

# Ενότητα 5



Ποια είναι τα συστατικά ενός καλού διαδικτυακού μαθήματος, το περιεχόμενο της διδασκαλίας, ο σκοπός, η εφαρμογή των γνώσεων και η αξιολόγηση;

# ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

## Συνεδρία 1



- Εισαγωγή (20 λεπτά)
- Καταιγισμός ιδεών ( 5 λεπτά)
- Ομαδική συζήτηση ( 15 λεπτά)
- Διάλειμμα ( 5 λεπτά)
- Παρουσίαση (30 λεπτά)
- Δοκιμή (15 λεπτά)
- Ερωτήσεις και απαντήσεις (5 λεπτά)



# Έργο iDream



Το έργο iDream είναι μια καινοτόμος παρέμβαση που θα ανταποκριθεί στα αναδυόμενα ζητήματα που επηρεάζουν τον τομέα της κατάρτισης λόγω της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας πανδημίας COVID-19 και θα υποστηρίξει τους εκπαιδευτές, τους καθηγητές και τους εκπαιδευτικούς να πλοηγηθούν στη μετάβαση στην ψηφιακή κατάρτιση.



## Εταίροι

- KILCOOLEY WOMENS CENTRE UK (Project Leader)
- VI One Consultancy / Netherlands
- SFE CEFEC / Belgium
- DOMSPAIN / Spain
- Fundacja Instytutu Re-Integracji Społecznej / Poland
- G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Cyprus

Duration: June 2021 – June 2023

Εκ μέρους ολόκληρης της ομάδας IDREAM

ΚΑΛΩΣ ΉΡΘΑΤΕ!



Γνωρίστε τους εκπαιδευτές

από το



Maya Danova



Vitlena Vasileva

# Εσύ ποιος είσαι;



- Σύντομη εισαγωγή (π.χ. εθνικότητα, επάγγελμα κ.λπ.)
- Τι περιμένετε από αυτό το εργαστήριο;
- Ποιες ικανότητες θα θέλατε να αποκτήσετε από αυτή τη συνεδρία;



# Καταιγισμός ιδεών για 5 λεπτά



Σκεφτείτε το ακόλουθο ερώτημα:  
Ποια είναι τα συστατικά της  
ενός καλού διαδικτυακού  
μαθήματος;





# Ώρα για συζήτηση

Σε ομάδες των X ατόμων, συζητήστε τις απαντήσεις που καταγράψατε.

Ευθυγραμμίστε την άποψή σας ως ομάδα και μοιραστείτε με τη συνολική ομάδα του εργαστηρίου τις απόψεις σας για το θέμα!

**15 λεπτά**



# Διάλειμμα



5 λεπτά





Η χρήση προοδευτικής ροής βίντεο δεν απαιτεί χώρο στον υπολογιστή του χρήστη.

# Τι είναι το διαδικτυακό σεμινάριο;



“Σεμινάριο μέσω διαδικτύου με μετάδοση περιεχομένου βίντεο και ήχου σε απευθείας σύνδεση (μέσω το διαδίκτυο) από μία πηγή σε περιορισμένο ακροατήριο με σκοπό την εκπαίδευση”

