

Ενότητα 2



Ψηφιακός αλφαριθμητισμός στον
υπολογιστή-
Νέοι εκπαιδευόμενοι στη
διαδικτυακή μάθηση

i-DREAM

Γενικό πλάνο

Ενότητα 2



4 συνεδρίες (1 ώρα ανά συνεδρία)

- Συνεδρία 1 - Κατανόηση του μαθητή
- Συνεδρία 2 - Κατάλληλη μεθοδολογία
- Συνεδρία 3 - Ενίσχυση του ψηφιακού αλφαριθμητισμού
- Συνεδρία 4 - Πρακτική εμπειρία

Αλλά πρώτα ας
παρουσιάσουμε το
έργο...

i-DREAM



Το i-Dream είναι ένα πρόγραμμα Erasmus+ που αποσκοπεί στην υποστήριξη και καθοδήγηση εκπαιδευτών/καθηγητών και διευκολυντών για τη μετάβαση σε διαδικτυακή και μικτή μάθηση. Οι κύριοι στόχοι του έργου είναι οι εξής:

- Να βοηθήσει τη μετάβαση των εκπαιδευτών στα νέα τοπία κατάρτισης που προέκυψαν λόγω της πανδημίας COVID19
- Ανάπτυξη της εργαλειοθήκης κατάρτισης, των προγραμμάτων σπουδών, των ενοτήτων και των πόρων προκειμένου να καλυφθούν οι διαπιστωμένες ανάγκες κατάρτισης των εκπαιδευτών, ώστε να είναι σε θέση να παρέχουν μέσω διαδικτυακών/μεικτών μεθόδων μάθησης, ως αποτέλεσμα της πανδημίας COVID19.
- Υποστήριξη και καθοδήγηση των εκπαιδευτών/καθηγητών για τη διαδικασία μετάβασης προς την παροχή ηλεκτρονικής και μικτής μάθησης.



*Εταίροι του έργου: Ηνωμένο Βασίλειο
(συντονιστής)*

*IRIS - Πολωνία, Dom Spain - Ισπανία, Vione - Κάτω
Χώρες, CEFEC - Βέλγιο και G.G. Eurosuccess
Consulting - Κύπρος.*

Γνωρίστε την ομάδα μας



Συνεδρίες Γενικός στόχος



Ανάπτυξη κατανόησης του τρόπου προσέγγισης των μαθητών που είναι νέοι στη διαδικτυακή μάθηση.

Πιο συγκεκριμένα

- Να καθοδηγήσει τους εκπαιδευόμενους σχετικά με το πώς να κατανοήσουν καλύτερα τους εκπαιδευόμενους τους, προκειμένου να διασφαλίσουν μια μαθητοκεντρική προσέγγιση
- Να αποφασίσει για την κατάλληλη μεθοδολογία
- Κατάλληλο για νεοεισερχόμενους στον διαδικτυακό εκπαιδευόμενο
- Να ενσωματώσει τον βασικό ψηφιακό γραμματισμό στην εργασία τους, ανεξάρτητα από το κύριο θέμα τους
- Να τους προσφέρει την ευκαιρία να θέσουν σε εφαρμογή και να οικοδομήσουν τις σχετικές δεξιότητες



Κατανοώντας
τον μαθητή

Πρώτη συνεδρία



Συνεδρία 1

Δομή



- ❖ Καλωσόρισμα/ Εισαγωγή/ Γνωριμία μεταξύ μας (15 λεπτά)
- ❖ Συζήτηση/ Καταιγισμός ιδεών/ Παροχή πληροφοριών (15 λεπτά)
- ❖ Δραστηριότητα σε ομάδες και συζήτηση στην ολομέλεια (10 λεπτά)
- ❖ Εργασία σε ομάδες και ανταλλαγή καλών πρακτικών/ συζήτηση στην ολομέλεια (15 λεπτά)
- ❖ Συμπέρασμα/ Αξιολόγηση (5 λεπτά)

Ζεστό Καλωσόρισμα!!!



