

Módulo 4



Entender en qué consiste el aprendizaje síncronico y centrado en el estudiante en un ambiente online.

Tabla de contenidos



- **Sobre nosotros**
- **Objetivos del módulo**
- **Introducciones/Rompehielos**
- **Toda la clase de acuerdo**
- **Estilos y experiencias de aprendizaje**
- **Aprendizaje centrado en el estudiante**
- **Aprendizaje autónomo**

Objetivos del módulo



- Ser capaz de recordar las ventajas de la enseñanza síncrona
- Ser capaz de discutir sobre cuales son las habilidades requeridas para la enseñanza centrada en los estudiantes
- Ser capaz de identificar cuales son las habilidades requeridas para crear módulos online centrado en los estudiantes

Sesión 1



- **Bienvenida**
- **Enseñanza centrada en el estudiante - Reflexión**
- **Enseñanza centrada en el estudiante – Definición**
- **Estrategias para la enseñanza centrada en el estudiante**

Introducciones



Rompehielos



Toda la clase de acuerdo



.

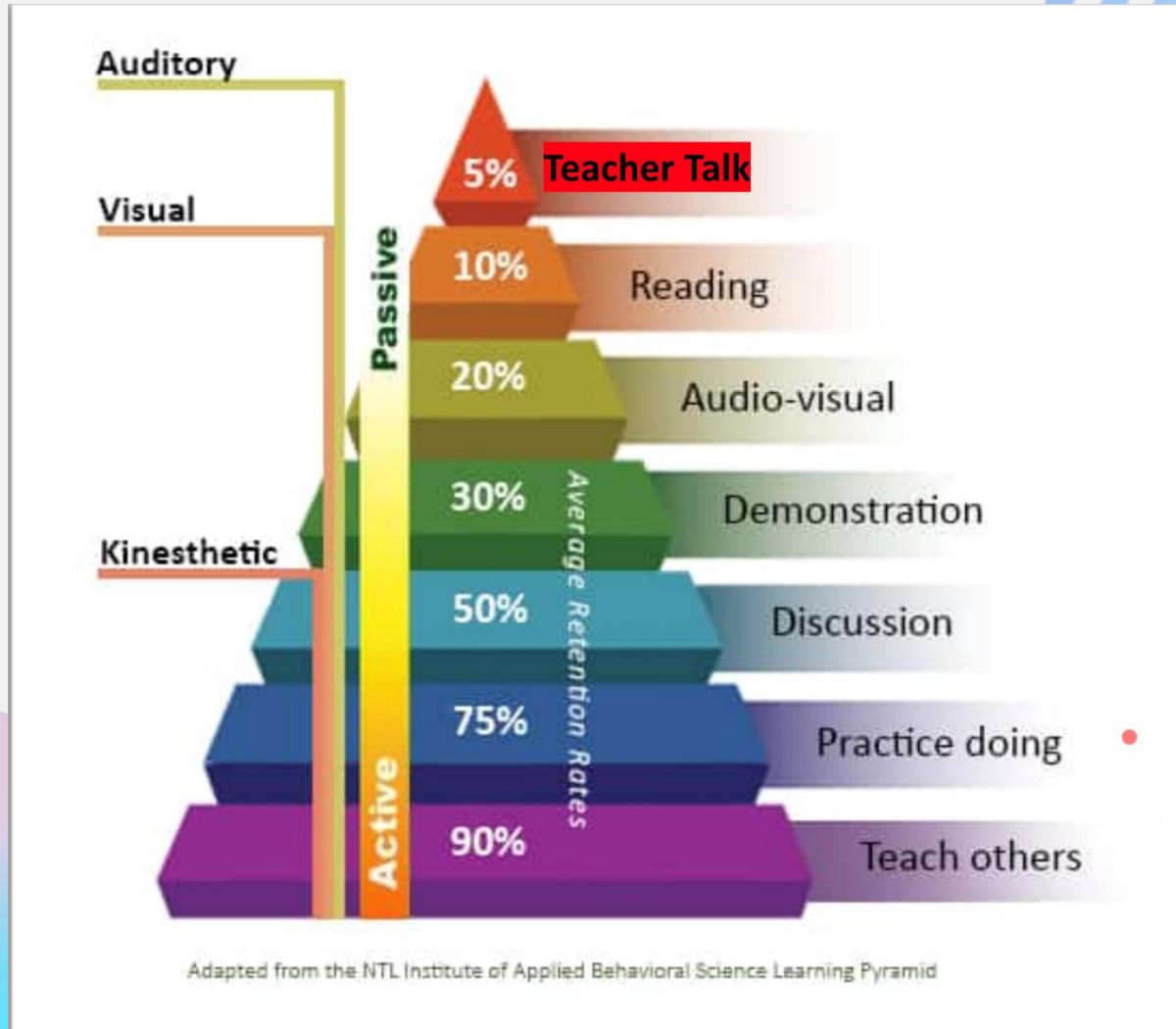


¿Bueno o malo?



