

# Guide des meilleures pratiques pour les tuteurs numériques



# Table des matières



Introduction

Module 1 : Stratégies numériques

Module 2 : Apprentissage personnalisé pour les  
élèves

Module 3 : Communication

Module 4 : Évaluation

Références

# Module 1 : Stratégies numériques



Une bonne stratégie numérique vise à identifier les faiblesses dans la façon dont l'organisation aborde le numérique et vise à surmonter ces faiblesses par l'action.

# Stratégies numériques



- ❖ Définir les objectifs et les attentes des tuteurs
- ❖ Connaître les outils technologiques
- ❖ Étapes pour créer un cours en ligne
- ❖ Attendez-vous à l'inattendu et restez flexible
- ❖ Définir des attentes claires pour le cours
- ❖ Établir un sentiment de confort et développer une communauté d'apprenants

# Module 2



## Apprentissage personnalisé

L'apprentissage personnalisé signifie un enseignement et une expression sur mesure de l'apprentissage et de l'évaluation en fonction des besoins et des préférences uniques de chaque élève. Bien que l'enseignement individuel axé sur les forces et les défis de chaque élève ait toujours été un idéal, ce n'est que ces dernières années que la technologie lui a permis de devenir une réalité dans l'éducation.

# Apprentissage personnalisé



## *Sous-chapitres*

- ✓ *Transformez la salle de classe en une réunion d'apprentissage personnalisée répondant individuellement aux besoins des élèves.*
- ✓ *Les meilleurs outils et pratiques pour rendre l'enseignement unique et applicable aux besoins de chaque élève.*
- ✓ *Des outils innovants*

# Apprentissage personnalisé



- ✓ ***Transformez la salle de classe en une réunion d'apprentissage personnalisée répondant individuellement aux besoins des élèves.***
- ✓ Apprendre des autres
- Utilisez la technologie que vous connaissez
- Laissez vos élèves faire leurs propres choix
- Choisissez la meilleure méthode de diffusion de contenu
- Évaluer d'une manière différente

# Apprentissage personnalisé



- ✓ ***Les meilleurs outils et pratiques pour rendre l'enseignement unique et applicable aux besoins de chaque élève.***
- ✓ Individualisation des apprentissages, soutien de l'autonomie de l'apprenant
  - Encourager les élèves à utiliser les ressources éducatives libres (REL) – matériel disponible sur Internet avec la possibilité de leur utilisation ultérieure
  - changer l'attitude émotionnelle et motivationnelle à l'égard du processus d'apprentissage



# Apprentissage personnalisé



- ✓ *Les meilleurs outils et pratiques pour rendre l'enseignement unique et applicable aux besoins de chaque élève.*
- ✓ **Auto-apprentissage/auto-apprentissage**
- **Apprentissage décalé dans le temps/apprentissage inversé**
- **Apprentissage collaboratif**
- **Modèle d'enseignement asynchrone**

# Apprentissage personnalisé



- ✓ *Des outils innovants*
- ✓ **VLE ou environnement d'apprentissage virtuel**
  - **Cours en ligne ouverts à tous (*MOOC*)**

Mindmeister

Mentimeter

# Module 3 : Communication



La communication en classe est l'une des choses les plus importantes car elle aide les apprenants à apprendre efficacement. De nombreuses études ont montré que la clé du succès de l'apprentissage et de l'enseignement est de 50% de connaissances et de 50% de compétences en communication.

Il existe principalement **quatre** types de communication :

Communication verbale : recevoir ou envoyer des informations à travers des langues utilisant des sons.

