

| ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | |
|--|--|--|---|
| Πρόγραμμα/Τίτλος Πιστοποίησης: iDream IO2 | | Τίτλος ενότητας/μονάδας/αριθμός αναφοράς: Ενότητα 1: Επικοινωνία και συνεργασία / Τίτλος Ενότητας: Διαδικτυακές λύσεις για την αποθήκευση και την ανταλλαγή εγγράφων κατά τη διάρκεια της κατάρτισης | |
| Εκπαιδευτής: Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej | Αριθμός εβδομάδων/μαθημάτων 1 μάθημα | Ώρες ανά βδομάδα/ανά μάθημα: 2 ώρες ανά μάθημα | Συνολικές διδακτικές ώρες: 6 ώρες |
| Στόχοι ενότητας/ενότητας: Στόχος της ενότητας: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας. Επέκταση των γνώσεων σχετικά με την ανταλλαγή μέσω ψηφιακών τεχνολογιών - δεδομένα, φωνή και βίντεο - ποιες τεχνολογίες είναι διαθέσιμες για τη διαδικτυακή μάθηση. Στόχος της ενότητας: Στόχος αυτής της κατάρτισης είναι να σας βοηθήσει να αναπτύξετε τις ψηφιακές σας δεξιότητες - εργασία στο cloud. | | | |
| Μαθησιακά αποτελέσματα ενότητας/μαθήματος | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους τύπους των μονάδων cloud, τις διαφορές μεταξύ τους και την επιλογή ενός εργαλείου που ταιριάζει στις ανάγκες σας. • Αύξηση της ικανότητας χρήσης των λειτουργιών των μονάδων cloud. • Ενίσχυση της ικανότητας αξιολόγησης των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων της επιλεγμένης μονάδας cloud drive • Απόκτηση της ικανότητας προετοιμασίας ασκήσεων με τη χρήση των cloud drives. | | | |

| Χρόνος | Δραστηριότητες εκπαιδευτή | Βασικά σημεία/μαθησιακοί στόχοι | Εξοπλισμός | Λειτουργικές ικανότητες | Αξιολόγηση, δηλαδή: μέσα αξιολόγησης της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων |
|----------|---------------------------|--|--|-------------------------|---|
| 15 λεπτά | Εισαγωγή | <p><i>Για τον εκπαιδευτή:</i> Οι ασκήσεις μπορούν να προσαρμοστούν σε online και offline συνθήκες! - Εκτός σύνδεσης: Τα συνημμένα μπορούν να εκτυπωθούν. - Διαδικτυακά: Ο συντονιστής πρέπει να θυμάται να προετοιμάζει εκ των προτέρων τα φύλλα εργασίας στα διαδικτυακά εργαλεία. Ωστόσο, προκειμένου να δοκιμαστούν αποτελεσματικά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν ατομική πρόσβαση σε φορητό υπολογιστή/ταμπλέτα κατά τη διάρκεια της κατάρτισης.</p> <p><i>Στόχος:</i> - Να κατανοήσουν το θέμα και τον τρόπο/μέθοδο εργασίας - Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για/ σχετικά με τις μονάδες δίσκου cloud.</p> <p>Παρουσίαση του θέματος και της μεθόδου εργασίας. Παρουσίαση σχετικά με τους δίσκους cloud.</p> <p>* Προαιρετικά (έκδοση στην αγγλική γλώσσα) Βίντεο για το Google Drive: https://www.youtube.com/watch?v=wKJ9KzGQq0w</p> <p>* Προαιρετικά (έκδοση στην αγγλική γλώσσα) Dropbox video: https://www.youtube.com/watch?v=WRrBE28KTXI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Φορητός υπολογιστής • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, • Προβολέας • Οθόνη | Ομιλία και ακρόαση | <p>Επιβεβαίωση της κατανόησης</p> <p>Υποβολή ερωτήσεων</p> |
| 10 λεπτά | Συζήτηση | <p><i>Στόχος:</i> - Να αναδειξεί τα πλεονεκτήματα της χρήσης δίσκων cloud</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Φορητός | Ομιλία και ακρόαση | <ul style="list-style-type: none"> • Επιβεβαίωση της |

| | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Γιατί είναι δημοφιλής η ηλεκτρονική αποθήκευση δεδομένων; • Παραδείγματα απαντήσεων - ευκολία, εξοικονόμηση χρόνου, χαμηλό κόστος, σας επιτρέπουν να περιορίσετε τον αριθμό των αρχείων στις συσκευές, διατήρηση της τάξης των αρχείων στις συσκευές σας, δυνατότητα συγχρονισμού αρχείων, δημιουργία αντιγράφων ασφαλείας. | <ul style="list-style-type: none"> • υπολογιστής • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, • Προβολέας • Οθόνη • Flipchart, • Μαρκαδόροι | | <ul style="list-style-type: none"> • κατανόησης • Υποβολή ερωτήσεων/ αναζήτηση ανατροφοδότησης |
| 15 λεπτά | Παραδείγματα δίσκων cloud - ομαδική εργασία | <p><i>Στόχος:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Να επεκτείνουν τις γνώσεις για συγκεκριμένους δίσκους cloud, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους. • Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε ομάδες των 2-3 ατόμων (αν η εκπαίδευση είναι διαδικτυακή, δημιουργούμε αίθουσες, για παράδειγμα, στο Zoom). Το καθήκον τους είναι να αναζητήσουν στο διαδίκτυο πληροφορίες για τον επιλεγμένο δίσκο cloud συμπληρώνοντας το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Τα φύλλα εργασίας μπορούν να προετοιμαστούν στο Google drive - κάθε ομάδα λαμβάνει το σύνδεσμο με το φύλλο εργασίας της. • Οι δίσκοι που πρέπει να περιγραφούν: Οι δίσκοι που πρέπει να περιγραφούν είναι οι εξής: 1: Google Drive / Mega / Tresorit / Dropbox / OneDrive / iCloud Drive (10 λεπτά) • Στη συνέχεια, οι ομάδες παρουσιάζουν τα αποτελέσματά τους ανταλλάσσοντας τις σημειώσεις τους. (10 λεπτά) | <ul style="list-style-type: none"> • Φορητός υπολογιστής • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, • Προβολέας • Οθόνη • Flipchart, Μαρκαδόροι | Ομιλία και ακρόαση Ανάγνωση και γραφή Αναστοχαστική Ομαδική εργασία | Υποβολή ερωτήσεων / αναζήτηση ανατροφοδότησης |
| | | | | | |
| 5 λεπτά | Ενεργητική άσκηση (optional) | <p><i>Στόχος:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Να παρακινήσει την ομάδα να δράσει, να βελτιώσει τη συγκέντρωση. • Παιχνίδι λέξεων στη συνομιλία "Γράψτε πίσω". Ο αρχηγός της συνομιλίας στέλνει την επιλεγμένη λέξη στους συμμετέχοντες και αυτοί τη γράφουν ανάποδα όσο το δυνατόν πιο γρήγορα. Μετά από λίγα λεπτά, ο εκπαιδευτής εισάγει τους επόμενους. Είναι | <ul style="list-style-type: none"> • Φορητός υπολογιστής • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, • Προβολέας • Οθόνη | Ανάγνωση και γραφή | Παρατήρηση της συμμετοχής |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--|
| | | <p>σημαντικό να αυξάνεται η δυσκολία της λέξης. Το παιχνίδι μπορεί να ολοκληρωθεί μετά από 6-7 λέξεις.</p> <ul style="list-style-type: none"> Εάν η εκπαίδευση πραγματοποιείται εκτός σύνδεσης - ο εκπαιδευτής γράφει τη λέξη σε ένα flipchart, και οι συμμετέχοντες γράφουν τη λέξη σε ένα κομμάτι χαρτί και το σηκώνουν. | <ul style="list-style-type: none"> Κάρτες, πένες | | |
| 15 λεπτά | <p>Εμπνεύσεις για μένα και άλλους - ένας κοινός πίνακας καλών πρακτικών</p> | <p>Στόχος: - Στόχος: Να επεκτείνει τις γνώσεις σχετικά με τις δυνατότητες χρήσης δίσκων στο cloud κατά τη διάρκεια διαδικτυακής εκπαίδευσης. Για τον εκπαιδευτή: - Ένα σύντομο βίντεο σχετικά με το εργαλείο https://whiteboard.fi/: https://www.youtube.com/watch?v=NFTmzoGjwxs&feature=emb_title</p> <ul style="list-style-type: none"> Ατομική εργασία με τη χρήση του εργαλείου whiteboard.fi. Σκεφτείτε την επιλεχθείσα εκπαίδευση - ενιαίο μάθημα (σχέδιο