

Guía de buenas prácticas para tutores digitales



Índice



Introducción

Módulo 1. Estrategias digitales

Módulo 2: Aprendizaje personalizado para los alumnos

Módulo 3: Comunicación

Módulo 4: Evaluación

Referencias

Módulo 1: Estrategias digitales



Una buena estrategia digital tiene como objetivo **identificar los puntos débiles** en la forma en que la organización aborda la digitalización y **pretende superar estos puntos débiles** a través de la acción.

Estrategias digitales



- ❖ Definir los objetivos y expectativas de los tutores
- ❖ Conocer las herramientas digitales
- ❖ Pasos a seguir para crear un curso en línea
- ❖ Esperar lo inesperado y ser flexible
- ❖ Establecer expectativas claras para el curso
- ❖ Establecer una sensación de comodidad y desarrollar una comunidad de alumnos

Módulo 2:



Aprendizaje personalizado

El aprendizaje personalizado significa adaptar la instrucción, la expresión, y la evaluación del aprendizaje a las necesidades y preferencias únicas de cada alumno.

Aunque la enseñanza individualizada orientada a los puntos fuertes y los retos de cada alumno siempre ha sido un ideal, solo en los últimos años la tecnología ha permitido que se haga realidad en la educación.

Aprendizaje personalizado



Apartados:

- ✓ ***El aula como un lugar de aprendizaje personalizado que satisfaga individualmente las necesidades de los alumnos.***
- ✓ ***Buenas herramientas y prácticas para que la enseñanza sea única y aplicable a las necesidades de cada alumno.***
- ✓ ***Herramientas innovadoras***

Aprendizaje personalizado



- ✓ ***El aula como un lugar de aprendizaje personalizado que satisfaga individualmente las necesidades de los alumnos.***
 - Aprender de los demás
 - Utilizar la tecnología que conoces
 - Dejar que tus alumnos tomen sus propias decisiones
 - Elegir el mejor método de transmisión de contenidos
 - Evaluar de forma diferente

Aprendizaje personalizado



- ✓ ***Buenas herramientas y prácticas para que la enseñanza sea única y aplicable a las necesidades de cada alumno.***
 - Individualizar el aprendizaje, apoyar la autonomía del alumno
 - Animar a los estudiantes a usar recursos educativos abiertos (REA), es decir, materiales disponibles en Internet con la posibilidad de usarlos posteriormente
 - Cambiar la actitud emocional y motivacional ante el proceso de aprendizaje.

Aprendizaje personalizado



- ✓ ***Buenas herramientas y prácticas para que la enseñanza sea única y aplicable a las necesidades de cada alumno.***
 - Aprendizaje a su propio ritmo/aprendizaje autodirigido
 - Aprendizaje por turnos/aprendizaje flexible
 - Aprendizaje colaborativo
 - Modelo de enseñanza asíncrona

Aprendizaje personalizado



✓ *Herramientas innovadoras*

- EVA or entorno virtual de aprendizaje
- **Los cursos en línea masivos y abiertos o MOOC**
(acrónimo en inglés de Massive Open Online Course)

Mindmeister

Mentimeter

Módulo 3: Comunicación



La comunicación en el aula es una de las cosas más importantes, ya que ayuda a los alumnos a aprender con eficacia. Muchos estudios han demostrado que la clave del éxito, tanto del aprendizaje como de la enseñanza, es un 50% de conocimientos y un 50% de habilidades comunicativas.

Existen principalmente **cuatro tipos de comunicación**:

- Comunicación verbal: recibir o enviar información a través de lenguajes usando sonidos.
- Comunicación no verbal: enviar información sin palabras a través del lenguaje corporal, como gestos, expresiones faciales, posturas e incluso el tono de voz.
- Comunicación escrita: recibir o enviar información a través de cualquier tipo de escritura.
- Visual

Comunicación



Este módulo tratará:

- El compromiso de comunicación entre el tutor y el alumno
- Por qué es necesaria una comunicación eficaz en una clase en línea
- Pautas de comunicación

Comunicación



Consejos para lograr una comunicación eficaz

Da información clara sobre cómo pueden ponerse en contacto contigo en caso de dudas (correo electrónico, Microsoft Teams, Zoom, etc.) y especifique cuánto tiempo tendrán que esperar para recibir la respuesta (máximo 24 horas, máximo 2 días, etc.)

