

Module 2



Littératie numérique informatique-
Nouveaux apprenants à
l'apprentissage en ligne

i-DREAM

Plan général

Module 2



4 Sessions (1 heure par séance)

- Session 1- Comprendre l'apprenant
- Session 2- Méthodologie appropriée
- Session 3- Améliorer la littératie numérique
- Session 4- Expérience pratique

*Mais d'abord,
introduisons...*

i-DREAM



i-Dream est un projet Erasmus+ qui vise à soutenir et orienter les formateurs/tuteurs et les facilitateurs dans la transition vers l'offre d'apprentissage en ligne et mixte. Les principaux objectifs du projet sont de:

- Accompagner la transition des formateurs vers les nouveaux paysages de formation résultant de la pandémie de COVID19
- Développer la boîte à outils de formation, les programmes d'études, les modules et les ressources afin de répondre aux besoins de formation identifiés des formateurs, afin d'être en mesure de fournir par le biais de méthodes d'apprentissage en ligne/mixtes, à la suite de la pandémie de COVID-19
- Soutien et conseils aux formateurs/tuteurs et facilitateurs pour le processus de transition vers l'offre d'apprentissage en ligne et mixte



*Partenaires du projet: KWC – UK(coordinator)
IRIS – Poland, Dom Spain – Spain, Vione – the
Netherlands, CEFEC – Belgium and G.G.
Eurosucces Consulting - Cyprus*

Rencontrez notre équipe



Objectif général des séances



Développer une compréhension de la façon d'aborder les apprenants qui découvrent l'apprentissage en ligne.

Plus précisément

- Guider l'apprenant sur la meilleure façon de comprendre ses apprenants afin d'assurer une approche centrée sur l'apprenant
- Décider de la méthodologie appropriée
- Convient aux nouveaux arrivants dans l'apprentissage en ligne
- Incorporer la littératie numérique de base à leur travail, quel que soit leur sujet principal
- Offrir la possibilité de mettre en pratique et de développer les compétences pertinentes



Entendement
l'apprenant

Séance
d'abord



Session 1

Structure



- ❖ Accueil/Intro/Faire connaissance (15 minutes)
- ❖ Discussion/ Brainstorming/ Fournir des informations (15 minutes)
- ❖ Activité en groupes et discussion en plénière (10 minutes)
- ❖ Travail en groupe et échange de bonnes pratiques / discussion en plénière (15 minutes)
- ❖ Conclusion/ Évaluation (5 minutes)

Un chaleureux accueil !!!



Apprendre à se connaître (15 minutes)

- Qui es-tu? Ouvrons la boîte ! (nom, profession, nationalité, etc.)
- Craintes/ Attentes/ Contributions
- Ice Breaking Game (ex. Speed dating)
- Quelle est votre motivation pour être ici ?
- Module 2-Qu'en est-il ? Comment comprendre l'apprenant ?
- Objectifs et contenu du module

Discussion/ Brainstorming



Réfléchissez à la
question suivante:

*Pourquoi est-il important
de comprendre
l'apprenant ?*

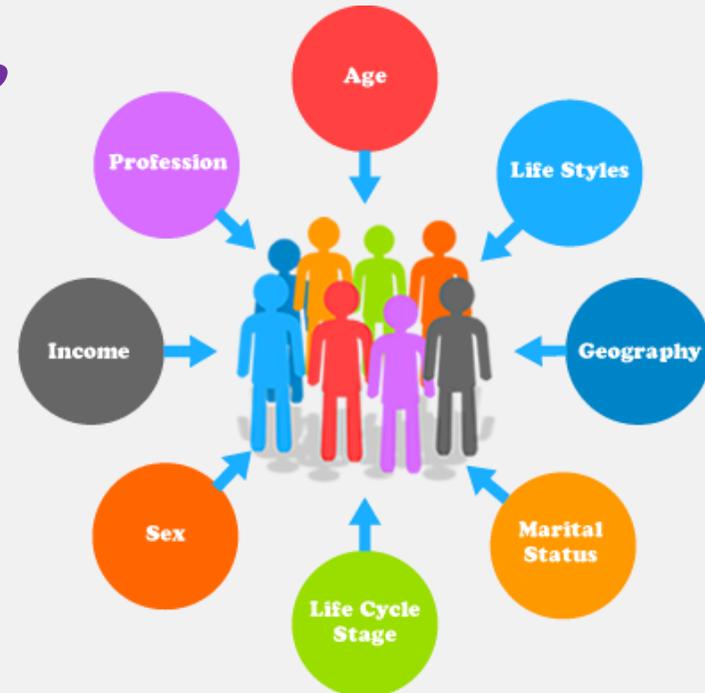


Discussion:



Question:

Pourquoi les informations sociodémographiques jouent un rôle important ?