μαθήματος εκτός σύνδεσης) - ποια στοιχεία μπορείτε να μεταφέρετε σε οποιοδήποτε δίσκο στο cloud- πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το δίσκο στο cloud για την εκπαίδευσή σας. Δώστε ένα παράδειγμα άσκησης. Περιγράψτε εν συντομία τη μετάβαση από το offline στο online. Μετά την άσκηση, οι συμμετέχοντες μοιράζονται τις απαντήσεις τους. | <ul style="list-style-type: none"> Φορητός υπολογιστής Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη Flipchart, Μαρκαδόροι | <p>Ομιλία και ακρόαση</p> <p>Ανάγνωση και γραφή</p> <p>Αναστοχαστική πρακτική</p> | <p>Υποβολή ερωτήσεων / αναζήτηση ανατροφοδότησης</p> |
| 10 λεπτά | <p>Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα ενός δίσκου cloud</p> | <p>Στόχος: - Να υποκινήσει την κριτική σκέψη σχετικά με τις διαθέσιμες μονάδες cloud</p> <ul style="list-style-type: none"> Ο εκπαιδευτής προετοιμάζει εκ των προτέρων έναν πίνακα Jamboard με τους κωδικούς πρόσβασης σύμφωνα με το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: Οι συμμετέχοντες εισέρχονται στην πλατφόρμα και, συνεργαζόμενοι, αντιστοιχίζουν τους κωδικούς πρόσβασης με τις κατάλληλες στήλες. Εάν οι συμμετέχοντες στην εκπαίδευση δεν διαθέτουν φορητούς υπολογιστές, η εργασία αυτή μπορεί να εκτελεστεί σε ένα flipchart. Ο εκπαιδευτής προετοιμάζει εκ των προτέρων κάρτες με | <ul style="list-style-type: none"> Φορητός υπολογιστής Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη Flipchart, Μαρκαδόροι | <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Ομιλία και ακρόαση</p> <p>Ανάγνωση και γραφή</p> | <p>Υποβολή ερωτήσεων / αναζήτηση ανατροφοδότησης</p> |

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------|---|---|--|------------------------------|
| | | <p>τους κωδικούς πρόσβασης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στάδιο συζήτησης - ερμηνεία γραπτών φράσεων, προσδιορισμός της σημασίας τους | | | |
| 10 λεπτά | Περίληψη της συνεδρίας | <ul style="list-style-type: none"> • Στόχος: <i>-Αξιολόγηση της συνεδρίας, αναστοχασμός σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία</i> • Έκτακτες ειδήσεις - https://breakyourownnews.com/ • Οι συμμετέχοντες δημιουργούν τις "ειδήσεις της ημέρας" - με βάση τις ειδήσεις που λαμβάνουν. Τα γραφικά μπορούν να τοποθετηθούν σε έναν ειδικό εκπαιδευτικό φάκελο, π.χ. στο Google Drive • Μετά την άσκηση - ενθαρρύνουμε τους συμμετέχοντες να εξετάσουν πιο προσεκτικά τους δίσκους cloud - κάθε εκπαιδευτής μπορεί εύκολα να βρει κατατάξεις και εκπαιδευτικά βίντεο στη μητρική του γλώσσα. | <ul style="list-style-type: none"> • Φορητός υπολογιστής • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, • Προβολέας | Ανάγνωση και γραφή | Αναζήτηση ανατροφοδότησης |
| 40 λεπτά | Ατομική εργασία συμμετέχοντα | Οι συμμετέχοντες δοκιμάζουν επιλεγμένες μονάδες cloud και ελέγχουν τη λειτουργικότητά τους. Αυξάνουν το επίπεδο επάρκειάς τους στη χρήση τους. | <ul style="list-style-type: none"> • Φορητός υπολογιστής • Πρόσβαση στο διαδίκτυο | Ανάγνωση και γραφή Αναστοχαστική πρακτική | |

| ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | |
|---|--|--|---|
| Πρόγραμμα/Τίτλος Πιστοποίησης: iDream IO2 | | Τίτλος ενότητας/μονάδας/αριθμός αναφοράς: Ενότητα 1: Επικοινωνία και συνεργασία / Τίτλος Ενότητας: Διαδικτυακές λύσεις για την αποθήκευση και την ανταλλαγή εγγράφων κατά τη διάρκεια της κατάρτισης | |