- Usa Zoom (<https://zoom.us/>) para crear salas en las que los alumnos puedan debatir en grupos pequeños
- Ofrece a tus alumnos feedback detallado
- Exprésate con claridad, ya que los matices no se pueden comunicar bien a través del texto

Módulo 4: Evaluación



En este módulo se tratarán:

- Técnicas de evaluación para alumnos y tutores.
- La autorreflexión.
- Establecimiento de objetivos y expectativas para el apoyo a los alumnos.
- Buenas prácticas de evaluación.

Evaluación



La evaluación es un paso vital en el aprendizaje y debe llevarse a cabo a intervalos regulares.

Existen **cinco tipos principales de evaluación**:

- Formativa: se lleva a cabo durante el aprendizaje para ayudar a dar forma a lo que se imparte.
- Sumativa: se juzga el aprendizaje utilizando estándares ya establecidos.
- Proceso: se hace durante y después del aprendizaje para medir cómo se está llevando a cabo el aprendizaje, identificando lo que está/ha ido bien y cómo puede mejorarse.
- Resultado: se mide lo que ha sucedido gracias al aprendizaje.
- Impacto: es una evaluación más amplia relativa a un impacto a largo plazo

Evaluación



Técnicas de evaluación

- Cuestionarios en línea (verdadero/falso, selección simple/múltiple, opción múltiple, etc.).
- Actividades de arrastrar y soltar (emparejar, desplegar, etc.)
- Preguntas abiertas
- Preguntas de redacción
- Encuestas en línea
- Entrevistas en línea
- Simulaciones de diálogo
- Actividades de aprendizaje basadas en juegos
- Evaluación y revisión entre compañeros
- Debates/foros
- Rellenar los espacios en blanco
- Crucigramas o rompecabezas

Evaluación



"La autorreflexión es un proceso mediante el cual aumentas tu comprensión de quién eres, cuáles son tus valores y por qué piensas y actúas como lo haces".

La autorreflexión es una forma de evaluarte a ti mismo, y en este caso a tu enseñanza, y de animar a tus alumnos a reflexionar sobre su aprendizaje.

Una autorreflexión puede incluir:

- Lista de logros
- Objetivos alcanzados
- Objetivos no alcanzados
- Planes para el futuro

Evaluación



Beneficios de la autorreflexión:

- Mejor perspectiva
- Trabajar en objetivos específicos
- Identificar áreas a mejorar
- Mayor autoestima
- Mejor rendimiento laboral
- Desafía la forma de pensar
- Reconocer el cambio
- Seguimiento del progreso

Evaluación



Establecer objetivos y expectativas para el apoyo de los alumnos

Al establecer objetivos, el tutor debe asegurarse de que éstos sean adecuados para el alumno. Están pensados para motivar y guiar a los alumnos hacia sus objetivos finales.

Al establecer los objetivos, éstos deben ser **SMART:**

S – ESPECÍFICOS (Specific)

M – MEDIBLES (Measurable)

A – ALCANZABLES (Achievable)

R – REALISTAS (Realistic)

T – DE DURACIÓN LIMITADA (Time-bound)

Contacta con nosotros



KILCOOLEY WOMENS CENTRE / Reino Unido

Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej / Polonia

VI One Consultancy / Países Bajos

Confederation of European Firms, Employment Initiatives and
Cooperatives / Bélgica

DOMSPAIN SLU / España

G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Chipre



<https://www.facebook.com/iDream-Project-110162444835596>

Muchas gracias