(Veuillez considérer les préjugés et les stéréotypes)

Il est temps de se séparer en groupes



- Veillez former 4 groupes et discuter:

Essayez d'identifier différents types de motivation pour apprendre

- Discussion ouverte en plénière



- Essayez d'identifier les points forts et les besoins des apprenants (en tenant compte de la littératie numérique)
- Échangez les bonnes pratiques
- En a discuté en séance plénière

Travail en groupe

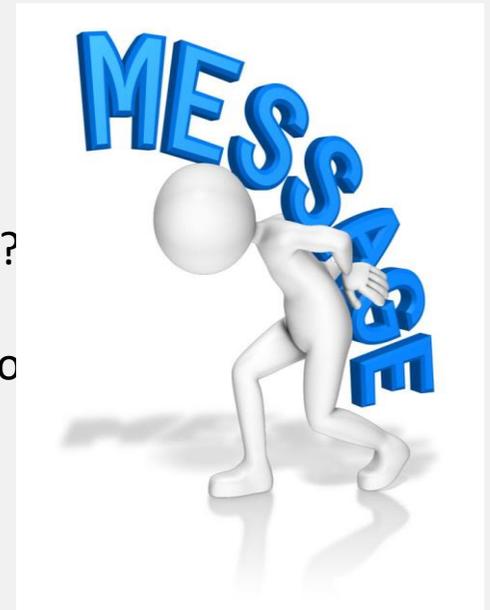


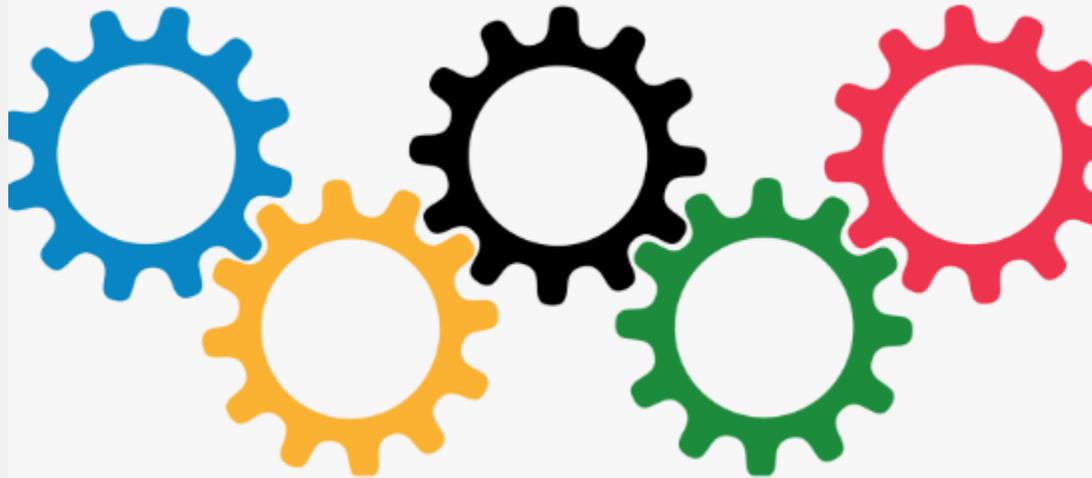
End of the first session



Temps de réflexion!

- Quels messages emporterez-vous chez vous après cette séance ?
- Avez-vous des questions, des commentaires ou des préoccupations ?
- Pensez-vous que la séance a répondu à vos attentes ?
- Qu'as-tu appris aujourd'hui ?
- Processus d'évaluation (méthode de la pizza et papiers en cercle changeant de main avec le pour et le contre)
- Formulaire d'auto-évaluation





Approprié
Méthodologie

Séance Deuxième



Session 2

Structure



- ❖ Introduction au sujet (5 minutes)
- ❖ Activité de groupe - Problèmes courants rencontrés par les participants lorsqu'ils travaillent avec des nouveaux venus dans l'apprentissage en ligne (10 minutes)
- ❖ Présentation des problèmes en plénière (5 minutes)
- ❖ Activité de groupe - échangez la liste des problèmes et trouvez des moyens d'aborder chacune de ces situations (10 minutes)
- ❖ Présentation de groupe en plénière (5 minutes)
- ❖ Présentation- Bonnes pratiques avec les nouveaux arrivants pour le groupe cible (10 minutes)
- ❖ Présentation - Logiciels, outils et ressources qui pourraient aider le formateur à aider les apprenants (10 minutes)
- ❖ Conclusion/Évaluation (5 minutes)

Bon retour!!!



