



ESQUEMA DE TRABAJO

Módulo 1 Comunicación y colaboración. Compartir a través de tecnologías digitales – información, voz y vídeo - qué tecnologías hay disponibles para la enseñanza online

Socio responsable: Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej

Tutor:	Nº de semanas/sesiones	Horas por semana/ por sesión	Total:
Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej	3 sesiones	4 horas + 2 horas de trabajo individual	6 horas

Objetivos del módulo:

- **Desarrollar los talentos de comunicación y colaboración.**
- **Expandir el conocimiento sobre la compartición de datos a través de las tecnologías digitales - información, voz y vídeo - qué tecnologías hay disponibles para la enseñanza online.**

Fecha/Semana / Sesión Nº	Nº. de horas	Tema/Contenido	Resultado(s) del aprendizaje	Método(s) de enseñanza
1	2 horas	Soluciones en online para el almacenamiento y el intercambio de documentación durante la formación. <ul style="list-style-type: none"> • Introducción 	<ul style="list-style-type: none"> • L.O.1 Adquisición de conocimiento sobre los servicios en la nube, sus diferencias y escoger una herramienta que se 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Vídeo • Ejercicios en equipo • Aprendizaje de los compañeros

		<ul style="list-style-type: none"> • Discusión • Ejemplos de servicios de nube – trabajo grupal • Energizante (opcional) • Inspiraciones para mí y otros – un conjunto de buenas praxis • Ventajas y desventajas de los servicios de nube • Resumen de la sesión • Trabajo individual 	<p>adapte a tus necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L.O.2 Mejora de la habilidad para usar las funciones de los servicios de nube. • L.O.3 Refuerzo de la habilidad para sopesar las ventajas y las desventajas del servicio de nube seleccionado • L.O.4 Adquisición de la habilidad para preparar ejercicios con el uso de servicios de nube. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los compañeros • Hablando • Escuchando
1	2 horas	<p>Herramientas online para recoger respuestas y colaborar durante la formación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida/ Intro. • Padlet - introducción • Creación de un Padlet conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> • L.O.1 Adquisición de conocimiento de/sobre los métodos y la habilidad para usar los programas seleccionados para un trabajo online efectivo durante la formación (Padlet, Jamboard, MindMeister). 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Video • Ejercicios en equipo • Aprendizaje de los compañeros • Evaluación de los compañeros • Hablando • Escuchando

		<ul style="list-style-type: none"> ● Jamboard - introducción ● ¿Cómo puedo utilizar Jamboard durante la formación? ● Energizante (opcional) ● MindMeister - introducción ● Creamos un mapa mental con MindMeister ● Resumen de la sesión ● Trabajo individual 	<ul style="list-style-type: none"> ● L.O.2 Incremento de las habilidades para usar las funciones de los programas seleccionados para la colaboración y la comunicación online (Padlet, Jamboard, MindMeister). ● L.O.3 Adquisición de la habilidad para preparar ejercicios en los programas seleccionados para la colaboración y la comunicación (Padlet, Jamboard, MindMeister). 	
1	2 horas	<p>Herramientas (no solo) para la evaluación y la recogida de respuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bienvenida/ Intro. ● Kahoot – introducción ● Kahoot en acción ● Ejercicio de relajación 	<ul style="list-style-type: none"> ● L.O.1 Adquisición de conocimientos y la habilidad para usar programas online seleccionados por ejemplo recoger opiniones y hacer evaluaciones (Kahoot, Mentimeter) 	<ul style="list-style-type: none"> ● PowerPoint ● Video ● Ejercicios en equipo ● Aprendizaje de los compañeros ● Evaluación de los compañeros ● Hablando ● Escuchando

		<p>(opcional)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mentimeter - introducción ● Mi evaluación con Mentimeter ● Resumen de la sesión ● Trabajo individual 	<ul style="list-style-type: none"> ● L.O.2 Incremento de la habilidad para usar las funciones de los programas online seleccionados, por ejemplo, para recoger opiniones y hacer evaluaciones (Kahoot, Mentimeter) ● L.O.3 Adquisición de la habilidad para preparar ejercicios usando los programas online seleccionados, por ejemplo, para recoger opiniones y hacer evaluaciones (Kahoot, Mentimeter) 	
<p>Contenido del temario completamente cubierto: Sí/No</p>	<p>Todos los resultados del aprendizaje cubiertos: Sí/No</p>			<p>Si el temario/los resultados del aprendizaje no se han cubierto en su totalidad, ¿Dónde o cómo se podrán cubrir?</p>