτονται σε ερωτηματολόγιο έρευνας που απευθύνεται σε ψηφιακούς εκπαιδευόμενους:

Ψηφιακές δεξιότητες (συμπεριλαμβανομένων των περιορισμών)

Τεχνικά προβλήματα κατά τη διάρκεια διαδικτυακών συνεδριών

Γνώση των σχετικών ηλεκτρονικών εργαλείων (συμπεριλαμβανομένων των πλατφορμών)

Πόροι που χρησιμοποιούνται από τους ψηφιακούς διδάσκοντες και η αποτελεσματικότητά τους

Κίνητρα συμμετοχής των εκπαιδευομένων σε ηλεκτρονικές τάξεις

Διαφορές μεταξύ της παραδοσιακής μαθησιακής διαδικασίας και των διαδικτυακών συνεδριών

Το ερωτηματολόγιο της έρευνας διεξήχθη σε περισσότερους από 50 μαθητές από 6 ευρωπαϊκές χώρες.

Βέλτιστες πρακτικές στη διαδικτυακή εκπαίδευση



Οι τομείς στους οποίους αφορούν οι βέλτιστες πρακτικές:

Εισαγωγή νέου μαθησιακού υλικού

Εδραίωση της ύλης/ αυτομελέτη ή ανεξάρτητη εργασία

Δραστηριότητες συμμετοχής των μαθητών/ αλληλεπίδραση σε ζεύγη ή ομάδες

Επαλήθευση γνώσεων/ εξετάσεις και τεστ

Τρόποι αξιολόγησης

Δεδομένης της αυθόρμητης και άμεσης απαίτησης των εκπαιδευομένων που παραδοσιακά μάθαιναν σε αίθουσα διδασκαλίας να μετακινηθούν σε διαδικτυακό περιβάλλον, πολλοί από αυτούς ρίχτηκαν στα βαθιά. Ωστόσο, οι καλές πρακτικές αποδεικνύουν ότι σε κάθε πτυχή της εκπαίδευσης, η διαδικασία της εξ αποστάσεως μάθησης μπορεί να είναι αποτελεσματική και διασκεδαστική, παρόλο που αυτή η μετάβαση πυροδότησε ένα διαφορετικό σύνολο δεξιοτήτων.

*Τώρα δείτε ολόκληρο το
έγγραφο και διαβάστε
περισσότερα:*

<https://idreamproject.eu/docs/en/BestPracticeGuideFL.pdf>

Επικοινωνήστε μαζί μας!

- ❖ KILCOOLEY WOMENS CENTRE / United Kingdom
- ❖ Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej / Poland
- ❖ VI One Consultancy / Netherlands
- ❖ Confederation of European Firms, Employment Initiatives and Cooperatives / Belgium
- ❖ DOMSPAIN SLU / Spain
- ❖ G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Cyprus

[iDream Project | Facebook](#)