Introduction au sujet (5 minutes)

Qu'est-ce qu'on va faire en session 2

Quels sont les problèmes courants rencontrés par les nouveaux arrivants dans l'apprentissage en ligne ? Nous en discuterons en groupe.

- Présentation des problèmes
- Présentation en groupe des solutions/suggestions
- Solutions/procédures pour faciliter l'apprentissage en ligne
- Présentation des bonnes pratiques
- Présentation des logiciels/outils/ressources
- Conclusion/ Évaluation

Activité de groupe



Veillez diviser en groupes (4 groupes).

- Vous pouvez utiliser des marqueurs et du papier.
- Vous devez discuter et noter les problèmes courants auxquels vous vous attendez ou que vous avez rencontrés/expérimentés concernant votre travail avec les nouveaux arrivants à l'apprentissage en ligne

Présentation plénière du groupe



*Chaque groupe présentera en plénière
les principaux problèmes qu'il avait
identifiés*

Remarque : Vous pouvez utiliser pour la présentation la méthode de votre choix, par exemple : tableau à feuilles mobiles, théâtre, pantomime, etc.

Back to our groups



Ce qui va suivre est:

- Un échange de la liste entre les groupes avec les problèmes que vous avez créés dans le travail de groupe des aperçus.
- Lorsque vous échangez la liste, essayez maintenant de trouver des moyens d'aborder chacune de ces situations.
- **vous pouvez utiliser un tableau à feuilles mobiles et des marqueurs*

Présentation plénière du groupe



*Chaque groupe présentera en plénière
les solutions/suggestions qu'il avait
identifiées pour chacun des problèmes*

Remarque : Vous pouvez utiliser pour la présentation la méthode de votre choix, par exemple : tableau à feuilles mobiles, théâtre, pantomime, etc.

Présentation



* *Bonnes pratiques avec les nouveaux arrivants pour le groupe cible*

Présentation



**Logiciels, outils et ressources qui pourraient aider le formateur à aider ses apprenants*

Fin de la deuxième session



Temps de réflexion!

- Quels messages emporterez-vous chez vous après cette séance ?
- Avez-vous des questions, des commentaires ou des préoccupations ?
- Pensez-vous que la séance a répondu à vos attentes ?
- Comment avez-vous rempli pendant les activités de groupe?
- Qu'as-tu appris aujourd'hui ?
- Processus d'évaluation (ex. grande ligne et stand de 1 à 10)
- Formulaire d'auto-évaluation





Améliorer
littératie numérique

Troisième
séance



Session 3

Structure



- ❖ Discussion de groupe - Introduction au sujet de la littératie numérique (5 minutes)
- ❖ Discussion de groupe - les participants travaillent en 3 groupes (5 minutes)
- ❖ Présentations de groupe (10 minutes)
- ❖ Travail de groupe (10 minutes)
- ❖ Présentations avec suggestions du travail de groupe (10 minutes)
- ❖ Présentations - Bonnes pratiques (15 minutes)
- ❖ Conclusion (commentaires, préoccupations, questions)/ Évaluation (5 minutes)

Améliorons la littératie numérique



Introduction au sujet (5 minutes)

Qu'allons-nous faire dans la session 3

- Intégrer la littératie numérique aux sessions (comment intégrer l'enseignement de base de la littératie numérique à votre cours)
- Aspects de la littératie numérique les plus importants
- L'essentiel du matériel / L'essentiel du logiciel
- Comportements/ dangers dans le monde numérique
- Conclusion/ Évaluation

Discussion de groupe



Formez trois groupes et essayez d'identifier
les éléments de base concernant le
matériel, les logiciels et la nétiquette.

*vous pouvez utiliser du papier de tableau
de conférence et des marqueurs



Présentation plénière du groupe



*Chaque groupe présentera en plénière
ses points*

Remarque : Vous pouvez utiliser pour la présentation la méthode de votre choix, par exemple : tableau à feuilles mobiles, théâtre, pantomime, etc.