| Εκπαιδευτής: Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej | Αριθμός εβδομάδων/μαθημάτων 1 μάθημα | Ώρες ανά βδομάδα/ανά μάθημα: 2 ώρες ανά μάθημα | Συνολικές διδακτικές ώρες: 6 ώρες |
| <p>Στόχοι ενότητας/ενότητας: Στόχος της ενότητας: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας. Επέκταση των γνώσεων σχετικά με την ανταλλαγή μέσω ψηφιακών τεχνολογιών - δεδομένα, φωνή και βίντεο - ποιες τεχνολογίες είναι διαθέσιμες για τη διαδικτυακή μάθηση. Στόχος της ενότητας: Στόχος αυτής της ενότητας είναι να σας βοηθήσει να αναπτύξετε τις ψηφιακές σας δεξιότητες για την αποτελεσματική χρήση εργαλείων συνεργασίας στην εκπαίδευση.</p> | | | |
| <p>Μαθησιακά αποτελέσματα ενότητας/ενότητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απόκτηση γνώσεων/σχετικά με τις μεθόδους και την ικανότητα χρήσης επιλεγμένων προγραμμάτων για αποτελεσματική διαδικτυακή εργασία κατά τη διάρκεια της κατάρτισης (Padlet, Jamboard, MindMeister). • Αύξηση της ικανότητας χρήσης των λειτουργιών επιλεγμένων προγραμμάτων για διαδικτυακή επικοινωνία και συνεργασία (Padlet, Jamboard, MindMeister). • Απόκτηση της ικανότητας προετοιμασίας ασκήσεων σε επιλεγμένα προγράμματα για διαδικτυακή επικοινωνία και συνεργασία (Padlet, Jamboard, MindMeister). | | | |

| Χρόνος | Δραστηριότητες εκπαιδευτή | Βασικά σημεία/μαθησιακοί στόχοι | Εξοπλισμός | Συμπερίληψη | Λειτουργικές ικανότητες | Αξιολόγηση, δηλαδή: μέσα αξιολόγησης της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων |
|----------|---------------------------|---|--|-------------|-------------------------|---|
| 5 λεπτά | Χαιρετισμός/Εισαγωγή | <p>Για τον εκπαιδευτή: Οι ασκήσεις μπορούν να προσαρμοστούν σε online και offline συνθήκες!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εκτός σύνδεσης: Τα συνημμένα μπορούν να εκτυπωθούν. - Διαδικτυακά: Ο συντονιστής πρέπει να θυμάται να προετοιμάζει εκ των προτέρων τα φύλλα εργασίας στα διαδικτυακά εργαλεία. <p>Ωστόσο, προκειμένου να δοκιμαστούν αποτελεσματικά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν ατομική πρόσβαση σε φορητό υπολογιστή/ταμπλέτα κατά τη διάρκεια της κατάρτισης.</p> <p>Στόχος: - Να κατανοήσουν το θέμα και τον τρόπο/μέθοδο εργασίας</p> <p>Έναρξη της συνάντησης: παρουσίαση του θέματος και του τρόπου εργασίας. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης θα παρουσιαστούν 3 εργαλεία για τη συνεργασία κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής κατάρτισης.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Φορητός υπολογιστής • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, | A,K | Ομιλία και ακρόαση | Επιβεβαίωση της κατανόησης |
| 10 λεπτά | Padlet - εισαγωγή | <p>Στόχος: - Να αποκτήσετε τη γνώση του τρόπου χρήσης του εργαλείου Padlet.</p> <p>Παρουσίαση του εργαλείου. Παρουσίαση του</p> | <p>Λάπτοπ PPT παρουσίαση.</p> <p>Πρόσβαση</p> | A,R | Ομιλία και ακρόαση | <p>Επιβεβαίωση της κατανόησης</p> <p>Υποβολή</p> |

| | | | | | | |
|----------|-------------------------------|---|---|-----|---|--|
| | | <p>προγράμματος και της λειτουργικότητάς του. Σημαντικό! - ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να προετοιμάσει εκ των προτέρων τον λογαριασμό του/της στο πρόγραμμα.</p> <p>Προαιρετικά (αγγλική έκδοση): Βίντεο: αγγλικά https://www.youtube.com/watch?v=U3P5QySmLeU</p> <p>Εκτός από την εντολή για δική του εργασία: Padlet για αρχάριους: https://www.youtube.com/playlist?list=PL5hbXqucLc-BgkHSqXKBFxo0DSRVZZxBR</p> | στο ίντερνετ, Προβολέας, Οθόνη | | | ερωτήσεων |
