*Created by*
*Team*

# Module 4

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein ."

Project 2020-1-UK01-KA226-VET-094700

# Projet IDream

**Les partenaires**

- KILCOOLEY WOMENS CENTRE / UK (Project Leader)
- VI One Consultancy / Netherlands
- SFE CEFEC / Belgium
- DOMSPAIN / Spain
- Fundacja Instytut Re-Integracji Spolecznej / Poland
- G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Cyprus

Le projet iDream est une intervention innovante qui répondra aux problèmes émergents impactant le secteur de la formation résultant de la pandémie européenne et mondiale de COVID-19 et aidera les formateurs, les tuteurs et les éducateurs à naviguer dans le passage à la formation numérique.

Durée: juin 2021 – juin 2023

*Créé par*
*Kilcooley*
*Women's Centre*

# Développer une compréhension de ce qu'est l'apprentissage synchrone et centré sur l'étudiant dans les environnements en ligne

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein ."

Project 2020-1-UK01-KA226-VET-094700

# Objectifs du module

- Être capable de rappeler les avantages de l'apprentissage synchrone
- Être capable de discuter des compétences requises pour un apprentissage centré sur l'élève
- Être capable de défendre les compétences requises pour créer des modules en ligne centrés sur l'étudiant

# Session 1

- Accueillir
- Apprentissage centré sur l'élève - Réflexion
- Apprentissage centré sur l'élève - Définir
- Stratégies d'apprentissage centré sur l'élève

# Introduction

Ice breakers

.

# Accord de classe

# Bon ou Mauvais ?

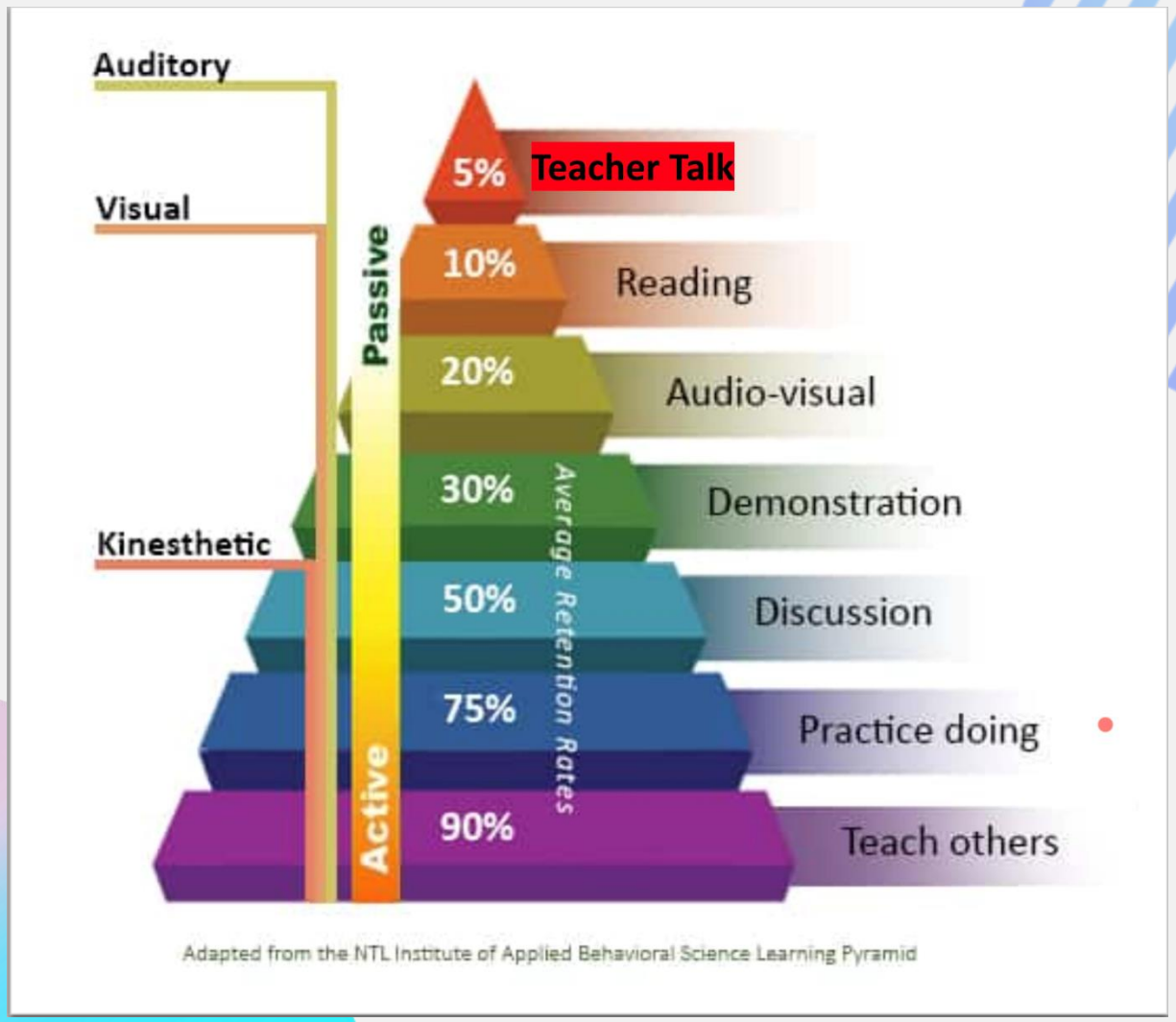
.

