

Ενότητα 4



**Ανάπτυξη κατανόησης της σύγχρονης
μαθητοκεντρικής μάθησης η οποία συνίσταται σε ένα
διαδικτυακό περιβάλλον**



Περιεχόμενα



- Σχετικά με εμάς
- Στόχοι ενότητας
- Εισαγωγή
- Συμβόλαιο Δέσμευσης
- Μαθησιακές εμπειρίες και στυλ
- Μάθηση με επίκεντρο τον μαθητή
- Αυτοκαθοδηγούμενη μάθηση

Στόχοι Ενότητας



- Να είναι σε θέση να ανακαλέσουν τα πλεονεκτήματα της σύγχρονης μάθησης
- Να είναι σε θέση να συζητήσουν ποιες δεξιότητες απαιτούνται για τη μαθητοκεντρική μάθηση
- Να είναι σε θέση να προσδιορίζουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη δημιουργία μαθητοκεντρικών διαδικτυακών ενοτήτων

Συνεδρία 1



- Καλωσόρισμα
- Μαθητοκεντρική μάθηση- Αναστοχασμός
- Μαθητοκεντρική μάθηση- Ορισμός
- Στρατηγικές για μάθηση με επίκεντρο τον μαθητή

Εισαγωγή



Παγοθραύστης



Συμβόλαιο Δέσμευσης

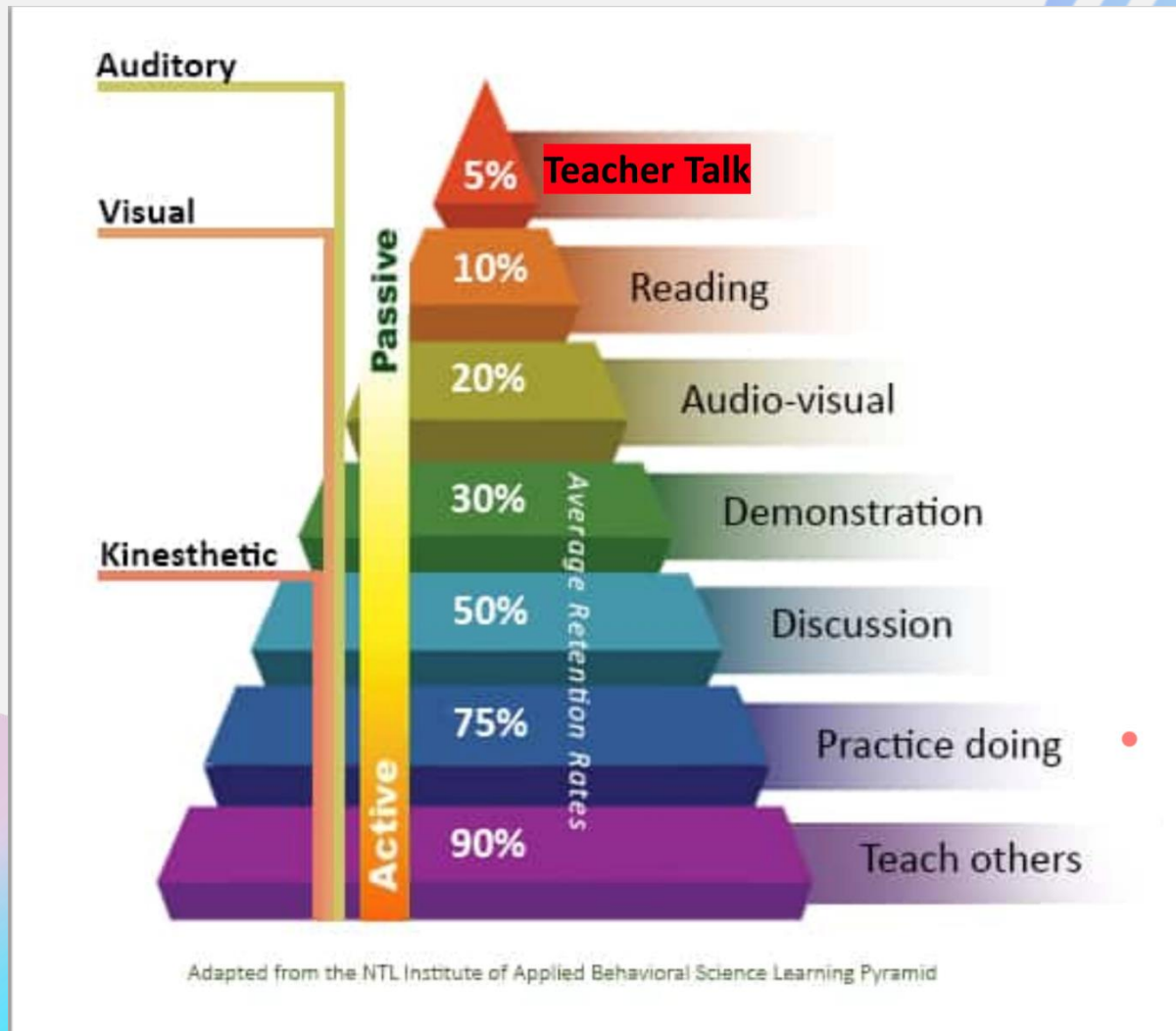


Καλό ή Κακό;