Da un ejemplo de
experiencias de
aprendizaje buenas
y malas

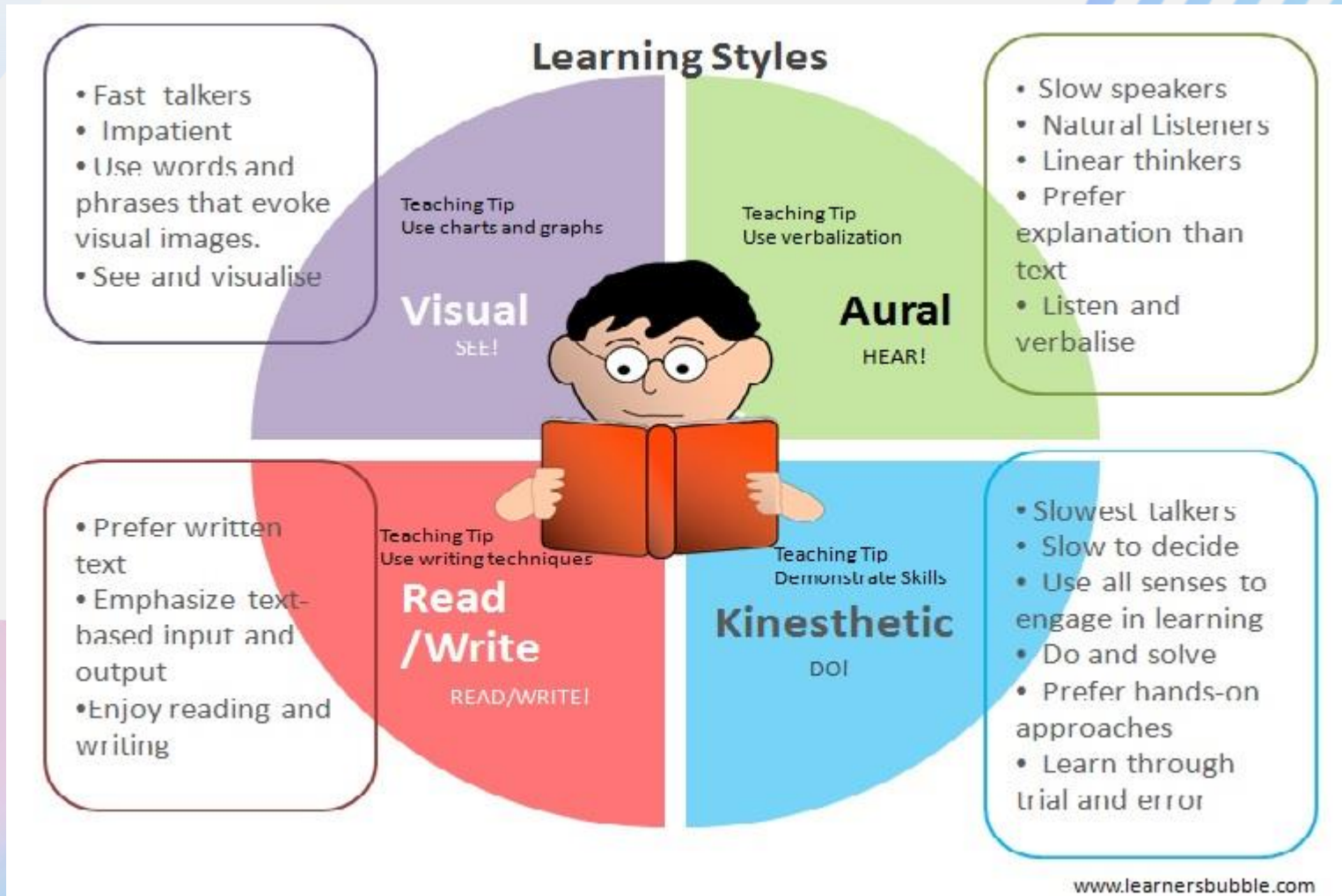




VARK



¡Todos aprendemos de una forma diferente y por eso debemos también enseñar de una forma diferente!



¡Todos aprendemos de una forma diferente y por eso debemos también enseñar de una forma diferente!