# Expérience

Réfléchissez à un moment où vous étiez étudiant et avez eu une expérience d'apprentissage négative/ennuyeuse - que s'est-il passé, que manquait-il ? Partagez en petits groupes. et commentaires

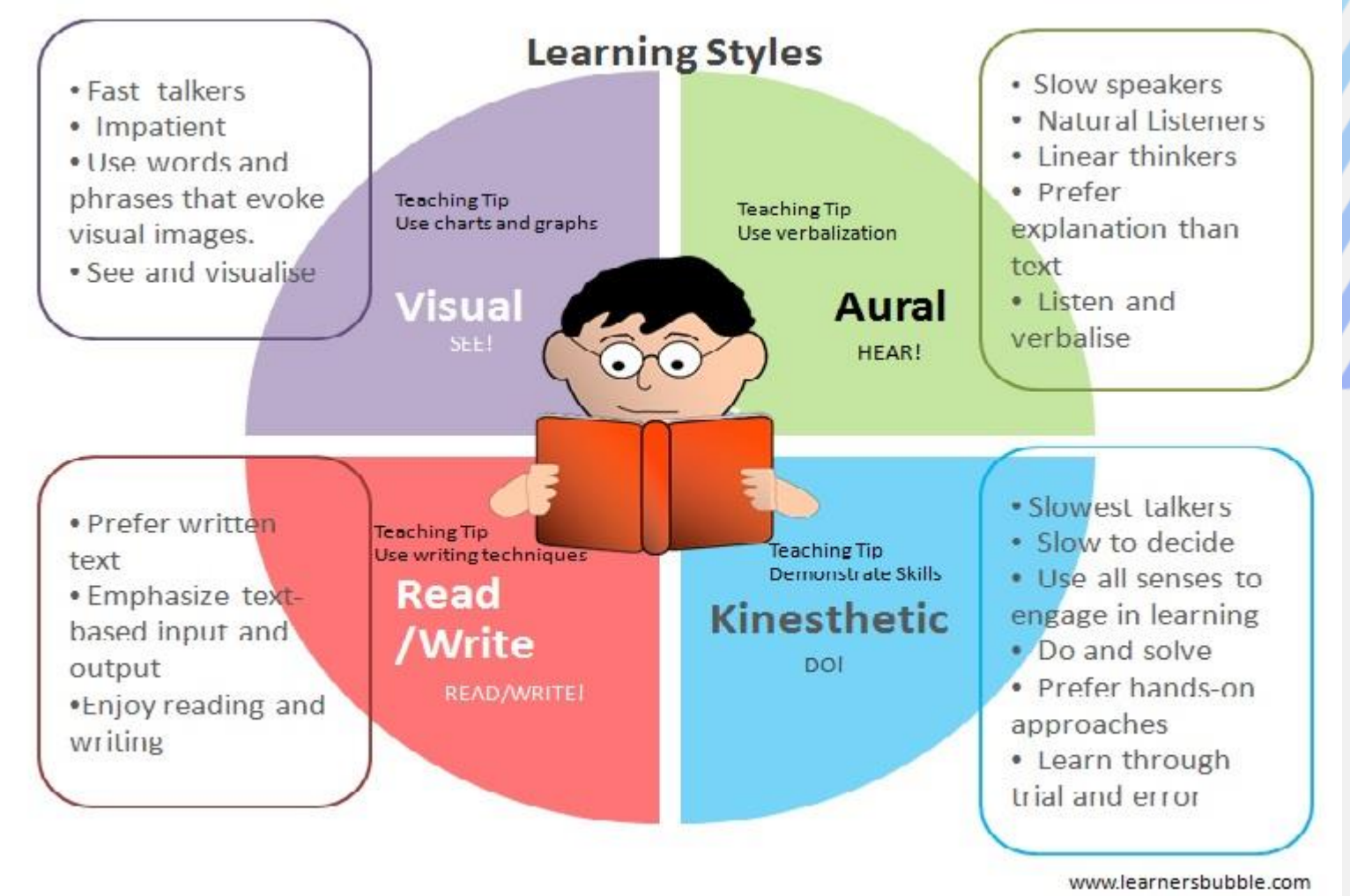
# Expérience

Réfléchissez à un moment où vous étiez étudiant et avez eu une expérience d'apprentissage positive - que s'est-il passé, pourquoi était-ce agréable ? Partagez en petits groupes et faites des commentaires.




# VARK

Nous apprenons tous différemment,
nous avons donc tendance à enseigner
comme nous aimons apprendre!




# VARK

Nous apprenons tous différemment,
nous avons donc tendance à enseigner
comme nous aimons apprendre!

# PAUSE

5 Minutes

# Qu'est-ce que l'apprentissage synchrone ?

## SYNCHRONOUS

Zoom –

- Live
- Creates teacher Presences
- Social Environment
- Full functionality

## ASYNCHRONOUS

Moodle + SNAGIT

- Offers full packages for live recordings
- Class Set up and Registration
- Social interaction

