

Module 5



Quels sont les ingrédients d'une bonne leçon de webinaire en ligne, le contenu de l'enseignement, l'objectif, l'application des connaissances et l'évaluation?

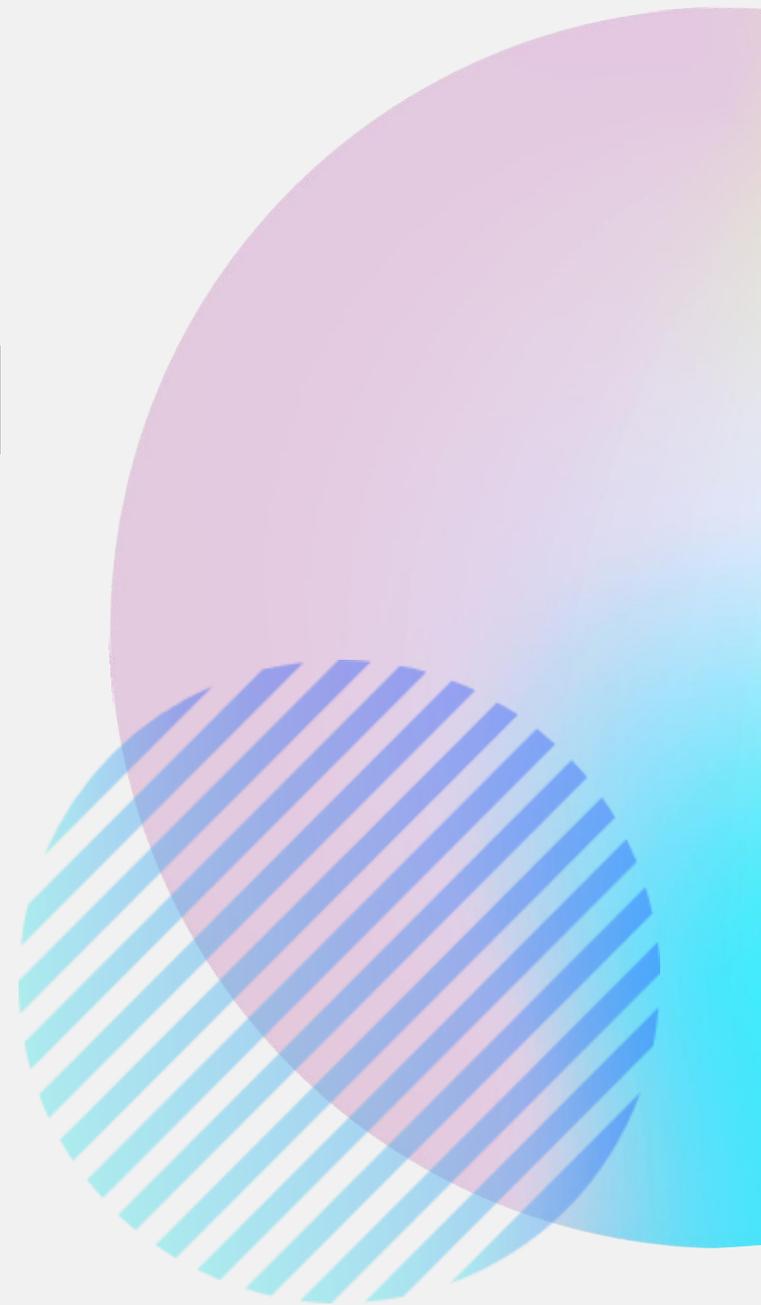


PLANIFICATION

Session 1



- Présentation (20 minutes)
- Remue-méninges (5 minutes)
- Débat de groupe (15 minutes)
- Pause (5 minutes)
- Présentation (30 minutes)
- Test (15 minutes)
- Questions-réponses (5 minutes)



Projet iDream



Le projet iDream est une intervention innovante qui répondra aux problèmes émergents impactant le secteur de la formation résultant de la pandémie européenne et mondiale de COVID-19 et aidera les formateurs, les tuteurs et les éducateurs à naviguer dans le passage à la formation numérique.