Δώστε ένα
παράδειγμα καλών
και κακών
μαθησιακών
εμπειριών

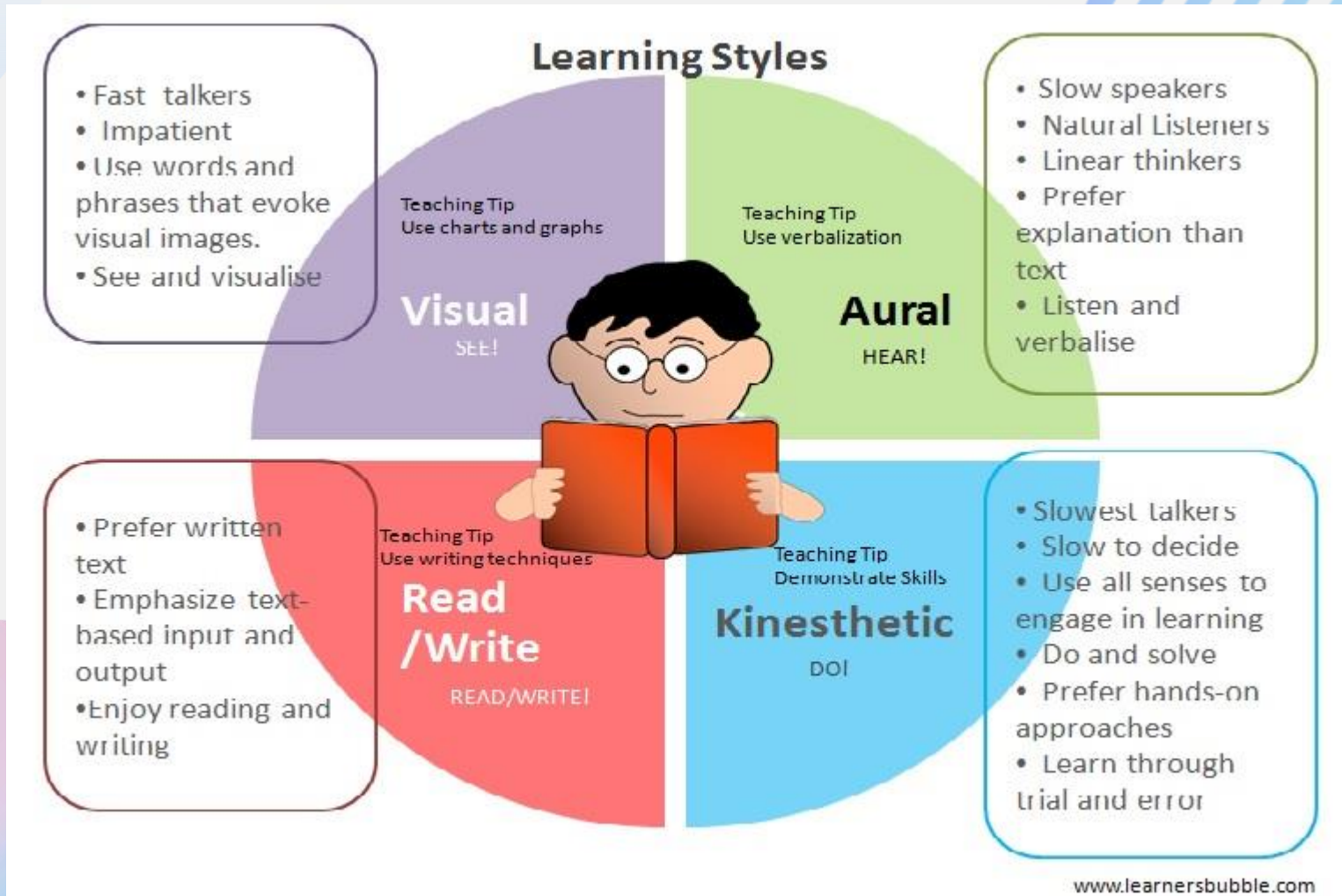




Όλοι μαθαίνουμε διαφορετικά, επομένως τείνουμε να διδάσκουμε όπως μας αρέσει να μαθαίνουμε!

VARK





Όλοι μαθαίνουμε διαφορετικά, επομένως τείνουμε να διδάσκουμε όπως μας αρέσει να μαθαίνουμε!

VARK





ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ



5 ΛΕΠΤΑ



Τι είναι η σύγχρονη μάθηση?



SYNCHRONOUS

Zoom –

- Live
- Creates teacher Presences
- Social Environment
- Full functionality

ASYNCHRONOUS

Moodle + SNAGIT

- Offers full packages for live recordings
- Class Set up and Registration
- Social interaction