# Qu'est-ce que l'apprentissage centré sur l'élève ?

- Discussion sur les cafés du monde

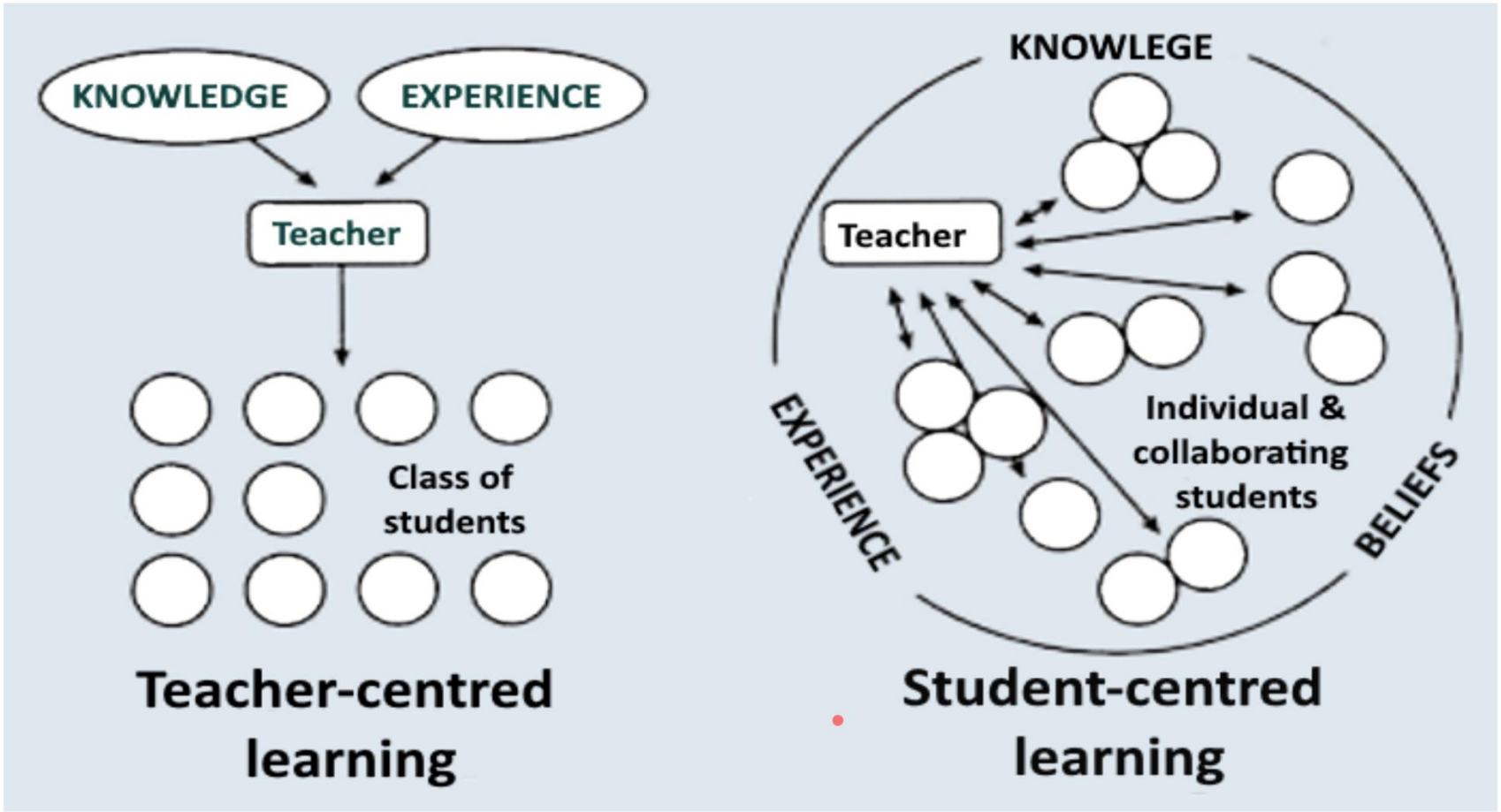
- Apprentissage par les pairs
- Pratiquer en faisant
- Évaluation par les pairs

# Les stratégies

# Apprentissage par les pairs
# Pratiquer en faisant
# Évaluation par les pairs

Quels sont les avantages de chacun ?

Discussion sur les cafés du monde.