| 10 λεπτά | Δημιουργούμε ένα κοινό Padlet | <p>Στόχος: - Να αυξηθεί η ικανότητα εργασίας με το εργαλείο padlet κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής κατάρτισης.</p> <p>Οι συμμετέχοντες λαμβάνουν έναν σύνδεσμο σε ένα Padlet με την ονομασία "Online Educator" που δημιουργήθηκε νωρίτερα από τον εκπαιδευτικό. Ο στόχος των συμμετεχόντων είναι να ολοκληρώσουν το θέμα χρησιμοποιώντας συσχετισμούς, βίντεο, εικόνες, άρθρα, συνδέσμους. Οι συμμετέχοντες επικολλούν τις ιδέες τους στο Padlet. Δοκιμάζουν την προσθήκη μιας εικόνας, ενός κειμένου κ.λπ.</p> | Φορητός υπολογιστής Παρουσίαση Ppt. Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | A,K | Ομιλία και ακοή Ανάγνωση και γραφή Αναστοχαστική πρακτική | Παρατήρηση της συμμετοχής Υποβολή ερωτήσεων / αναζήτηση ανατροφοδότησης |
| 10 λεπτά | Jamboard – εισαγωγή | <p>Στόχος: - Να κατανοήσετε τις βασικές αρχές του Jamboard. Παρουσίαση του εργαλείου. Παρουσίαση του προγράμματος και της λειτουργικότητάς του. Σημαντικό! - ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να προετοιμάσει εκ των προτέρων το λογαριασμό του/της στο πρόγραμμα. Video - optional (English version) https://www.youtube.com/watch?v=-RaT2sHL4aw</p> | Φορητός υπολογιστής Παρουσίαση Ppt. Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | A,R | Ομιλία και ακρόαση | Επιβεβαίωση της κατανόησης Υποβολή ερωτήσεων |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|----------------------------------|-----|---|--|
| 10 λεπτά | Πώς μπορώ να χρησιμοποιήσω το Jamboard κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης; | <p>Στόχος:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να αυξηθεί η ικανότητα εργασίας με το Jamboard κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής κατάρτισης. <p>Καταιγισμός ιδεών. Ο εκπαιδευτικός μοιράζεται έναν πίνακα με το σύνθημα "Οι ιδέες μου για τη χρήση του Jamboard κατά τη διάρκεια της κατάρτισης" - οι συμμετέχοντες συμπληρώνουν τον πίνακα. Μπορούν επίσης να αναζητήσουν έμπνευση (π.χ. φωτογραφίες) στο διαδίκτυο. Δείγμα απαντήσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Καταιγισμός ιδεών - π.χ. τι γνωρίζουν οι συμμετέχοντες για ένα συγκεκριμένο θέμα, - συλλογή της γνώμης της ομάδας για ένα δεδομένο θέμα, - περίληψη της κατάρτισης - με λέξεις, εικόνες, - λεξικά με εικόνες, - δημιουργικές σημειώσεις. | Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | A,K | Ομιλία και ακοή Ανάγνωση και γραφή Αναστοχαστική πρακτική | Επιβεβαίωση της κατανόησης Υποβολή ερωτήσεων / ανατροφοδότηση |
| 5 λεπτά | Διάλειμμα | | | | | |
| 5 λεπτά | | <p>Στόχος:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να διεγείρει/ενθαρρύνει την ομάδα να δράσει, να βελτιώσει τη συγκέντρωση. <p>Χρήση του εργαλείου: https://imgflip.com/memegenerator - οι χρήστες δημιουργούν ένα meme για την ηλεκτρονική εκπαίδευση. Μπορεί να γίνει διαθέσιμο για άλλους συμμετέχοντες σε έναν ειδικό φάκελο εκπαίδευσης.</p> | Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | | Ανάγνωση και γραφή | Παρατήρηση της συμμετοχής |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|-------|---|--|