VARK





DESCANSO



5 minutos



¿Qué es el aprendizaje síncronico?

SÍNCRONICO

Zoom

- En directo
- Crea la presencia del profesor
- Ambiente social
- Funcionalidad plena

ASÍNCRONO

Moodle + SNAGIT

- Ofrece paquetes para grabaciones en directo
- Montaje de la clase y registro
- Interacción social



Enseñanza centrada en el estudiante

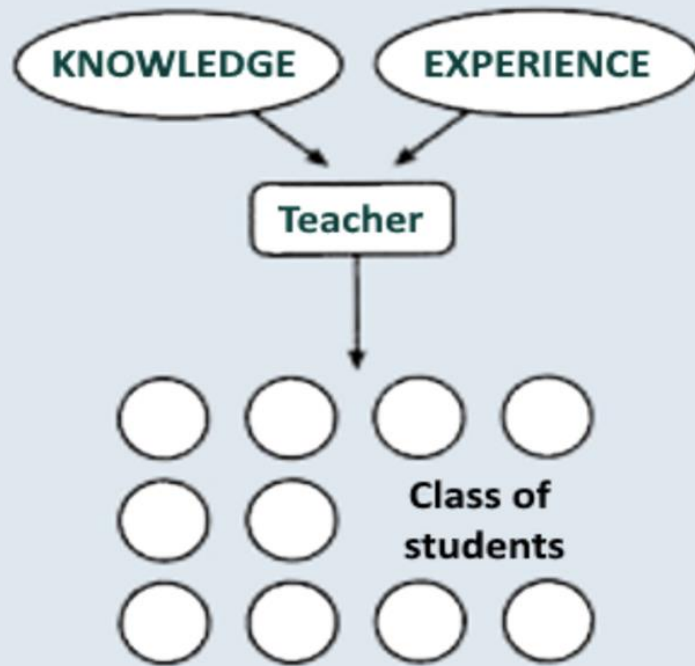
Las estrategias

- Aprender de los compañeros
- Practicar
- Evaluación de los compañeros

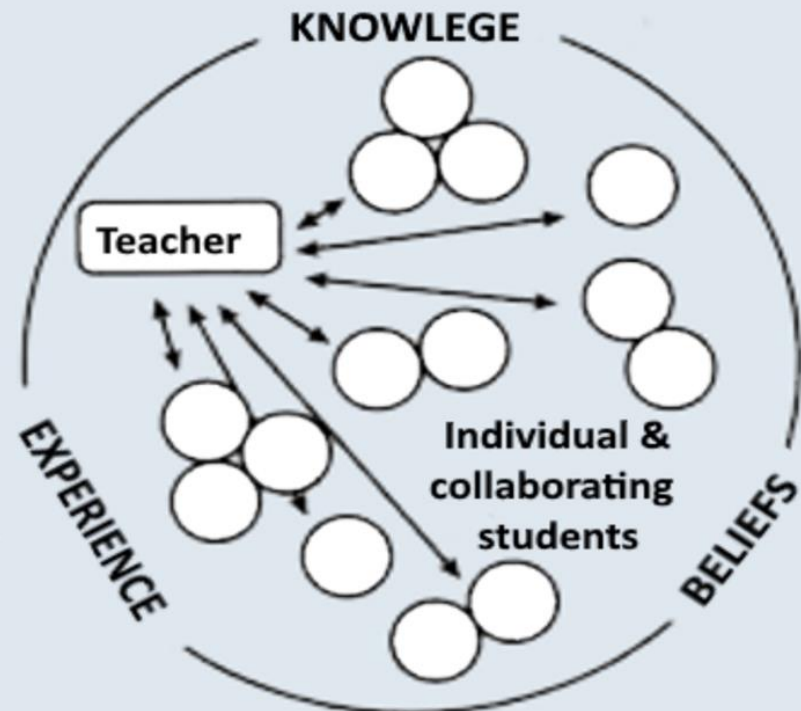
¿Cuáles son los beneficios de cada uno?