Μέθοδοι παράδοσης: ζωντανά ή μαγνητοσκοπημένα

# Βασικά χαρακτηριστικά



Ένα βασικό χαρακτηριστικό ενός καλού διαδικτυακού σεμιναρίου είναι τα διαδραστικά του στοιχεία - η δυνατότητα να δίνετε, να λαμβάνετε και να συζητάτε πληροφορίες. Η διαδραστική λειτουργία μπορεί να εκπληρωθεί από πίνακες συζητήσεων και διαδικτυακά δωμάτια συνομιλίας που παρέχονται στον ίδιο δικτυακό τόπο με το διαδικτυακό σεμινάριο. Αυτό είτε επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να συζητούν το περιεχόμενο ως διαδικτυακή κοινότητα είτε, σε ορισμένες περιπτώσεις ζωντανών συζητήσεων και πάνελ, να συμβάλλουν απευθείας στην παρουσίαση με ερωτήσεις ή δηλώσεις που μπορούν να μεταδοθούν απευθείας στο πάνελ. Καθώς δίνεται στους εκπαιδευόμενους ένα αυξημένο επίπεδο διαδραστικότητας, επιτρέποντάς τους να υποβάλλουν πληροφορίες στη συζήτηση (είτε πρόκειται για κείμενο, γραφικά, ήχο ή βίντεο), η εμπειρία θα γίνει πιο ελκυστική γι' αυτούς και θα αποτελέσει καλύτερη μαθησιακή εμπειρία.

Τα πιο τυπικά χαρακτηριστικά ενός διαδικτυακού σεμιναρίου μπορούν να συνοψιστούν ως εξής<sup>2</sup>:

ο Διαδικτυακό περιβάλλον- ο Χρήση λογισμικού:

- Οι πάροχοι διαδικτυακών σεμιναρίων απαιτούν συγκεκριμένο λογισμικό,
- Οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο,

ο Ζωντανή εκδήλωση (προγραμματισμένη σε συγκεκριμένη ώρα),

ο Συμμετοχή μόνο με πρόσκληση,

ο Περιορισμένη διάρκεια 1-2 ωρών παρουσίασης του περιεχομένου (με χρήση ήχου, βίντεο, διαμοιρασμό οθόνης, παρουσιάσεις ppt κ.λπ.),

ο Αλληλεπίδραση με τους συμμετέχοντες (ήχος, συνομιλία, κουίζ, έρευνες, πίνακας, κουμπί "hands up", κ.λπ.),

ο Μερική ανωνυμία των συμμετεχόντων,

ο Παροχή δικαιωμάτων: το άτομο που διεξάγει το διαδικτυακό σεμινάριο μπορεί να δώσει διαφορετικά δικαιώματα στους συμμετέχοντες (π.χ. να τους καταστήσει παρουσιαστές). Δίνει στους συμμετέχοντες περισσότερες επιλογές (π.χ. κοινή χρήση οθόνης, κοινή χρήση αρχείων κ.λπ.),



# Διαδικτυακό σεμινάριο έναντι διαδικτυακής διάσκεψης



Web conferencing refers to a service that allows conferencing events to be shared with remote locations. The predecessor of a web-conference is the video-conference.

Το διαδικτυακό σεμινάριο σε αντίθεση με τη διαδικτυακή διάσκεψη έχει ελαφρώς διαφορετική δομή.

# Εκπομπή έναντι πολυδιαανομής

Εκπομπή είναι η μεταφορά περιεχομένου ήχου ή βίντεο από ένα σημείο σε ένα διασκορπισμένο ακροατήριο. = περιορισμένη δυνατότητα αλληλεπίδρασης μεταξύ των συμμετεχόντων Παραδείγματα αυτού του είδους διαδικτυακής εκπομπής είναι τα συνέδρια, οι συναυλίες, οι ομαδικές συναντήσεις και οι ποδοσφαιρικοί αγώνες.



Από την άλλη πλευρά, η πολυεκπομπή είναι μια μορφή μετάδοσης περιεχομένου πολυμέσων σε ένα δίκτυο που βασίζεται στην αρχή ότι το περιεχόμενο αποστέλλεται πρώτα σε έναν διακομιστή πολυμέσων του δικτύου διανομής περιεχομένου, ο οποίος το στέλνει στους διάφορους θεατές. Αυτή η λύση χρησιμοποιείται στα διαδικτυακά σεμινάρια και επιτρέπει τη μετάδοση σε πολλούς ανθρώπους ταυτόχρονα, ακόμη και όταν υπάρχει σχετικά χαμηλή ταχύτητα στο διαδίκτυο.