Les partenaires
KILCOOLEY WOMEN'S
CENTRE / UK
(Project Leader)
•VI One Consultancy
/ Netherlands
•SFE CEFEC /
Belgium
•DOMSPAIN / Spain
•Fundacja Instytutu
Re-Integracji
Spolecznej / Poland
•G.G. EUROSUCCESS
CONSULTING
LIMITED / Cyprus

Duration: June 2021 – June 2023

Au nom de toute l'équipe IDREAM

BIENVENUE!



Rencontrez les formateurs

de



Maya Danova



Vitlena Vasileva

Et vous



- Brève introduction (par exemple, nationalité, profession, etc.)
- Qu'attendez-vous de cet atelier ?
- Quelles compétences souhaiteriez-vous acquérir de cette session ?



Brainstorm 5 minutes



Réfléchissez à la question suivante :
Quels sont les ingrédients de
une bonne leçon de webinaire?





L'heure du débat

En groupes de X personnes, discutez des réponses que vous avez notées. Alignez-vous sur votre point de vue en tant que groupe et partagez avec l'ensemble du groupe de l'atelier vos points de vue sur le sujet !

15 minutes



PAUSE



5 Minutes





Qu'est-ce qu'un webinaire?



« Séminaire en ligne avec transmission de contenu vidéo et audio en ligne (plus de l'internet) d'une source à un public limité dans le but de la formation »

Modes de livraison : en direct ou enregistré

L'utilisation d'un flux vidéo progressif ne nécessite aucune espace sur l'ordinateur de l'utilisateur.

Principales caractéristiques

Une caractéristique clé d'un bon webinaire est ses éléments interactifs - la capacité de donner, de recevoir et de discuter des informations. Une fonction interactive peut être remplie par des forums de discussion et des salons de discussion en ligne fournis sur le même site Web que le webinaire. Cela permet aux stagiaires de discuter du contenu en tant que communauté en ligne ou, dans certains cas de discussion en direct et de tables rondes, de contribuer directement à la présentation en posant des questions ou en faisant des déclarations qui peuvent être transmises directement au panel. Au fur et à mesure que les stagiaires bénéficient d'un niveau accru d'interactivité en leur permettant de soumettre des informations à la discussion (qu'il s'agisse de texte, de graphiques, d'audio ou de vidéo), l'expérience deviendra plus engageante pour eux et améliorera l'expérience d'apprentissage.

Les caractéristiques les plus typiques d'un webinaire peuvent être résumées comme suit2 :

o Environnement en ligne ; o Utilisation de logiciels :

- Les fournisseurs de webinaires nécessitent un logiciel spécifique ;

- Les participants doivent avoir accès à Internet ;

o Événement en direct (programmé à une heure précise) ;

o Participation sur invitation uniquement ;

o Durée limitée de 1 à 2 heures de présentation de contenu (audio, vidéo, partage d'écran, présentations ppt, etc.) ;

o Interaction avec les participants (audio, chat, quiz, sondages, tableau blanc, bouton « mains en l'air », etc.) ;

o Anonymat partiel des participants ;

o Octroi de droits : la personne qui anime le webinaire peut accorder différents droits aux participants (par exemple, en faire des présentateurs). Il donne aux participants plus d'options (par exemple, partage d'écran, partage de fichiers, etc.) ;



Séminaire en ligne vs conférence web



La conférence Web fait référence à un service qui permet de partager des événements de conférence avec des sites distants. Le prédécesseur d'une web-conférence est la vidéo-conférence.

Le webinaire, par opposition à une conférence Web, a une structure légèrement différente.

Diffusion vs multidiffusion

La diffusion est le **transfert de contenu audio ou vidéo d'un point à un public dispersé**. = interaction limitée possible entre les participants Des exemples de ce style de diffusion en ligne sont les conférences, les concerts, les réunions de groupe et les matchs de football.



La multidiffusion, quant à elle, est **une forme de diffusion** de contenu multimédia sur un réseau basée sur le principe que le contenu est d'abord envoyé à un serveur média du réseau de distribution de contenu, qui le retransmet aux différents téléspectateurs. Cette solution est utilisée dans les webinaires et permet la transmission à plusieurs personnes à la fois, même lorsqu'il y a un Internet relativement bas débit.