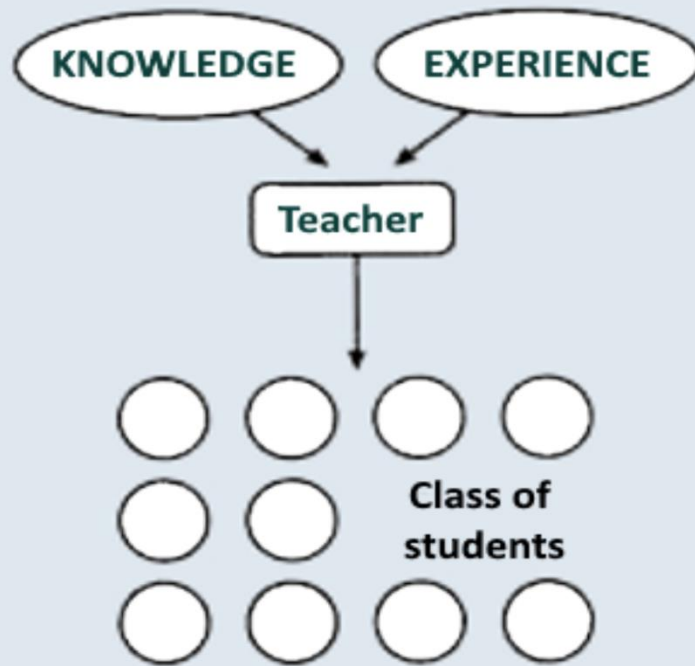


Μάθηση με επίκεντρο τον μαθητή Οι στρατηγικές

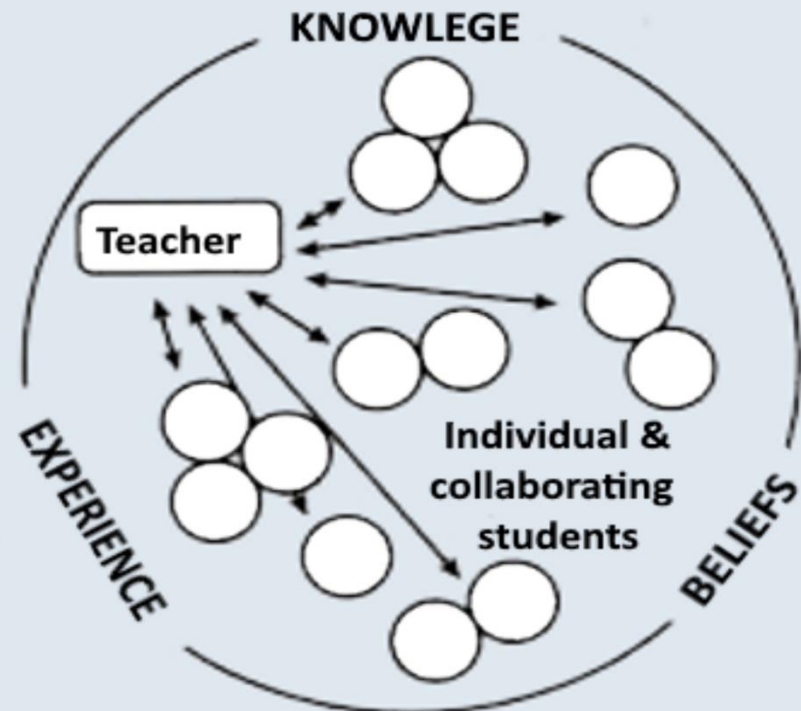
- Μάθηση από ομότιμους
- Εξάσκηση μέσω πράξης/ εκτέλεσης
- Αξιολόγηση από ομότιμους

Ποια είναι τα οφέλη του καθενός;
Συζήτηση στο World Café.





