



ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ενότητα 1 Επικοινωνία και συνεργασία. Κοινή χρήση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών - δεδομένα , φωνή και βίντεο - ποιες τεχνολογίες είναι διαθέσιμες για τη διδασκαλία στο διαδίκτυο

Υπεύθυνος εταίρος: Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej

| Διδάσκων | Αριθμός βδομάδω/ενότητων | Ώρες ανά βδομάδα/ενότητα | Σύνολο |
|--|--------------------------|-----------------------------------|--------|
| Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej | 3 ενότητες | 4 ώρες + 2 ώρες ατομικής εργασίας | 6 ώρες |

Στόχοι της ενότητας:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Να διευρύνει τις γνώσεις σχετικά με την ανταλλαγή μέσω ψηφιακών τεχνολογιών - δεδομένα, φωνή και βίντεο - ποιες τεχνολογίες είναι διαθέσιμες για τη διαδικτυακή μάθηση.

| Ημερομηνία/Βδομάδα/ Αριθμός ενότητας | Αριθμός ωρών | Θέμα/Περιεχόμενο | Μαθησιακό αποτέλεσμα/ματα | Μέθοδος/οι παράδοσης |
|---|-----------------|--|--|--|
| 1 | 2 ώρες | <p>Διαδικτυακές λύσεις για την αποθήκευση και την ανταλλαγή εγγράφων κατά τη διάρκεια της κατάρτισης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή • Συζήτηση • Παραδείγματα cloud - ομαδική εργασία • Ενεργητική εργασία (προαιρετικό) • Εμπνεύσεις ατομικές και για άλλους - ένας κοινός πίνακας καλών πρακτικών | <ol style="list-style-type: none"> 1. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους τύπους των μονάδων cloud, τις διαφορές μεταξύ τους και την επιλογή ενός εργαλείου που ταιριάζει στις ανάγκες σας. 2. Αύξηση της ικανότητας χρήσης των λειτουργιών των μονάδων cloud. 3. Ενίσχυση της ικανότητας αξιολόγησης the advantages and disadvantages of the selected cloud drive 4. Απόκτηση της δυνατότητας προετοιμασίας ασκήσεων με τη | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Βίντεο • Ομαδικές εργασίες • Ομότιμη μάθηση • Ομότιμη αξιολόγηση • Συζήτηση • Ακρόαση |

| | | | | |
|---|--------|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα ενός δίσκου cloud • Σύνοψη της συνεδρίας • Εργασία του ίδιου του συμμετέχοντα | <p>χρήση μονάδων cloud.</p> | |
| 1 | 2 ώρες | <p>Διαδικτυακά εργαλεία για τη συλλογή απαντήσεων και τη συνεργασία κατά τη διάρκεια της κατάρτισης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καλωσόρισμα/ Εισαγωγή • Padlet - εισαγωγή • Δημιουργούμε ένα κοινό Padlet • Jamboard - εισαγωγή • Πώς μπορώ να χρησιμοποιήσω το Jamboard κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης; • Ενεργητική εργασία (προαιρετικό) • MindMeister - εισαγωγή • Δημιουργούμε έναν χάρτη μυαλού του MindMeister • Σύνοψη της ατομικής εργασίας του συμμετέχοντα | <ul style="list-style-type: none"> • Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις μεθόδους και την ικανότητα χρήσης επιλεγμένων προγραμμάτων για αποτελεσματική διαδικτυακή εργασία κατά τη διάρκεια της κατάρτισης (Padlet, Jamboard, MindMeister). • Αύξηση της ικανότητας χρήσης των λειτουργιών των επιλεγμένων προγραμμάτων για διαδικτυακή επικοινωνία και συνεργασία (Padlet, Jamboard, MindMeister). • Απόκτηση της ικανότητας προετοιμασίας ασκήσεων σε επιλεγμένα προγράμματα για διαδικτυακή επικοινωνία και συνεργασία (Padlet, Jamboard, MindMeister). | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Βίντεο • Ομαδικές εργασίες • Ομότιμη μάθηση • Ομότιμη αξιολόγηση • Συζήτηση • Ακρόαση |
| 1 | 2 ώρες | <p>Εργαλεία (όχι μόνο) για την αξιολόγηση και τη συλλογή απόψεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καλωσόρισμα/ Εισαγωγή • Kahoot - εισαγωγή • Kahoot σε δράση | <ul style="list-style-type: none"> • Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις μεθόδους και την ικανότητα χρήσης επιλεγμένων διαδικτυακών προγραμμάτων για τη συλλογή απόψεων και τη διεξαγωγή | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Βίντεο • Ομαδικές εργασίες • Ομότιμη μάθηση • Ομότιμη αξιολόγηση |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Άσκηση χαλάρωσηςβ(προαιρετικά) • Mentimeter - εισαγωγή • Η αξιολόγησή μου με το Mentimeter • Περίληψη της συνεδρίας • Εργασία του ίδιου του συμμετέχοντα | <p>αξιολογήσεων (Kahoot, Mentimeter).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αύξηση της ικανότητας χρήσης των λειτουργιών επιλεγμένων επιγραμμικών προγραμμάτων i.a. για τη συλλογή απόψεων και τη διενέργεια αξιολογήσεων (Kahoot, Mentimeter) • Απόκτηση της ικανότητας προετοιμασίας ασκήσεων με τη χρήση επιλεγμένων επιγραμμικών προγραμμάτων i.a. για τη συλλογή απόψεων και τη διεξαγωγή αξιολογήσεων (Kahoot, Mentimeter) | <ul style="list-style-type: none"> • Συζήτηση • Ακρόαση |
| <p>Πλήρης κάλυψη του περιεχομένου της διδακτέας ύλης: Ναι/Όχι</p> | <p>Όλα τα μαθησιακά αποτελέσματα καλύπτονται πλήρως: Ναι/Όχι</p> | | | <p>Εάν η διδακτέα ύλη/τα μαθησιακά αποτελέσματα δεν καλύπτονται πλήρως, πού/πώς θα καλυφθούν αλλού;</p> |