Hardware & Software



	Trainer	Trainee
L'ordinateur	Tout type	Tout type
connexion Internet	Internet stable: 1024/512 kb/s	Internet stable : 512/256 kb/s
Périphériques	Vidéo, micro	Haut-parleur, microphone, vidéo
Back-up	Environnement calme, bonne acoustique, bon éclairage	N'importe où

Il existe un certain nombre de progiciels (applications Web), à la fois gratuits et commerciaux, qui peuvent être utilisés à des fins éducatives.

Exemples de logiciels de webinaires :
o Adobe Connect 8, o ClickWebinar, o FastViewer, o Mikogo, o TeamViewer 7, o Webinaire Saba, o RHUB GoMeetNow 4.3.

Fonctionnalités



Les fonctionnalités suivantes se retrouvent généralement dans la plupart, sinon la totalité, des logiciels de webinaires adaptés à l'éducation :

- o Transmission vidéo (permet au formateur et aux participants de se voir);
- o Chat (permet de communiquer entre les participants en tapant du texte. Par conséquent, ils n'interfèrent pas avec la personne qui parle à l'aide du microphone) ;
- o Tableau blanc en temps réel (permet de dessiner sur un tableau blanc partagé) ;
- o Partage de fichiers ;
- o Partage de notes ;
- o Partage d'écran (possibilité de visualiser l'écran du présentateur/conférencier) ;
- o Enquêtes/quiz (questionnaires en ligne).

Certaines de ces fonctionnalités sont essentielles à la prestation du webinaire, tandis que d'autres améliorent simplement l'expérience d'apprentissage.

ORGANISATION



Modérateur : gérer l'introduction et la clôture, intégrer les formateurs et les experts ; résumer les questions pour les questions-réponses

Formateur : préparer et présenter le contenu, utiliser les outils de formation ; Peut également agir en tant que modérateur

Expert : Apporter des connaissances spécifiques

Assistance technique : Assurez-vous que le logiciel du webinaire fonctionne ; traiter les problèmes SW / HW des stagiaires

L'accent est mis sur la résolution des problèmes (éventuellement en utilisant des solutions de contournement)

Stagiaire : Apprentissage ; Eventuellement payant



Temps de pratique!

- 1) Rédigez un court plan de votre prochaine leçon de webinaire, énumérant les principaux points d'attention pour la préparation et l'exécution d'un webinaire réussi.

15 minutes



Temps de pratique!

2) Téléchargez l'application Zoom et prenez le temps d'explorer et de tester les différentes fonctionnalités de votre appareil dans votre propre session Zoom.

15 minutes

Devoir à emporter à la maison



Enregistrez une session de 15 minutes, présentant votre prochain cours en bref à la maison

Voici un [lien](#) dans lequel ils peuvent voir un tutoriel complet et à quoi ressemble un bon enregistrement d'un webinaire en termes de vitesse de conversation, d'éclairage, de volume du microphone, d'angle de caméra.

Les participants sont encouragés à comparer leur vidéo au modèle et à noter les points d'amélioration. Les participants reçoivent une [liste de contrôle](#) (par exemple, contact visuel / éclairage approprié) sur laquelle ils peuvent se noter. Ils partagent leur vidéo avec le tuteur.

Heures d'apprentissage guidé



Le tuteur discute individuellement avec chaque participant de son devoir enregistré et réfléchit avec le participant sur les points à améliorer à l'aide de la liste de contrôle et de l'expérience professionnelle.

Le participant peut également poser des questions techniques lors de cette session.



Des questions?



Voici comment vous pouvez nous joindre :



www.vioneconsult.nl



+123-456-7890



123 Anywhere St., Any City, ST 12345

Merci!



Team VIOne Consultancy

Module 5



Quels sont les ingrédients d'une bonne leçon de webinaire en ligne, le contenu de l'enseignement, l'objectif, l'application des connaissances et l'évaluation?



Bienvenue!



Comment s'est passé votre devoir à la maison ?

À quels défis avez-vous été confronté ?