| 10 λεπτά | MindMeister - εισαγωγή | <p>Στόχος: - Η κατανόηση των βασικών αρχών του εργαλείου MindMeister.</p> <p>Παρουσίαση του εργαλείου. Παρουσίαση του προγράμματος και της λειτουργικότητάς του. Σημαντικό! - ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να προετοιμάσει εκ των προτέρων τον λογαριασμό του/της στο πρόγραμμα.</p> <p>Βίντεο - προαιρετικό (αγγλική έκδοση): https://www.youtube.com/watch?v=LK031sB5sb8</p> | Φορητός υπολογιστής Παρουσίαση Ppt. Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | A,R | Ομιλία και ακρόαση | Επιβεβαίωση της κατανόησης Υποβολή ερωτήσεων |
| 15 λεπτά | Δημιουργούμε έναν χάρτη μυαλού του MindMeister | <p>Στόχος: - Να αυξηθεί η ικανότητα εργασίας με το MindMeister κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής κατάρτισης.</p> <p>Ο καθηγητής θέτει τον πίνακά του στη διάθεση των συμμετεχόντων. Μαζί στην ομάδα, οι συμμετέχοντες χρησιμοποιούν τις λειτουργικότητες για να δημιουργήσουν έναν χάρτη μυαλού με θέμα "DIGITAL MENTOR". Μπορούν να συμπεριλάβουν οποιεσδήποτε πτυχές. Δοκιμάζουν, ελέγχουν και ταυτόχρονα εμβαθύνουν στο θέμα του ψηφιακού μέντορα.</p> | Φορητός υπολογιστής Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | A,K | Ομιλία και ακρόαση Ανάγνωση και γραφή Ομαδική εργασία Αναστοχαστική πρακτική | Παρατήρηση της συμμετοχής Υποβολή ερωτήσεων / αναζήτηση ανατροφοδότησης |
| 5 λεπτά | Περίληψη της συνεδρίας | <p>Στόχος: - Αξιολόγηση της συνεδρίας, αναστοχασμός σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία</p> <p>Σύντομη συζήτηση που συνοψίζει τη συνεδρία, ανταλλαγή εντυπώσεων και απόψεων. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα έτοιμο πρότυπο από το Wordwall. Για παράδειγμα,</p> | Φορητός υπολογιστής Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | V,A,K | Ομιλία και ακρόαση Παρατήρηση | Υποβολή ερωτήσεων / αναζήτηση ανατροφοδότησης |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | https://wordwall.net/pl/resource/1829834/mi-training-feedback | | | | |
| 40 λεπτά | Ατομική εργασία συμμετέχοντα | Χρόνος για τους συμμετέχοντες: προσπαθούν να δημιουργήσουν τους εικονικούς πίνακές τους χρησιμοποιώντας τα εργαλεία Padlet και Jamboard. Δοκιμάζουν το εργαλείο MindMeister. | Φορητός υπολογιστής Πρόσβαση στο Διαδίκτυο | | Ανάγνωση και γραφή Αναστοχαστική πρακτική | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| SESSION PLAN | | | |
| Πρόγραμμα/Προσόντα Τίτλος: iDream IO2 | | Τίτλος ενότητας/μονάδας/αριθμός αναφοράς: Ενότητα 1: Επικοινωνία και συνεργασία/ Εργαλεία (όχι μόνο) για την αξιολόγηση και τη συλλογή απόψεων / | |
| Tutor: Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej | Αριθμός εβδομάδων/ παραδόσεων 1 παράδοση | Ώρες ανά βδομάδα/παράδοση: 2 ώρες ανά μάθημα | Total GLH: 6 ώρες |
| <p>Στόχοι ενότητας/ενότητας: Σκοπός της ενότητας: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας. Επέκταση των γνώσεων σχετικά με την ανταλλαγή μέσω ψηφιακών τεχνολογιών - δεδομένα, φωνή και βίντεο - ποιες τεχνολογίες είναι διαθέσιμες για τη διαδικτυακή μάθηση. Στόχος της ενότητας: Σκοπός αυτής της κατάρτισης είναι να σας βοηθήσει να αναπτύξετε τις ψηφιακές σας δεξιότητες για τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων, τη διεξαγωγή δραστηριοτήτων αξιολόγησης, τη λήψη ανατροφοδότησης κ.λπ.</p> | | | |

Μαθησιακά αποτελέσματα ενότητας/ενότητας:

- για τη συλλογή απόψεων και τη διεξαγωγή αξιολογήσεων (Kahoot, Mentimeter).