# Υλικό & Λογισμικό



	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ
Υπολογιστής	Οποιοσδήποτε τύπος	Οποιοσδήποτε τύπος
Σύνδεση στο Διαδίκτυο	Stable internet: 1024/512 kb/s	Stable internet: 512/256 kb/s
Περιφερειακές μονάδες	Βίντεο, μικρόφωνο	Ηχείο, μικρόφωνο, βίντεο
Back-up	Ήσυχο περιβάλλον, καλή ακουστική, καλός φωτισμός	Οποιαδήποτε τοποθεσία

Υπάρχουν πολλά πακέτα λογισμικού (διαδικτυακές εφαρμογές), τόσο δωρεάν όσο και εμπορικά, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Παραδείγματα λογισμικού για διαδικτυακά σεμινάρια: ο Adobe Connect 8, ο ClickWebinar, ο FastViewer, ο Mikogo, ο TeamViewer 7, ο Saba Webinar, ο RHUB GoMeetNow 4.3.

# Λειτουργίες



Οι ακόλουθες λειτουργίες συναντώνται γενικά στα περισσότερα, αν όχι σε όλα, τα λογισμικά διαδικτυακών σεμιναρίων που είναι κατάλληλα για την εκπαίδευση:

- ο Μετάδοση βίντεο (επιτρέπει στον εκπαιδευτή και τους συμμετέχοντες να βλέπουν ο ένας τον άλλον),
- ο Συνομιλία (επιτρέπει την επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων με την πληκτρολόγηση κειμένου. Ως εκ τούτου, δεν παρεμβαίνουν με το άτομο που μιλάει χρησιμοποιώντας το μικρόφωνο),
- ο Πίνακας πραγματικού χρόνου (επιτρέπει τη σχεδίαση σε κοινόχρηστο πίνακα)- ο Κοινή χρήση αρχείων,ο Κοινή χρήση σημειώσεων,ο Κοινή χρήση οθόνης (δυνατότητα προβολής της οθόνης του παρουσιαστή/εκπαιδευτή)- ο Έρευνες/κουίζ (ερωτηματολόγια σε απευθείας σύνδεση).

Ορισμένες από αυτές τις λειτουργίες είναι απαραίτητες για την πραγματοποίηση του διαδικτυακού σεμιναρίου, ενώ άλλες απλώς βελτιώνουν την εμπειρία μάθησης.

# ΟΡΓΑΝΩΣΗ



**Συντονιστής:** Συγκεντρωτικές ερωτήσεις για ερωτήσεις και απαντήσεις.

**Εκπαιδευτής:** Μπορεί επίσης να ενεργήσει ως συντονιστής.

**Εμπειρογνώμονας:** παροχή ειδικών γνώσεων

**Τεχνική υποστήριξη:** Διασφάλιση της λειτουργίας της SW του διαδικτυακού σεμιναρίου-  
αντιμέτωπη θεμάτων SW/HW των εκπαιδευομένων

**Επικεντρώνεται στην επίλυση των προβλημάτων (ενδεχομένως με τη χρήση λύσεων εργασίας).**

**Εκπαιδευόμενος:** Πιθανώς έναντι αμοιβής.



# Ώρα για εξάσκηση!

1) Συντάξτε ένα σύντομο σχέδιο του επόμενου μαθήματος του διαδικτυακού σας σεμιναρίου, καταγράφοντας τα βασικά σημεία προσοχής για την προετοιμασία και την

**15 λεπτά**





# Ώρα για εξάσκηση!

2) Κατεβάστε την εφαρμογή Zoom και αφιερώστε χρόνο για να εξερευνήσετε και να δοκιμάσετε τις διάφορες λειτουργίες της συσκευής σας στη δική σας συνεδρία Zoom.

**15 λεπτά**

# Εργασία για το σπίτι



Ηχογραφήστε μια συνεδρία 15 λεπτών, παρουσιάζοντας εν συντομία το επερχόμενο μάθημά σας στο σπίτι

Εδώ είναι ένας [σύνδεσμος](#) στον οποίο μπορούν να δουν ένα πλήρες σεμινάριο και πώς φαίνεται μια καλή ηχογράφιση ενός webinar όσον αφορά την ταχύτητα της ομιλίας, τον φωτισμό, την ένταση του μικροφώνου, τη γωνία της κάμερας.

Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να συγκρίνουν το δικό τους βίντεο με το πρότυπο και να καταγράψουν σημεία βελτίωσης. Στους συμμετέχοντες παρέχεται ένας κατάλογος ελέγχου (π.χ. Επαφή με τα μάτια / Κατάλληλη αστραπή) στον οποίο μπορούν να βαθμολογήσουν τους εαυτούς τους. Μοιράζονται το βίντεό τους με τον καθηγητή.

[checklist](#) (π.χ. επαφή με τα μάτια/κατάλληλος φωτισμός) που μπορούν να βαθμολογήσουν τον εαυτό τους. Μοιράζονται το βίντεό τους με τον καθηγητή.

# Ωρες κατευθυνόμενης μάθησης



Ο καθηγητής συζητά 1-προς-1 με κάθε συμμετέχοντα την καταγεγραμμένη εργασία του και προβληματίζεται μαζί του σχετικά με τα σημεία στα οποία βλέπει περιθώρια βελτίωσης με την υποστήριξη του καταλόγου ελέγχου και της επαγγελματικής του εμπειρίας.

Ο συμμετέχων μπορεί επίσης να θέσει τεχνικές ερωτήσεις κατά τη διάρκεια αυτής της συνεδρίασης.

# Ερωτήσεις;



Δείτε πώς μπορείτε να επικοινωνήσετε

μαζί μας :



[www.vioneconsult.nl](http://www.vioneconsult.nl)



+123-456-7890



123 Anywhere St., Any City, ST 12345

# Σας ευχαριστούμε



Team VIOne Consultancy

# Ενότητα 5



Ποια είναι τα συστατικά ενός καλού διαδικτυακού μαθήματος, το περιεχόμενο της διδασκαλίας, ο σκοπός, η εφαρμογή των γνώσεων και η αξιολόγηση;

# Καλώς ήρθατε!



Πώς πήγε η εργασία σας στο σπίτι;

Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίσατε;

# ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

## Συνεδρία 2



- Παρουσίαση (20 λεπτά)
- Ορισμός του σκοπού (25 λεπτά)
- Αναστοχασμός (10 λεπτά)
- Διάλειμμα ( 5 λεπτά)
- Ανάθεση εργασίας (55 λεπτά)





# Διδασκαλία



Ο τύπος διδασκαλίας που είναι κατάλληλος για μαθήματα webinar εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από το κοινό σας. Υπάρχει ένα ευρύ φάσμα μεθοδολογιών διδασκαλίας από:

Εκπαιδευτικό κέντρο

Μαθητοκεντρική

Μοντεσσόρι

Μάθηση βασισμένη στη διερεύνηση

Αναποδογυρισμένη τάξη

# ΕΕΕ Πλαίσιο



Έν με βάση το πλαίσιο ΕΕΕ:

Excite,  
Engage και  
Empower,

το οποίο βασίζεται στην "εκπαιδευτική πληροφορική 1:1". Συγκεκριμένα, σε αυτή τη μεθοδολογία, κάθε μαθητής της τάξης έχει τον δικό του υπολογιστή, τον οποίο χρησιμοποιεί για να συμμετέχει στις μαθησιακές δραστηριότητες.