Γνωριμία μεταξύ σας (15 λεπτά)

- Ποιοι είστε; Ας ανοίξουμε το κουτί! (όνομα, επάγγελμα, εθνικότητα κ.λπ.)
- Φόβοι/ προσδοκίες/ συνεισφορές
- Παιχνίδι που σπάει τον πάγο (π.χ. γρήγορο ραντεβού)
- Ποιο είναι το κίνητρό σας για να βρίσκεστε εδώ;
- Ενότητα 2 - Τι είναι αυτό; Πώς μπορούμε να κατανοήσουμε τον εκπαιδευόμενο;
- Στόχοι και περιεχόμενο της ενότητας

Συζήτηση/ Καταιγισμός ιδεών



Σκεφτείτε το
ακόλουθο ερώτημα:

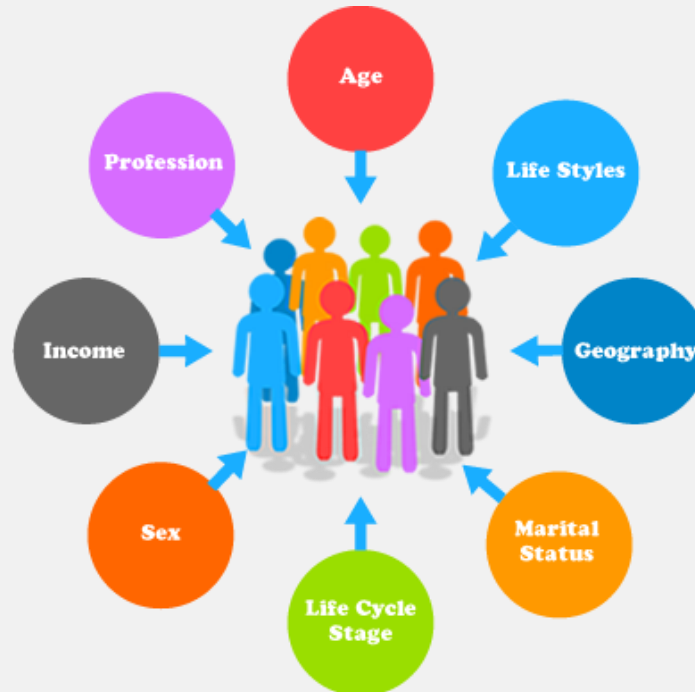
*Γιατί είναι σημαντικό
να κατανοήσουμε
τον εκπαιδευόμενο;*

Συζήτηση:



Ερώτηση:

Γιατί οι κοινωνικοδημογραφικές πληροφορίες παίζουν σημαντικό ρόλο;



(Λάβετε υπόψη σας προκαταλήψεις και στερεότυπα)

Ώρα να χωριστούμε σε ομάδες



- Παρακαλούμε σχηματίστε 4 ομάδες και συζητήστε:

Προσπαθήστε να εντοπίσετε
διαφορετικούς τύπους
κινήτρων για μάθηση

- Ανοιχτή συζήτηση στην ολομέλεια



- Προσπαθήστε να εντοπίσετε τα δυνατά σημεία και τις ανάγκες των μαθητών (λαμβάνοντας υπόψη τον ψηφιακό γραμματισμό).
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Συζητήθηκε στην ολομέλεια