- Αύξηση της ικανότητας χρήσης των λειτουργιών επιλεγμένων διαδικτυακών προγραμμάτων, μεταξύ άλλων για τη συλλογή απόψεων και τη διεξαγωγή αξιολογήσεων (Kahoot, Mentimeter)
- L.O.3 Απόκτηση της ικανότητας προετοιμασίας ασκήσεων με τη χρήση επιλεγμένων διαδικτυακών προγραμμάτων i.a. για τη συλλογή απόψεων και τη διεξαγωγή αξιολογήσεων (Kahoot, Mentimeter)

| Χρόνος | Δραστηριότητες εκπαιδευτικού | Κύρια Σημεία/Στόχοι | Πηγές | Ένταξη | Λειτουργικές ικανότητες | Assessment, ie: means of evaluating achievement of Learning Outcomes |
|---------|------------------------------|--|---|-------------------|-------------------------|--|
| 5 λεπτά | Καλοσώρισμα/Εισαγωγή | <p><i>Για τον εκπαιδευτή:</i> <i>Οι ασκήσεις μπορούν να προσαρμοστούν σε online και offline συνθήκες!</i> <i>- Εκτός σύνδεσης: Τα συνημμένα μπορούν να εκτυπωθούν.</i> <i>- Διαδικτυακά: Ο συντονιστής πρέπει να θυμάται να προετοιμάζει εκ των προτέρων τα φύλλα εργασίας στα διαδικτυακά εργαλεία.</i> <i>Ωστόσο, προκειμένου να δοκιμαστούν αποτελεσματικά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν ατομική πρόσβαση σε φορητό υπολογιστή/ταμπλέτα κατά τη διάρκεια της κατάρτισης.</i></p> <p><i>Στόχος:</i> <i>- Να κατανοήσουν το θέμα και τον τρόπο/μέθοδο εργασίας</i> <i>Έναρξη της συνάντησης: παρουσίαση του θέματος και του τρόπου εργασίας. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης θα παρουσιαστούν 3 εργαλεία για τη συνεργασία κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής κατάρτισης.</i></p> | Φορητός υπολογιστής Πρόσβαση στο Διαδίκτυο | Ένταξη A,K | Ομιλία και ακρόαση | Επιβεβαίωση της κατανόησης |

| | | | | | | |
|-------------|-------------------|--|---|-----|---|--|
| 10 λεπτά | Kahoot - εισαγωγή | <p>Στόχος: - Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για το βοηθητικό πρόγραμμα Kahoot</p> <p>Παρουσίαση του εργαλείου. Παρουσίαση του προγράμματος και της λειτουργικότητάς του. Σημαντικό! - ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να προετοιμάσει εκ των προτέρων τον λογαριασμό του στο πρόγραμμα.</p> <p>Προαιρετικά (αγγλική έκδοση): https://www.youtube.com/watch?v=7XzfWHdDS9Q</p> | Φορητός υπολογιστής Παρουσίαση Ppt. Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | A,R | Ομιλία και ακρόαση | Επιβεβαίωση της κατανόησης Υποβολή ερωτήσεων |
| 20 λεπτά | Kahoot | <p>Στόχος: - Να βελτιώσετε την απόδοσή σας στην εργασία με το εργαλείο Kahoot κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής κατάρτισης.</p> <p>Ο συντονιστής παρέχει στους συμμετέχοντες το τεστ Kahoot - Διαδικτυακά εργαλεία - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3</p> <p>Οι συμμετέχοντες συμμετέχουν στο κουίζ.</p> <p>Εργασία - σε ομάδες των 2-3 ατόμων να δημιουργήσουν οποιαδήποτε αξιολόγηση Kahoot σχετικά με το θέμα του μαθήματος. Ενθάρρυνση των συμμετεχόντων να δοκιμάσουν ο ένας τα κουίζ του άλλου.</p> | Φορητός υπολογιστής Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη Προσάρτημα 3 | A,K | Ομιλία και ακρόαση Ανάγνωση και γραφή Αναστοχαστική πρακτική Ομαδική εργασία | Παρατήρηση της συμμετοχής Υποβολή ερωτήσεων / αναζήτηση ανατροφοδότησης |