- Communication non verbale: envoi d'informations sans mots par le langage corporel tels que les gestes, les expressions faciales, la posture et même le ton et la hauteur de la voix.
- Communication écrite : réception ou envoi d'informations par tout type d'écrit.
- Visuel

# Communication



Ce module couvrira :

Engagement de communication entre le tuteur et l'apprenant

- Pourquoi une communication efficace est nécessaire dans un cours en ligne
- Directives de communication

# Communication



## Conseils pour parvenir à une communication efficace

Donnez à vos élèves des informations claires sur la façon dont ils peuvent vous contacter en cas de doute (e-mail, Microsoft Teams, Zoom, etc.) et précisez combien de temps ils devront attendre pour la réponse (maximum 24 heures, maximum 2 jours, etc.)

Utiliser Zoom (<https://zoom.us/>) pour créer des salles dans lesquelles les étudiants peuvent discuter en petits groupes

- Donnez à vos élèves des commentaires détaillés
- Exprimez-vous clairement car les nuances ne peuvent pas être bien communiquées par texte

# Module 4: Evaluation



Ce module couvrira:

Techniques d'évaluation pour les apprenants et les tuteurs.

- Autoréflexion.
- Fixer des objectifs et des attentes pour le soutien des apprenants.
- Meilleures pratiques d'évaluation.

# Evaluation



L'évaluation est une étape essentielle de l'apprentissage et doit être effectuée à intervalles réguliers.

Il existe cinq principaux types d'évaluation:

- **Formatif** – Entrepris pendant l'apprentissage pour aider à façonner ce que vous offrez
- **Sommatif** – juge l'apprentissage à l'aide de normes déjà établies.
- **Processus** – Pendant et après l'apprentissage pour évaluer comment l'apprentissage est entrepris, identifier ce qui est / s'est bien passé et comment il peut être amélioré
- **Résultat** – Mesurer ce qui s'est passé grâce à l'apprentissage
- **Impact** – Une évaluation plus large relative à un impact à long terme

# Evaluation



## Techniques d'évaluation

Quiz en ligne (vrai/faux, sélection simple/multiple, choix multiples, etc.).

- Activités de glisser-déposer (matching, dropdown, etc.)
- Questions ouvertes
- Questions à dissertation
- Sondages/enquêtes en ligne
- Entrevues en ligne
- Simulations de dialogue
- Activités de game-based learning
- Évaluation et examens par les pairs
- Messages de discussion/forum
- Remplissez les blancs
- Mots croisés ou puzzles



# Evaluation



**« L'autoréflexion est un processus par lequel vous développez votre compréhension de qui vous êtes, quelles sont vos valeurs et pourquoi vous pensez et agissez comme vous le faites. »**

L'autoréflexion est une façon de vous évaluer, et dans ce cas votre enseignement, et d'encourager vos élèves à réfléchir sur leur apprentissage.

Une autoréflexion peut inclure :

Une liste des réalisations

Objectifs atteints

Objectifs non atteints

Plans pour l'avenir

# Evaluation



## Avantages de l'autoréflexion:

- Meilleure perspective
- Travailler sur des objectifs dédiés
- Identifier les domaines à améliorer
- Une meilleure estime de soi
- Meilleure performance au travail
- Remettez en question votre réflexion
- Reconnaître le changement
- Suivez vos progrès

# Evaluation



## **Fixer des objectifs et des attentes pour le soutien des apprenants**

Lors de la fixation des objectifs, le tuteur doit s'assurer qu'ils conviennent à l'apprenant. Ils sont conçus pour motiver et guider les apprenants vers leurs objectifs ultimes..

Lors de la définition des objectifs, ceux-ci devraient être SMART

- S – SPÉCIFIQUE
- M - MESURABLE
- A – ACHIEVABLE/FAISABLE
- R – RÉALISTE
- T – TIME BOUND/LIMITÉ DANS le temps.

# Contactez-nous



KILCOOLEY WOMENS CENTRE / Royaume-Uni  
Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej / Pologne  
VI One Consultancy / Pays-Bas  
Confederation of European Firms, Employment Initiatives and  
Cooperatives / Belgique  
DOMSPAIN SLU / Espagne  
G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Chypre



<https://www.facebook.com/iDream-Project-110162444835596>

# Merci!