PLANIFICATION

Session 2



- Présentation (20 minutes)
- Définition du but (25 minutes)
- Réflexion (10 minutes)
- Pause (5 minutes)
- Devoir (55 minutes)



Enseignement



Le type d'enseignement adapté aux cours de webinaire dépend beaucoup de votre public. Il existe un large éventail de méthodologies d'enseignement à partir de:

Centré sur l'enseignant

Centré sur l'étudiant

Montessori

Apprentissage basé sur l'enquête

Classe inversée

Cadre EEE



Ou basé sur le cadre EEE :

**Exciter,
Engagez-vous et
Habiller,**

qui est basé sur « l'informatique éducative 1:1 ». Dans cette méthodologie en particulier, chaque élève de la classe dispose de son propre ordinateur, qu'il utilise pour participer aux activités d'apprentissage.



Création d'un webinaire - méthodologie



Définissez clairement l'objectif de votre webinaire. Quel est le message que vous souhaitez faire passer ?

Planifier, planifier, planifier

Définir les rôles

Annonce et communication d'inscription

Créer un contenu unique

La qualité est la clé

N'oubliez pas qu'il s'agit des étudiants et non (toujours) de l'instructeur

Soulignez les avantages de la participation

Engagez-vous et interagissez (utilisez des techniques interactives, comme des quiz et des jeux – Kahoot)

Restez simple et clair

Avoir un plan B

Réflexion 10 minutes



Réfléchissez aux questions suivantes :

Quel type d'enseignement envisagent-ils d'appliquer dans leurs cours de webinaire en ligne ?

Que veulent-ils accomplir avec leurs leçons de webinaire ?

Comment comptent-ils y parvenir ? (Projet de plan)

Selon eux, quels éléments interactifs vont engager et exciter les élèves ?



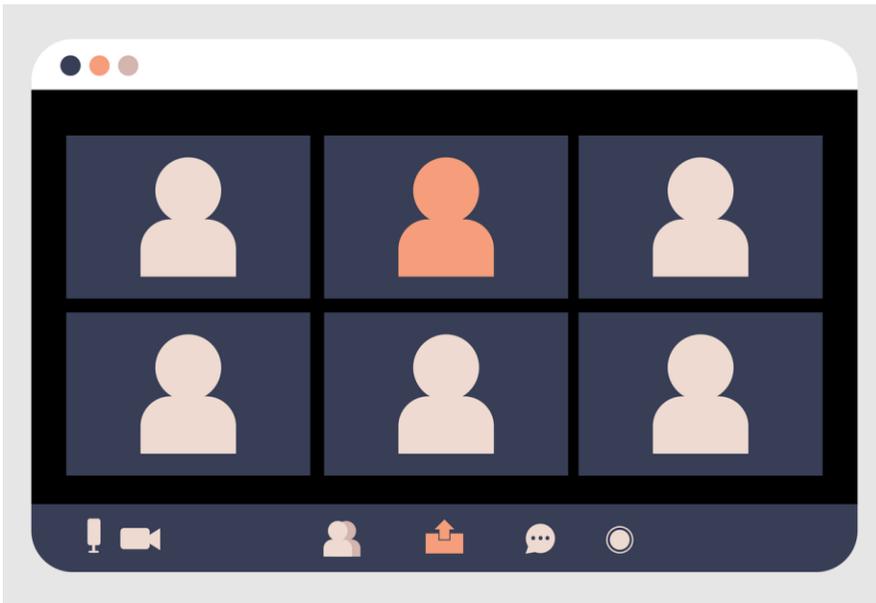


PAUSE



5 Minutes





15 minutes de préparation,
5 minutes pour présenter

Mission!



Une préparation et une présentation complète du webinaire en ligne pendant 5 minutes par groupe.

- Définir les rôles de chacun,
- Envoyer des invitations à d'autres groupes,
- Présenter pendant X minutes, leur expérience dans leur phase de préparation et d'exécution
- Enregistrer, télécharger et distribuer l'enregistrement.



FEEDBACK!



N'oubliez pas de donner votre avis après chaque présentation



Récapitulez



Voici comment vous pouvez nous joindre :



QUESTIONNAIRE



HEURE D'APPRENTISSAGE GUIDÉ



SITE WEB DU PROJET POUR LES NOUVELLES ET LES
RESSOURCES

MERCI POUR PARTICIPER



Quels sont les ingrédients d'une bonne leçon de webinaire en ligne, le contenu de l'enseignement, l'objectif, l'application des connaissances et l'évaluation ?