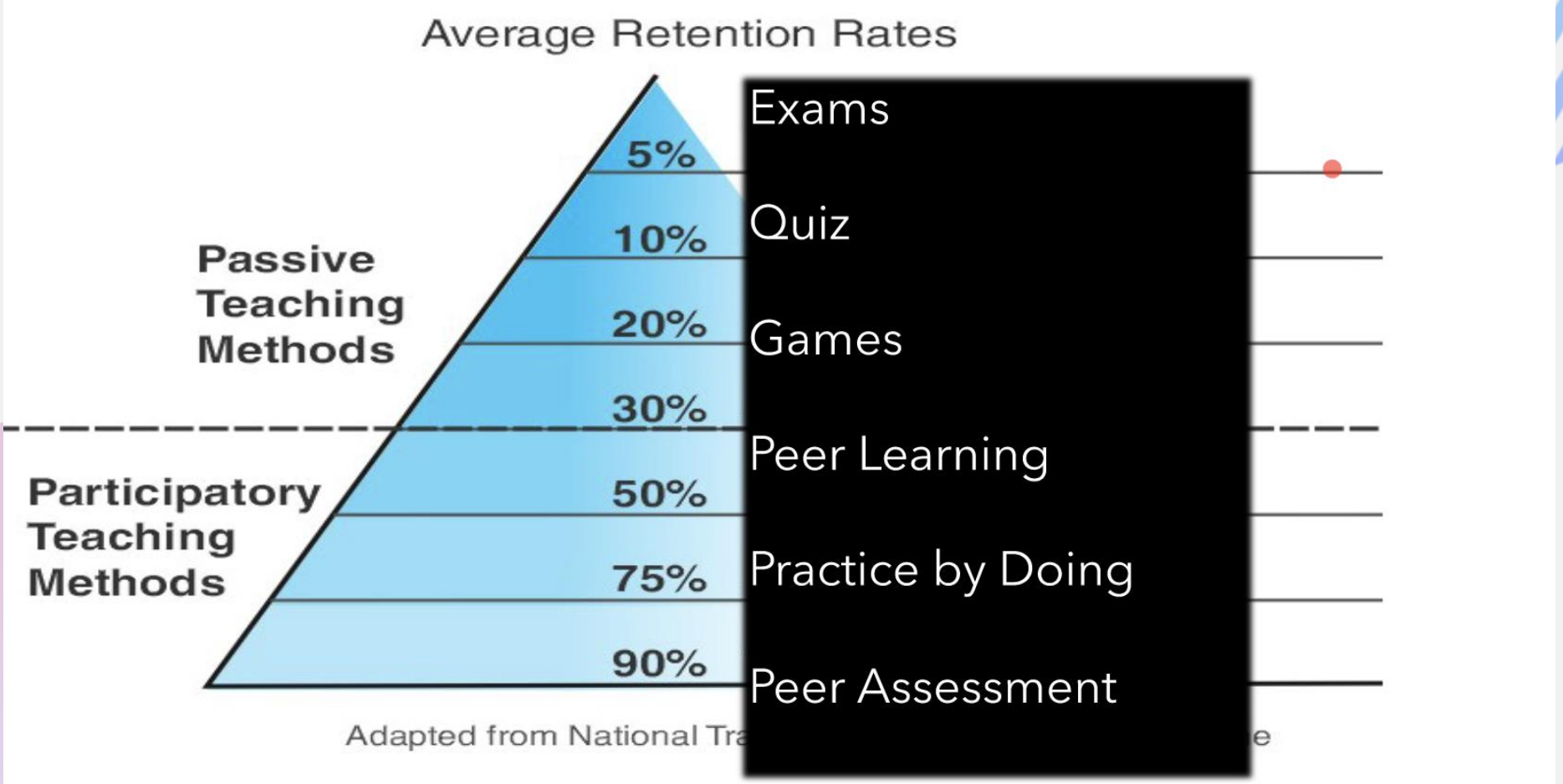

University of South Australia (2020)

# Réflexion

- Apprentissage par les pairs
- Pratiquer en faisant
- Évaluation par les pairs

Feedback

# The Pyramid Learning



# Sommaire

- résumer
- Étude autoguidée
- Prochaines étapes
- Des questions

# Étude autoguidée

- En utilisant les stratégies apprises aujourd'hui, créez une courte leçon sur la façon dont vous les utiliseriez.

# Merci!

# Session 2

- Bienvenue
- Environnement d'apprentissage
- Stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation stimulantes

# Introductions

Ice breakers

.

# Rétroaction de l'étude autoguidée

# Les stratégies

- Environnement d'apprentissage
- Augmenter l'engagement
- Évaluations centrées sur l'étudiant

Des exemples de chacun?