**Teacher-centred
learning**



**Student-centred
learning**

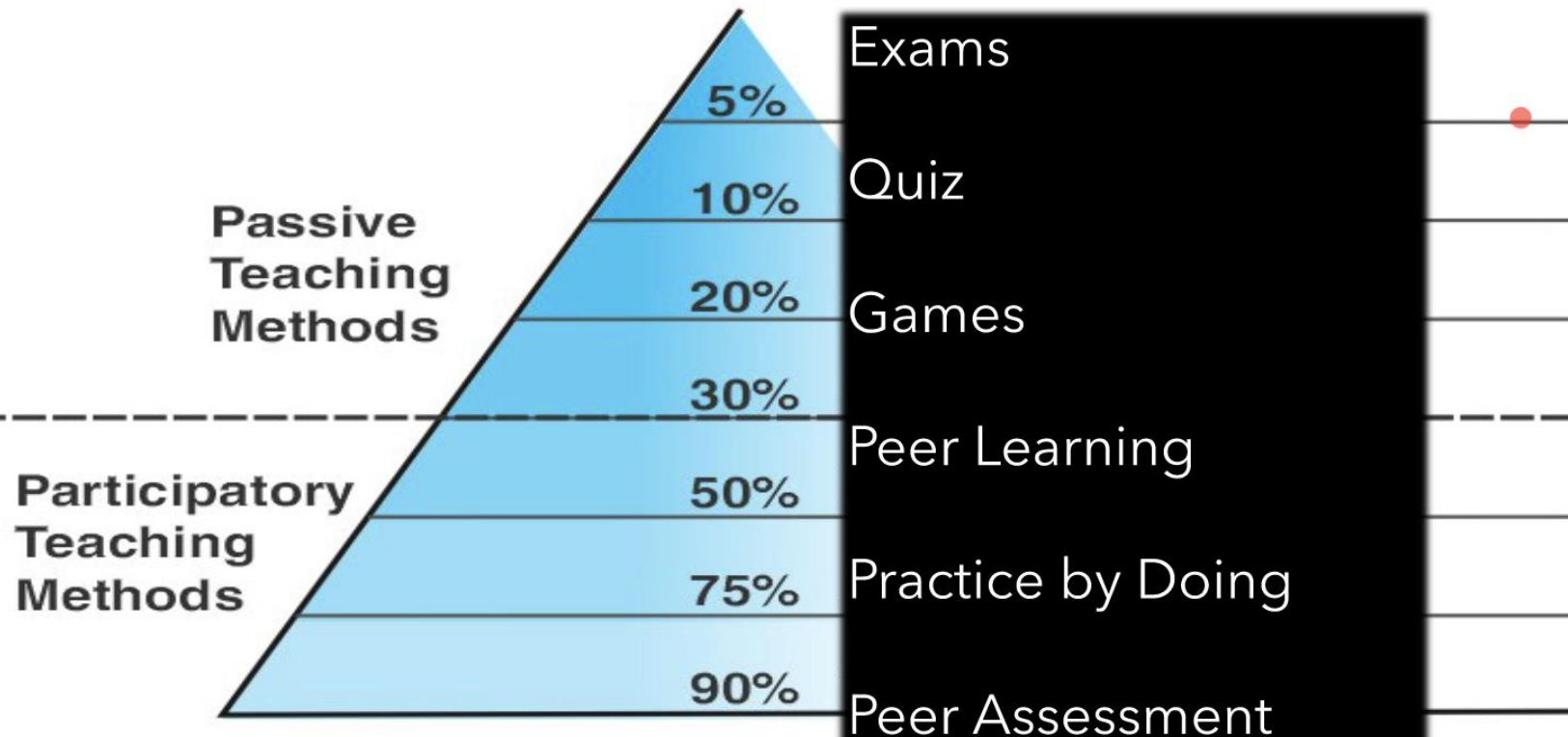
Αντανάκλαση/ Ανασκόπηση

- Μάθηση από ομότιμους
- Εξάσκηση μέσω πράξης/ εκτέλεσης
- Αξιολόγηση από ομότιμους



The Pyramid Learning

Average Retention Rates



Adapted from National Training Center



Σύνοψη

- Ανακεφαλαίωση
- Αυτοκαθοδηγούμενη μελέτη
- Επόμενα βήματα
- Ερωτήσεις



Αυτοκαθοδηγούμενη μελέτη

- Χρησιμοποιώντας τις στρατηγικές που μάθατε σήμερα δημιουργήστε ένα σύντομο μάθημα για το πώς θα τις χρησιμοποιούσατε.



Ευχαριστούμε!



Συνεδρία 2



- Καλωσόρισμα
- Περιβάλλον μάθησης
- Στρατηγικές διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης

Περιεχόμενα



- Εισαγωγή
- Ανατροφοδότηση
- Μάθηση με επίκεντρο το μαθητή
- Αυτοκαθοδηγούμενη μάθηση

Εισαγωγή



Παγοθραύστης



Ανατροφοδότηση αυτοκαθοδηγούμενης μελέτης



Οι στρατηγικές

- Περιβάλλον μάθησης
- Αύξησης συμμετοχής/ δέσμευσης
- Αξιολογήσεις με επίκεντρο το μαθητή