Ομαδική εργασία

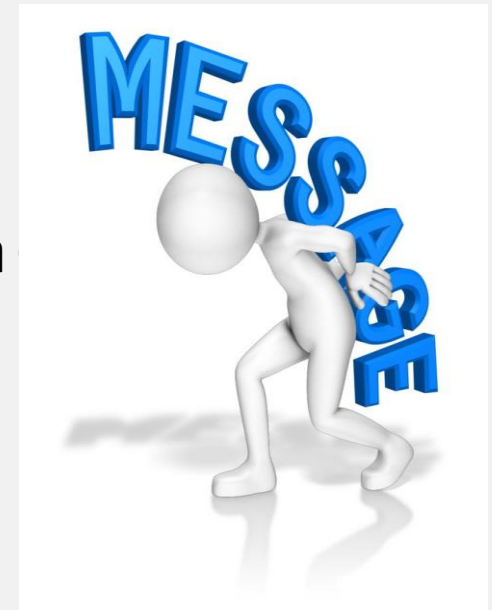


Τέλος της Πρώτης συνεδρίας



Ώρα για προβληματισμό!

- Ποια μηνύματα θα πάρετε μαζί σας στο σπίτι μετά από αυτή τη
- Έχετε ερωτήσεις, σχόλια ή ανησυχίες;
- Θεωρείτε ότι η συνεδρία ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;
- Τι μάθατε σήμερα;
- Διαδικασία αξιολόγησης (μέθοδος πίτσας και χαρτιά σε κύκλο που αλλάζουν χέρια με τα υπέρ και τα κατά
- Έντυπο αυτοαξιολόγησης





Κατάλληλη
Μεθοδολογία

Συνεδρία
Δεύτερη



Συνεδρία 2

Δομή



- ❖ Εισαγωγή στο θέμα (5 λεπτά)
- ❖ Ομαδική δραστηριότητα- Κοινά προβλήματα που αντιμετώπισαν οι συμμετέχοντες όταν εργάζονταν με νεοεισερχόμενους στη διαδικτυακή μάθηση (10 λεπτά)
- ❖ Παρουσίαση των προβλημάτων στην ολομέλεια (5 λεπτά)
- ❖ Ομαδική δραστηριότητα- Ανταλλαγή του καταλόγου των προβλημάτων και εξεύρεση τρόπων αντιμετώπισης κάθε μιας από αυτές τις καταστάσεις (10 λεπτά)
- ❖ Ομαδική παρουσίαση στην ολομέλεια (5 λεπτά)
- ❖ Παρουσίαση- Καλές πρακτικές με νεοεισερχόμενους για την ομάδα-στόχο (10 λεπτά)
- ❖ Παρουσίαση- Λογισμικό, εργαλεία και πόροι που θα μπορούσαν να βοηθήσουν τον εκπαιδευτή να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους (10 λεπτά)
- ❖ Συμπέρασμα/αξιολόγηση (5 λεπτά)

Καλωσορίσατε!!!



Εισαγωγή στο θέμα (5 λεπτά)

Τι θα κάνουμε στη συνεδρία 2

Ποια είναι τα κοινά προβλήματα των νεοεισερχόμενων στην ηλεκτρονική μάθηση; Θα το συζητήσουμε σε ομάδες.

- Παρουσίαση των προβλημάτων
- Ομαδική παρουσίαση λύσεων/προτάσεων
- Λύσεις/διαδικασίες για τη διευκόλυνση της διαδικτυακής μάθησης
- Παρουσίαση καλών πρακτικών
- Παρουσίαση λογισμικού/εργαλείων/πηγών
- Συμπέρασμα/ αξιολόγηση

Ομαδική δραστηριότητα



Χωριστείτε σε ομάδες (4 ομάδες).

- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μαρκadόρους και χαρτί.
- Πρέπει να συζητήσετε και να σημειώσετε τα κοινά προβλήματα που περιμένετε ή που έχετε αντιμετωπίσει/εμφανίσει σχετικά με τη δουλειά σας με τους νεοεισερχόμενους στη διαδικτυακή μάθηση.

Παρουσίαση στην ολομέλεια της ομάδας



Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει στην
ολομέλεια τα κύρια προβλήματα που
είχε εντοπίσει

Σημείωση: Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για την παρουσίαση οποιαδήποτε μέθοδο θέλετε, π.χ.: flip chart, θέατρο, παντομίμα κ.λπ.