| 5 λεπτά | Διάλειμμα | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|-----------------------------------|--|---|-----|--|---|
| 5 λεπτά | Χαλαρωτική άσκηση (προαιρετικά) | <p>Στόχος: - Βελτίωση της συγκέντρωσης και ηρεμία των συναισθημάτων.</p> <p>Σχεδίαση σε απευθείας σύνδεση. http://weavesilk.com/ - Οι συμμετέχοντες εισέρχονται στην υποδεικνυόμενη σελίδα και επεξεργάζονται μια δημιουργική εικόνα.</p> | Φορητός υπολογιστής Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | | Αναστοχαστική πρακτική | Παρατήρηση της συμμετοχής |
| 10 λεπτά | Mentimeter - introduction | <p>Στόχος: - Απόκτηση βασικών γνώσεων του εργαλείου Μαντιμέτρου</p> <p>Παρουσίαση του εργαλείου. Παρουσίαση του προγράμματος και της λειτουργικότητάς του. Σημαντικό! - ο εκπαιδευτής θα πρέπει να προετοιμάσει εκ των προτέρων τον λογαριασμό του στο πρόγραμμα.</p> <p>Ταινία - προαιρετικά (αγγλική έκδοση) https://vimeo.com/401017176</p> | Φορητός υπολογιστής Παρουσίαση Ppt. Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | A,R | Ομιλία και ακρόαση | <p>Επιβεβαίωση της κατανόησης</p> <p>Υποβολή ερωτήσεων</p> |
| 20 λεπτά | Η αξιολόγησή μου με το Mentimeter | <p>Στόχος: - Να βελτιώσετε την απόδοσή σας στην εργασία με το εργαλείο Mentimeter κατά τη διάρκεια της online εκπαίδευσης.</p> <p>Ο συντονιστής παρέχει στους συμμετέχοντες τον κωδικό Mentimeter.</p> <p>Οι συμμετέχοντες συμμετέχουν στο παιχνίδι - περιγράφουν την εκπαίδευση με 3 λέξεις. Μπορούν να δουν ένα σύννεφο λέξεων για ένα συγκεκριμένο</p> | Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | A,K | <p>Ομιλία και ακρόαση</p> <p>Ανάγνωση και γραφή</p> <p>Αναστοχαστική πρακτική</p> <p>Ομαδική εργασία</p> | <p>Παρατήρηση της συμμετοχής</p> <p>Υποβολή ερωτήσεων / αναζήτηση ανατροφοδότησης</p> |

| | | | | | | |
|----------|------------------------------------|---|--|-------|---|---|
| | | <p>θέμα σε πραγματικό χρόνο.</p> <p>Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε ομάδες των 2-3 ατόμων. Το καθήκον τους είναι να δημιουργήσουν μια άσκηση αξιολόγησης χρησιμοποιώντας το Mentimeter. Ενθαρρύνουμε τη δημιουργία ασκήσεων για διάφορες πτυχές της αξιολόγησης: έλεγχος γνώσεων, αξιολόγηση συνεδρίας, συνολική αξιολόγηση κ.λπ.</p> | | | | |
| 10 λεπτά | Περίληψη της συνεδρίας | <p>Στόχος: - Αξιολόγηση της ενότητας, της συνεδρίας, αναστοχασμός σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία</p> <p>Αξιολόγηση με τη χρήση εργαλείων που έχουν προετοιμάσει οι συμμετέχοντες. Οι ομάδες ανταλλάσσουν τα καθήκοντά τους και τα μέλη της ομάδας απαντούν εναλλάξ στις ερωτήσεις που έχουν προετοιμαστεί. Οι υπόλοιποι απαντούν στις προετοιμασμένες ερωτήσεις</p> | Φορητός υπολογιστής Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, Προβολέας Οθόνη | V,A,K | Ομιλία και ακρόαση Παρατήρηση Ανάγνωση και γραφή Ομαδική εργασία | Υποβολή ερωτήσεων / αναζήτηση ανατροφοδότησης |
| 40 λεπτά | Εργασία του ίδιου του συμμετέχοντα | <p>Time for participants: they try to create their virtual boards using Kahoot, Mentimeter tools. Additionally, we encourage them to test the Wordwall tool they learned about during the evaluation of the previous session.</p> | Φορητός υπολογιστής Πρόσβαση στο Διαδίκτυο | | Ανάγνωση και γραφή Αναστοχαστική πρακτική | |