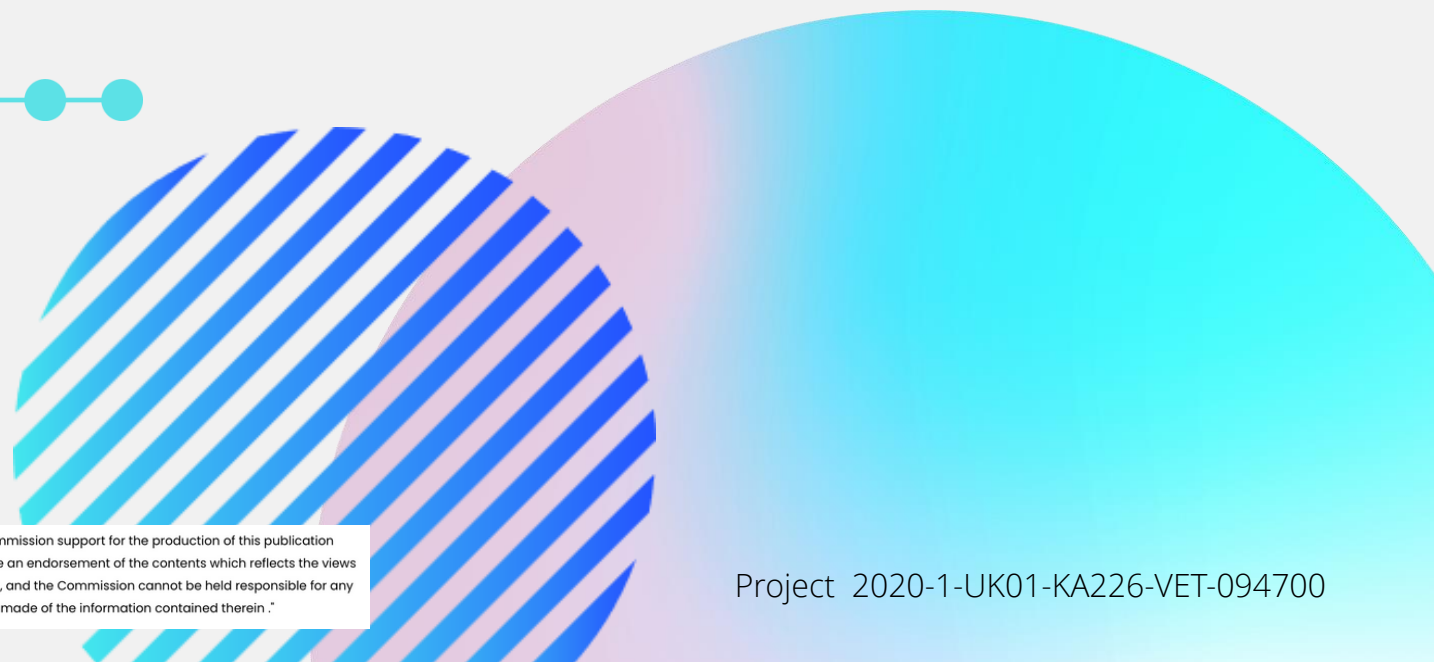


¿Qué encontrarás en la Guía de buenas prácticas para estudiantes digitales?



Introducción / Prólogo

- A través del escrutinio de la perspectiva del alumno y de las percepciones privadas de los tutores sobre la educación en línea, consecuencia del COVID-19, exploramos las áreas que requieren más intervención, ajuste y mejora.

¿Cómo aprender en línea con éxito y eficacia?

- La personalización de los cursos, el uso de las herramientas digitales pertinentes, los requisitos técnicos, la gestión adecuada del tiempo, la colaboración eficaz con un tutor y el sistema de recompensas desempeñan un papel crucial en conseguir los objetivos.

La educación en línea desde la perspectiva del alumno

- Este capítulo presenta diversos aspectos de la educación digital desde el punto de vista de los estudiantes.

Buenas prácticas en la educación en línea

- Las buenas prácticas en la educación en línea tienen en cuenta, entre otras cosas: la consolidación del material, la implicación de los alumnos en las actividades propuestas, la verificación de los conocimientos o la evaluación generalizada, lo que sin duda enriquece la Guía de buenas prácticas para estudiantes digitales.

¿Cómo aprender en línea con éxito y eficacia?



Aspectos cruciales de una educación en línea eficaz:

Objetivos y expectativas de los alumnos

¿Cómo responder a las necesidades de los alumnos y crear cursos a medida?

Desafíos de la educación en línea y variedad de herramientas digitales necesarias

Requisitos técnicos que hay que cumplir y competencias digitales que hay que adquirir para las clases en línea

Otras competencias y consejos importantes, como la gestión del tiempo y el espacio de estudio.

¿Cómo mantenerse conectado, colaborar e interactuar con los compañeros en las aulas virtuales?

Impartir clases con éxito y eficacia en un entorno virtual requiere un esfuerzo enorme y la implicación de profesores y alumnos. Sólo una combinación de muchos factores determinantes puede conducir al éxito final del proceso de aprendizaje.

La enseñanza en línea desde la perspectiva del alumno



Aspectos seleccionados en una encuesta dirigida a estudiantes digitales:

Competencias digitales (incluidas las limitaciones)

Problemas técnicos durante las sesiones en línea

Conocimiento de las herramientas digitales pertinentes (incluidas las plataformas)

Recursos usados por tutores digitales y su eficacia

Motivación de los alumnos para participar en clases en línea

Diferencias entre el proceso de aprendizaje tradicional y las sesiones en línea

*La encuesta se realizó entre más de **50 alumnos digitales de 6 países europeos.***

Buenas prácticas en la enseñanza en línea



Las áreas a las que se refieren las buenas prácticas son:

Introducción de material didáctico nuevo

Consolidación del material/autoestudio o trabajo independiente

Actividades de participación de los alumnos/interacción en parejas o grupos

Verificación de conocimientos: exámenes y pruebas

Métodos de evaluación

Dada la demanda espontánea e inmediata de que los alumnos que tradicionalmente aprendían en un aula pasaran a un entorno en línea, muchos de ellos se vieron abocados a una situación difícil. Sin embargo, las buenas prácticas demuestran que, en todos los aspectos de la enseñanza, el proceso de aprendizaje a distancia puede ser eficaz y divertido, aunque esta transición desencadene un conjunto de habilidades diferentes.

*Ahora consulta el
documento completo
y lee más sobre el tema:*

<https://idreamproject.eu/docs/en/BestPracticeGuideFL.pdf>

Contacta con nosotros

- ❖ KILCOOLEY WOMENS CENTRE / Reino Unido
- ❖ Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej / Polonia
- ❖ VI One Consultancy / Países Bajos
- ❖ Confederation of European Firms, Employment Initiatives and Cooperatives / Bélgica
- ❖ DOMSPAIN SLU / España
- ❖ G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Chipre

[iDream Project | Facebook](#)