# Δημιουργία διαδικτυακού σεμιναρίου - μεθοδολογία



Καθορίστε με σαφήνεια τον στόχο του διαδικτυακού σας σεμιναρίου. Ποιο είναι το μήνυμα που θέλετε να περάσετε;

Σχέδιο, σχέδιο, σχέδιο

Καθορίστε τους ρόλους

Ανακοίνωση και επικοινωνία εγγραφής

Δημιουργία μοναδικού περιεχομένου

Η ποιότητα είναι το κλειδί

Να θυμάστε, το θέμα είναι οι μαθητές και όχι (πάντα) ο εκπαιδευτής

Υπογραμμίστε τα οφέλη της συμμετοχής

Ενεργοποιήστε και αλληλεπιδράστε (χρησιμοποιήστε διαδραστικές τεχνικές, όπως κουίζ και παιχνίδια - Kahoot)

Να είναι απλό και σαφές

Να έχετε σχέδιο B

# Αντανάκλαση 10 λεπτά



Σκεφτείτε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Ποιο είναι το είδος της διδασκαλίας που σκοπεύουν να εφαρμόσουν στα διαδικτυακά τους μαθήματα μέσω διαδικτύου
- Τι θέλουν να επιτύχουν με τα διαδικτυακά τους μαθήματα;
- Πώς σχεδιάζουν να το επιτύχουν; (Σχέδιο σχεδίου)
- Ποια διαδραστικά στοιχεία πιστεύουν ότι θα εμπλέξουν και θα ενθουσιάσουν τους μαθητές;

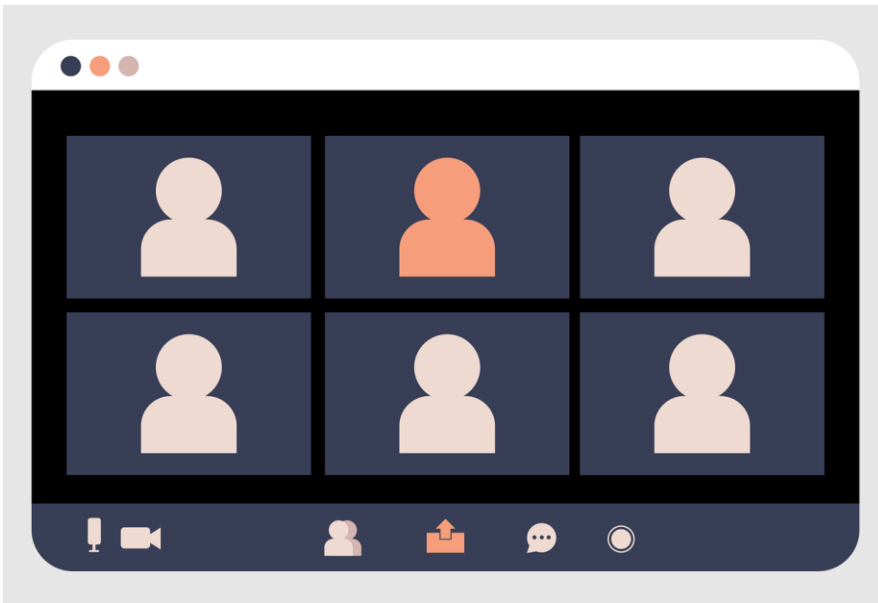




# ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ



5 λεπτά



15 λεπτά προετοιμασίας,  
5 λεπτά για την παρουσίαση

# Ανάθεση!



Πλήρης διαδικτυακή προετοιμασία και παρουσίαση για 5 λεπτά ανά ομάδα.

- Καθορισμός των ρόλων για κάθε άτομο,
- Αποστολή προσκλήσεων σε άλλες ομάδες,
- Παρουσίαση για Χ λεπτά, της εμπειρίας τους στη φάση της προετοιμασίας και της εκτέλεσης.
- Αποθήκευση, λήψη και διανομή της καταγραφής.



# ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ



Μην ξεχνάτε να δίνετε τα σχόλιά σας μετά από κάθε παρουσίαση.



# Ανακεφαλαιώστε



Δείτε πώς μπορείτε να επικοινωνήσετε

μαζί μας :



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ



ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΩΡΑ



ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΕΡΓΟΥ ΓΙΑ ΝΕΑ





# ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ



Ποια είναι τα συστατικά ενός καλού διαδικτυακού μαθήματος, το περιεχόμενο της διδασκαλίας, ο σκοπός, η εφαρμογή των γνώσεων και η αξιολόγηση;