Πίσω στις ομάδες μας



Αυτό που θα ακολουθήσει είναι:

- Η ανταλλαγή της λίστας μεταξύ των ομάδων με τα προβλήματα που δημιουργήσατε στην ομαδική εργασία προεπισκόπησης..
- Κατά την ανταλλαγή του καταλόγου προσπαθήστε τώρα να βρείτε τρόπους αντιμετώπισης κάθε μιας από αυτές τις καταστάσεις.

*μπορείτε να χρησιμοποιήσετε χαρτί flipchart και μαρκαδόρους

Παρουσίαση στην ολομέλεια της ομάδας



Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει στην ολομέλεια τις λύσεις/προτάσεις που είχε εντοπίσει για κάθε ένα από τα προβλήματα

Σημείωση: Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για την παρουσίαση όποια μέθοδο θέλετε, π.χ.: flip chart, θέατρο, παντομίμα, κ.λπ.

Παρουσίαση



*Καλές πρακτικές με νεοεισερχόμενους για την ομάδα-στόχο

Παρουσίαση



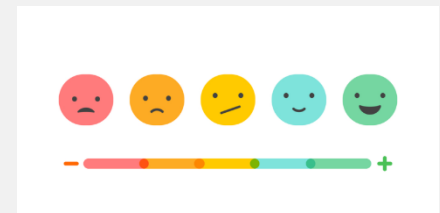
**Λογισμικό, εργαλεία και πόροι που θα μπορούσαν να βοηθήσουν τον εκπαιδευτή να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενούς του*

Τέλος της δεύτερης συνεδρίας



Ώρα για προβληματισμό!

- Ποια μηνύματα θα πάρετε μαζί σας στο σπίτι μετά από αυτή τη συνεδρία;
- Έχετε ερωτήσεις, σχόλια ή ανησυχίες;
- Θεωρείτε ότι η συνεδρία ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;
- Πώς αισθανθήκατε κατά τη διάρκεια των ομαδικών δραστηριοτήτων;
- Τι μάθατε σήμερα;
- Διαδικασία αξιολόγησης (εκτ. μεγάλη γραμμή και στάση από το 1 έως το δέκα)
- Έντυπο αυτοαξιολόγησης





Ενίσχυση
του ψηφιακού
αλφαριθμητισμού

Συνεδρία
Τρίτη



Συνεδρία 3

Δομή



- ❖ Ομαδική συζήτηση- Εισαγωγή στο θέμα του ψηφιακού γραμματισμού (5 λεπτά)
- ❖ Ομαδική συζήτηση- οι συμμετέχοντες εργάζονται σε 3 ομάδες (5 λεπτά)
- ❖ Ομαδικές παρουσιάσεις (10 λεπτά)
- ❖ Ομαδική εργασία (10 λεπτά)
- ❖ Παρουσιάσεις με προτάσεις της ομαδικής εργασίας (10 λεπτά)
- ❖ Παρουσιάσεις- Καλές πρακτικές (15 λεπτά)
- ❖ Συμπεράσματα (σχόλια, προβληματισμοί, ερωτήσεις)/ Αξιολόγηση (5 λεπτά)

Ας ενισχύσουμε τον ψηφιακό αλφαριθμητισμό

Εισαγωγή στο θέμα (5 λεπτά)

Τι θα κάνουμε στη συνεδρία 3

- Ενσωμάτωση του ψηφιακού γραμματισμού στις συνεδρίες (πώς να ενσωματώσετε τη βασική διδασκαλία του ψηφιακού γραμματισμού στο μάθημά σας)
- Πτυχές του ψηφιακού γραμματισμού που έχουν τη μεγαλύτερη σημασία
- Βασικά στοιχεία υλικού/ βασικά στοιχεία λογισμικού
- Συμπεριφορά/ κίνδυνοι στον ψηφιακό κόσμο
- Συμπέρασμα/ αξιολόγηση



Ομαδική συζήτηση



Σχηματίστε τρεις ομάδες και
προσπαθήστε να εντοπίσετε τα βασικά
στοιχεία σχετικά με το υλικό, το
λογισμικό και τη δικτυακή δεοντολογία..