Περιβάλλον μάθησης



Φυσικά

Κοινωνικά

Μάθηση



Ανάπτυξη συμμετοχής

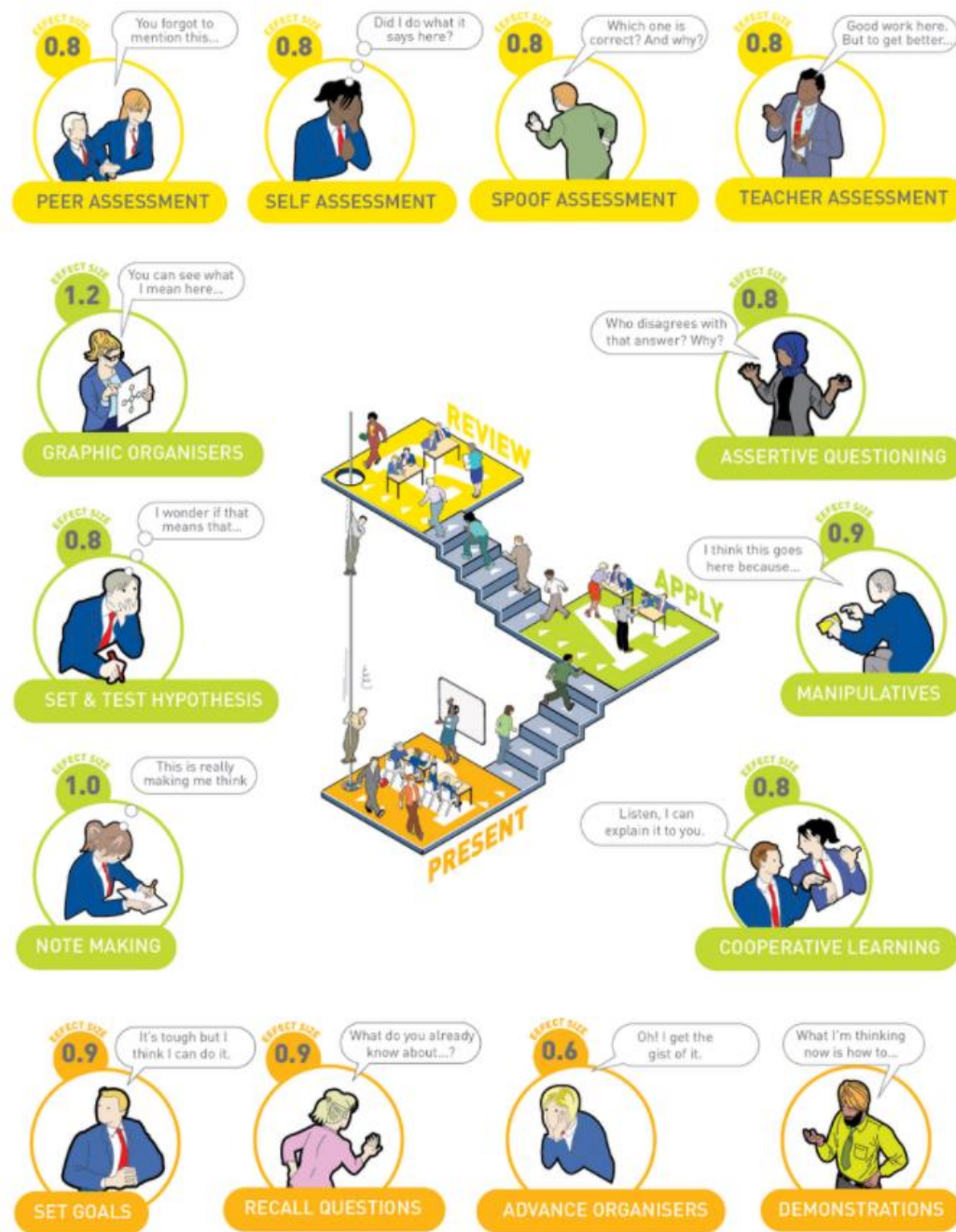


Geoff Petty PAR Μοντέλο

Παρόν

Εφαρμογή

Αναθεώρηση



Αξιολόγηση



Ανατροφοδότηση

Feed forward

E ASSESSMENT

To Include –

- Google Forms
- Menti.com
- Survey Monkey
- As well as Zoom and Moodle
- Awarding Organisation Requirements





ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ



5 ΛΕΠΤΑ

Ομάδες / Γκρούπς



3 Ομάδες, σκεφτείτε δραστηριότητες που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν διαδικτυακά με βάση τις στρατηγικές που συζητήθηκαν.

Εξετάστε τις πρόσθετες ανάγκες που μπορεί να έχουν κάποιοι μαθητές..



Παρουσίαση πίσω στην ομάδα



Σύνοψη

- Ανακεφαλαίωση
- Αυτοκαθοδηγούμενη μελέτη
- Επόμενα βήματα
- Ερωτήσεις



Ευχαριστούμε!



Επικοινωνήστε μαζί μας



- ❖ KILCOOLEY WOMENS CENTRE / United Kingdom
- ❖ Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej / Poland
- ❖ VI One Consultancy / Netherlands
- ❖ Confederation of European Firms, Employment Initiatives and Cooperatives / Belgium
- ❖ DOMSPAIN SLU / Spain
- ❖ G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Cyprus



[iDream Project | Facebook](#)