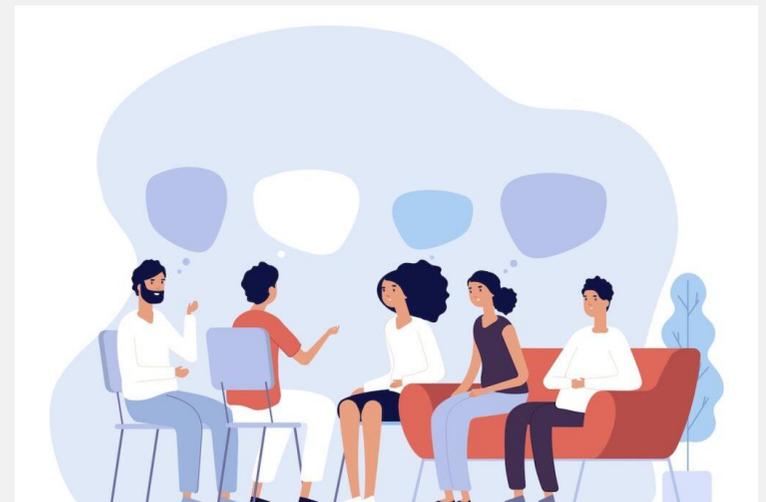
Retour à nos groupes



Ce qui va suivre est:

- *Un échange de la liste préparée et un travail entre les groupes avec leurs pairs pour trouver des moyens d'intégrer la littératie numérique à l'apprentissage en ligne en tant qu'objectif secondaire et sans trop s'écarter du sujet principal (que vous avez créé dans les aperçus du travail de groupe).*

*vous pouvez utiliser un tableau à feuilles mobiles et des marqueurs



Présentation plénière du groupe



*Chaque groupe présentera en plénière
ses suggestions*

Remarque : Vous pouvez utiliser pour la présentation la méthode de votre choix, par exemple : tableau à feuilles mobiles, théâtre, pantomime, etc.

Présentation



** Présentation des bonnes pratiques*

** Fournir des commentaires sur le bâtiment sur les suggestions présentées avant*



Fin de la troisième session



Temps de réflexion!

- Quels messages emporterez-vous chez vous après cette séance ?
- Avez-vous des questions, des commentaires ou des préoccupations ?
- Pensez-vous que la séance a répondu à vos attentes ?
- Qu'as-tu appris aujourd'hui ?
- Processus d'évaluation (feuilles de tableau de conférence, marqueurs, arbre à blob)
- Formulaire d'auto-évaluation



Expérience
pratique

Séance Quatrième



Session 4

Structure



- ❖ Présentation (5 minutes)
- ❖ Travail de groupe - différents scénarios liés aux sujets abordés lors des sessions précédentes (25 minutes)
- ❖ Présentation de groupe en plénière (10 minutes)
- ❖ Réflexion des participants/ Partager les points d'apprentissage de l'activité (5 minutes)
- ❖ Présentation de l'invité / Q&A avec un apprenant qui était nouveau dans l'apprentissage en ligne (15 minutes)
- ❖ Conclusion (commentaires, préoccupations, questions)/
Évaluation (10 minutes)

La séance finale



Introduction au sujet (5 minutes)

Qu'allons-nous faire dans la session 4

- Expérience pratique!
- Simulations de scénarios basés sur les 3 thèmes précédents
(sessions)
- Apprendre à connaître un apprenant novice dans l'apprentissage en ligne
- Conclusion
- Évaluation finale

Travail de groupe



Travaillez en groupes avec différents scénarios liés aux sujets (par exemple, apprendre à connaître les participants, tentatives d'inclure des moments d'apprentissage numérique dans la leçon, etc.)



Présentation plénière du groupe

**Chaque groupe présentera en plénière quelques-unes des situations*

**Le reste des participants fournira leurs commentaires à leur sujet*



Activité de débriefing:



Réfléchissez et partagez vos points d'apprentissage de l'activité



** vous pouvez utiliser un tableau à feuilles mobiles, des feuilles et des marqueurs*

Q&A



Q & A avec un apprenant
qui était ou est nouveau
dans l'apprentissage en
ligne



Conclusion



L'heure de notre réflexion finale!

- Quels messages emporterez-vous chez vous après cette séance ?
- Avez-vous des questions finales, des commentaires ou des préoccupations ?
- Pensez-vous que les séances ont répondu à vos attentes ?
- Comment avez-vous rempli pendant les activités de groupe
- Qu'avez-vous appris aujourd'hui et en général ?
- Processus d'évaluation de la session et de l'ensemble du module
- Formulaire d'auto-évaluation



Contactez nous



Si vous avez des questions ou des questions que vous aimeriez nous poser, n'hésitez pas à nous contacter



www.eurosc.eu
info@eurosc.eu



+357-22 420110



3 Makrasykas, Karyatides Business Centre
(KBC), Office 202, 2034 Strovolos, Nicosia,
Cyprus

Merci!