*μπορείτε να χρησιμοποιήσετε χαρτί
flipchart και μαρκαδόρους

Παρουσίαση στην ολομέλεια της ομάδας



Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει στην
ολομέλεια τα σημεία της

Σημείωση: Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για την παρουσίαση οποιαδήποτε μέθοδο θέλετε, π.χ.: flip chart, θέατρο, παντομίμα κ.λπ.

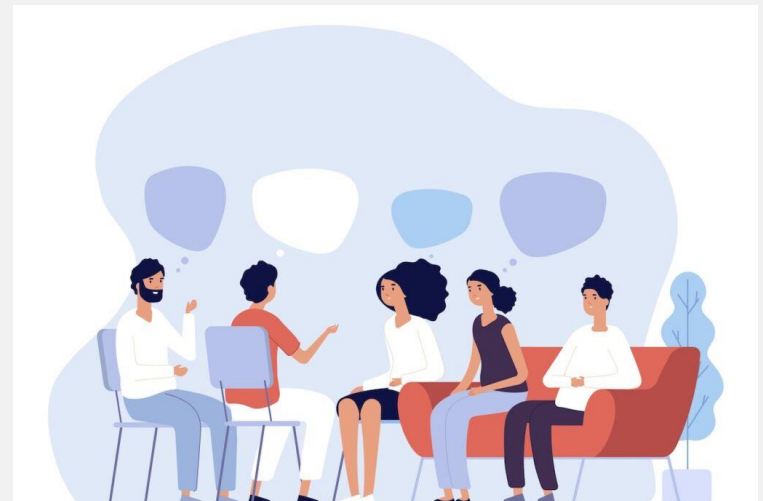
Πίσω στις ομάδες μας



Αυτό που θα ακολουθήσει είναι:

- Η ανταλλαγή του έτοιμου καταλόγου και η εργασία μεταξύ των ομάδων με τους συμμαθητές τους για να βρουν τρόπους να ενσωματώσουν τον ψηφιακό γραμματισμό στη διαδικτυακή μάθηση ως δευτερεύοντα στόχο και χωρίς να αποκλίνουν πολύ από το πρωταρχικό θέμα (που έχετε δημιουργήσει στην εργασία των ομάδων προεπισκόπησης).*

** μπορείτε να χρησιμοποιήσετε χαρτί flipchart και μαρκαδόρους*



Παρουσίαση στην ολομέλεια της ομάδας



Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει στην
ολομέλεια τις προτάσεις της

Σημείωση: Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για την παρουσίαση οποιαδήποτε μέθοδο θέλετε, π.χ.: flip chart, θέατρο, παντομίμα κ.λπ.

Παρουσίαση



**Παρουσίαση καλών πρακτικών*

**Παροχή ανατροφοδότησης σχετικά με το κτίριο στις προτάσεις που παρουσιάστηκαν προηγουμένως*



Τέλος της τρίτης συνεδρίας



Ώρα για προβληματισμό!

- Ποια μηνύματα θα πάρετε μαζί σας στο σπίτι μετά από αυτή τη συνεδρία;
- Έχετε ερωτήσεις, σχόλια ή ανησυχίες;
- Θεωρείτε ότι η συνεδρία ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;
- Τι μάθατε σήμερα;
- Διαδικασία αξιολόγησης (χαρτιά flipchart, μαρκαδόροι, blob tree)
- Έντυπο αυτοαξιολόγησης