# Environnement d'apprentissage

Physique

Social

Apprentissage

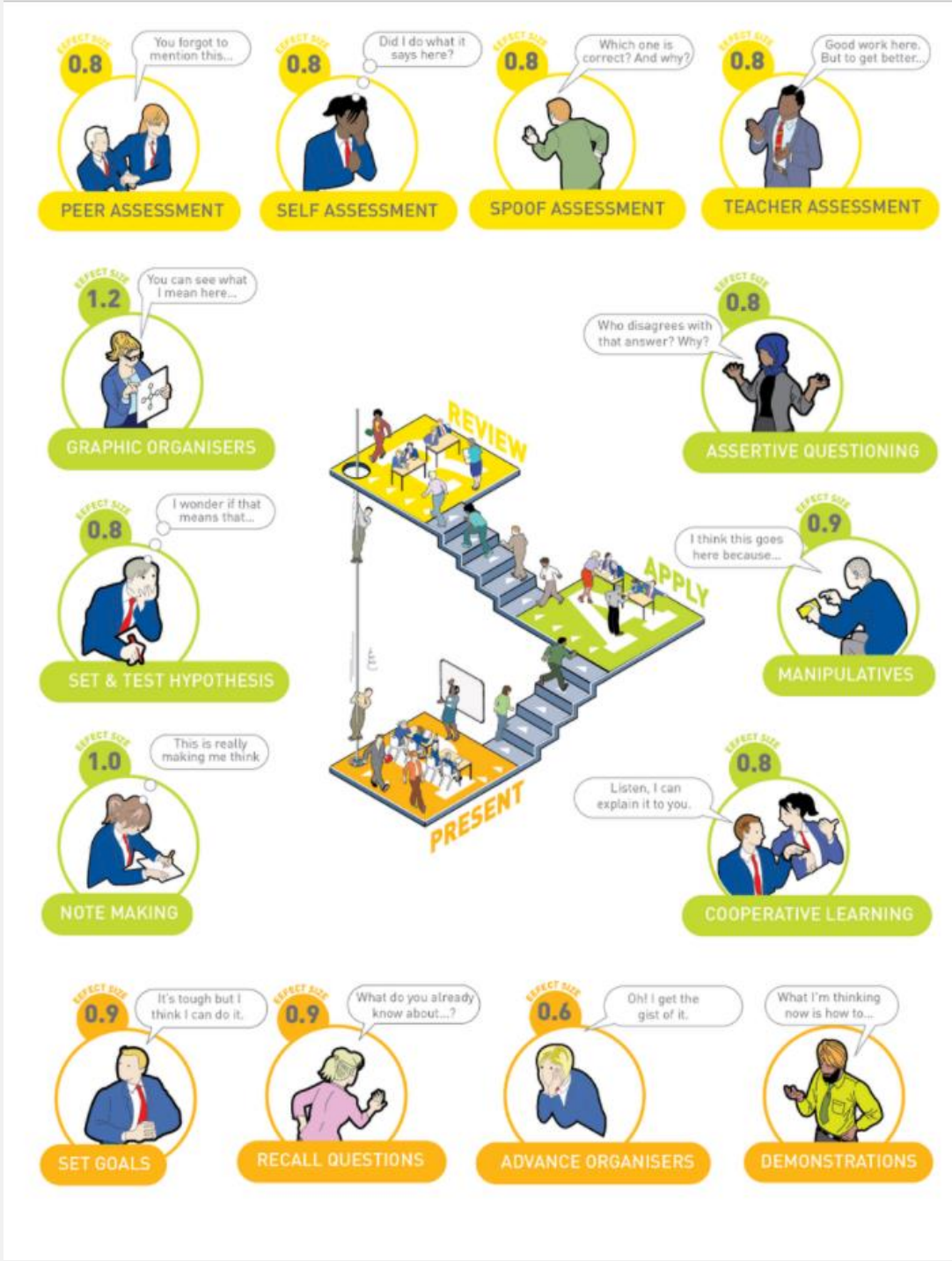
# Increase Engagement

Geoff Petty PAR Model

Present

Apply

Review



# Évaluation

Ainsi que des commentaires

Avancer

.

## E ASSESSMENT

To Include –

- Google Forms
- Menti.com
- Survey Monkey
- As well as Zoom and Moodle
- Awarding Organisation Requirements

# PAUSE

5 Minutes

# Groupes?

.

3 Groupes, pensez à des activités qui pourraient être utilisées en ligne en fonction des stratégies discutées. Tenez compte des besoins supplémentaires que certains élèves pourraient avoir.

# Présenter au groupe?

# Sommaire

- résumer
- Étude autoguidée
- Prochaines étapes
- Des questions

# Merci!

# Contactez-nous

- KILCOOLEY WOMENS CENTRE / United Kingdom
- Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej / Poland
- VI One Consultancy / Netherlands
- Confederation of European Firms, Employment Initiatives and Cooperatives / Belgium
- DOMSPAIN SLU /  Spain
- G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Cyprus

https://www.facebook.com/IDream-Project-1101624444835596