Πρακτική
Εμπειρία

Συνεδρία
Τέταρτη



Συνεδρία 4

Δομή



- ❖ Εισαγωγή (5 λεπτά)
- ❖ Ομαδική εργασία - διάφορα σενάρια σχετικά με τα θέματα που συζητήθηκαν στις προηγούμενες συνεδρίες (25 λεπτά)
- ❖ Ομαδική παρουσίαση στην ολομέλεια (10 λεπτά)
- ❖ Αναστοχασμός των συμμετεχόντων/ Μοιραστείτε τα σημεία μάθησης της δραστηριότητας (5 λεπτά)
- ❖ Εισαγωγή καλεσμένου/ Ερωτήσεις και απαντήσεις με έναν εκπαιδευόμενο που ήταν νέος στη διαδικτυακή μάθηση (15 λεπτά)
- ❖ Συμπέρασμα (σχόλια, προβληματισμοί, ερωτήσεις)/ Αξιολόγηση (10 λεπτά)

Η τελευταία συνεδρία



Εισαγωγή στο θέμα (5 λεπτά)

Τι θα κάνουμε στη συνεδρία 4

- Πρακτική εμπειρία!
- Προσομοιώσεις σεναρίων με βάση τα προηγούμενα 3 θέματα (συνεδρίες)
- Γνωριμία με έναν εκπαιδευόμενο που είναι νέος στη διαδικτυακή μάθηση
- Συμπέρασμα
- Τελική αξιολόγηση

Ομαδική εργασία



Εργαστείτε σε ομάδες με διαφορετικά σενάρια σχετικά με τα θέματα (π.χ. γνωριμία με τους συμμετέχοντες, προσπάθειες να συμπεριλάβετε ψηφιακές στιγμές μάθησης στο μάθημα κ.λπ.)



Παρουσίαση στην ολομέλεια της ομάδας



**Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει στην ολομέλεια κάποιες από τις καταστάσεις*

**Οι υπόλοιποι συμμετέχοντες θα δώσουν τα σχόλιά τους σχετικά με αυτές.*



Δραστηριότητα απολογισμού:



Αναστοχαστείτε και μοιραστείτε τα σημεία μάθησής σας από τη δραστηριότητα



*μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα flipchart, χαρτιά και μαρκαδόρους

E&A



Ερωτήσεις και απαντήσεις με
έναν μαθητή που ήταν ή
είναι νέος στη διαδικτυακή
μάθηση

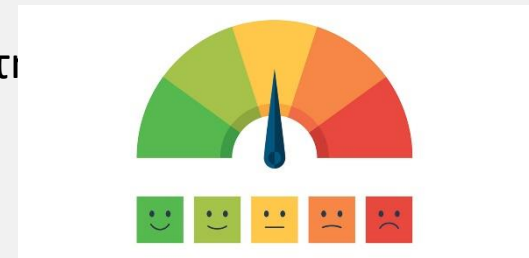


Συμπέρασμα



Ώρα για τον τελικό μας προβληματισμό!

- Ποια μηνύματα θα πάρετε μαζί σας στο σπίτι μετά από αυτή τη συνεδρία;
- Έχετε τελικές ερωτήσεις, σχόλια ή ανησυχίες;
- Θεωρείτε ότι οι συνεδρίες ανταποκρίθηκαν στις προσδοκίες σας;
- Πώς αισθανθήκατε κατά τη διάρκεια των ομαδικών δραστηριοτήτων;
- Τι μάθατε σήμερα και γενικά;
- Διαδικασία αξιολόγησης της συνεδρίας και ολοκλήρωσης της ενότητας
- Έντυπο αυτοαξιολόγησης



Επικοινωνήστε μαζί μας



Εάν έχετε οποιοσδήποτε ερωτήσεις ή απορίες που θα θέλατε να μας θέσετε, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας.



www.eurosc.eu
info@eurosc.eu



+357-22 420110



Μακράσκας 3, Karyatides Business Centre
(KBC), 2034 Στρόβολος, Λευκωσία, Κύπρος

Ευχαριστούμε



Η ομάδα της **Eurosuccess**
Consulting