Discusión World Café





**Teacher-centred
learning**



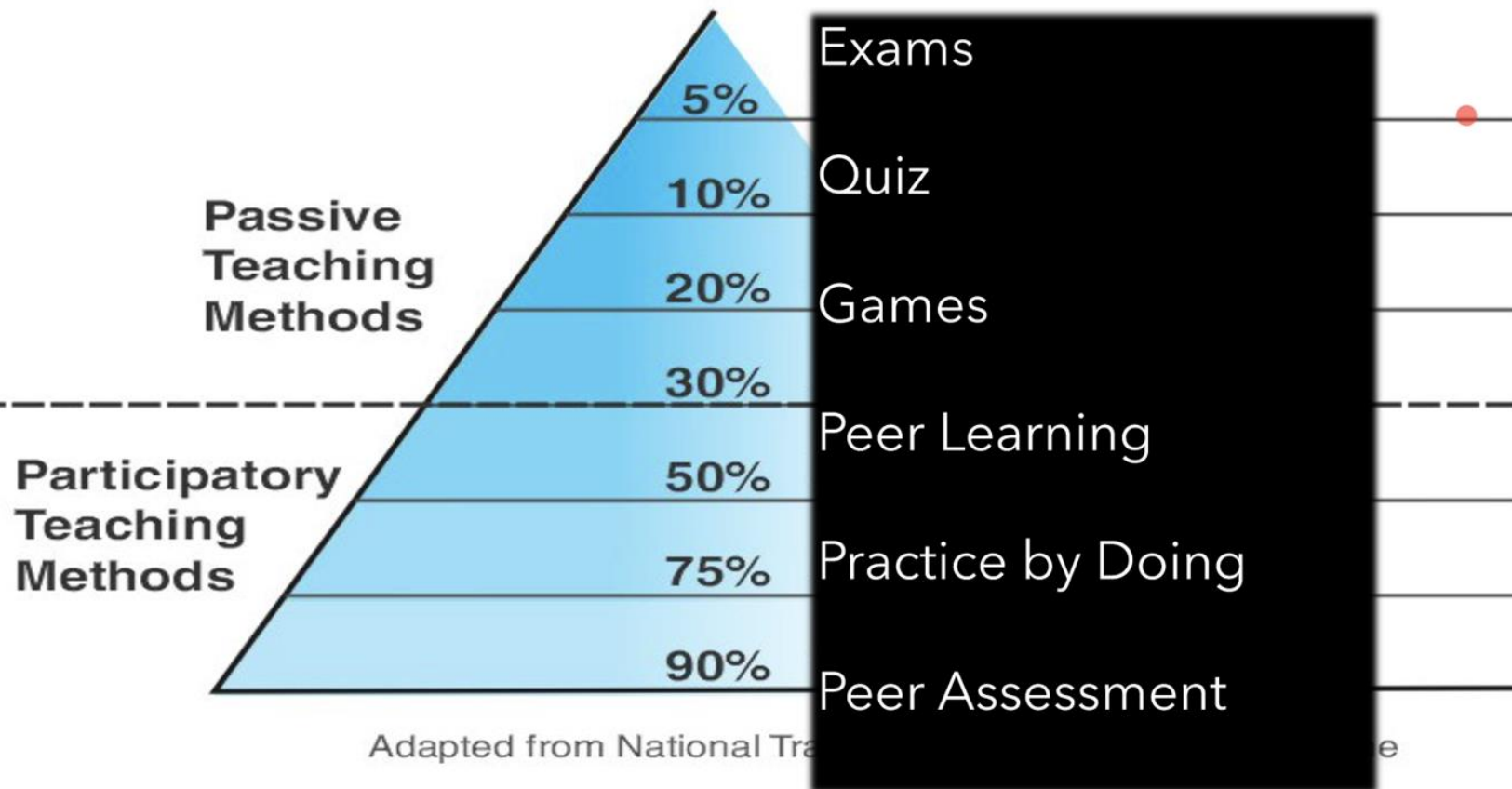
**Student-centred
learning**

Reflexión

- Aprender de los compañeros
- Practicar
- Evaluación de los compañeros

The Pyramid Learning

Average Retention Rates



Resumen

- *Recordatorio*
- *Estudio autoguiado*
- *Siguientes pasos*
- *Preguntas*



Estudio autoguiado

- Usando las estrategias aprendidas hoy crea una lección corta sobre cómo podrías utilizarlas.



Gracias



Sesión 2



- **Bienvenida**
- **Ambiente de aprendizaje**
- **Aprendizaje involucrado, aprendizaje y evaluación**

estrategias de



Tabla de contenidos



- **Introducciones/ Rompehielos**
- **Retroacción**
- **Enseñanza centrada en el estudiante**
- **Enseñanza autónoma**

Introducciones



Rompehielos



Feedback del estudio autónomo



Las estrategias

- Ambiente de aprendizaje
- Incrementar participación
- Trabajos centrados en los estudiantes

¿Ejemplos de cada?



Ambiente de aprendizaje



Físico

Social

Aprendizaje



Incrementar participación

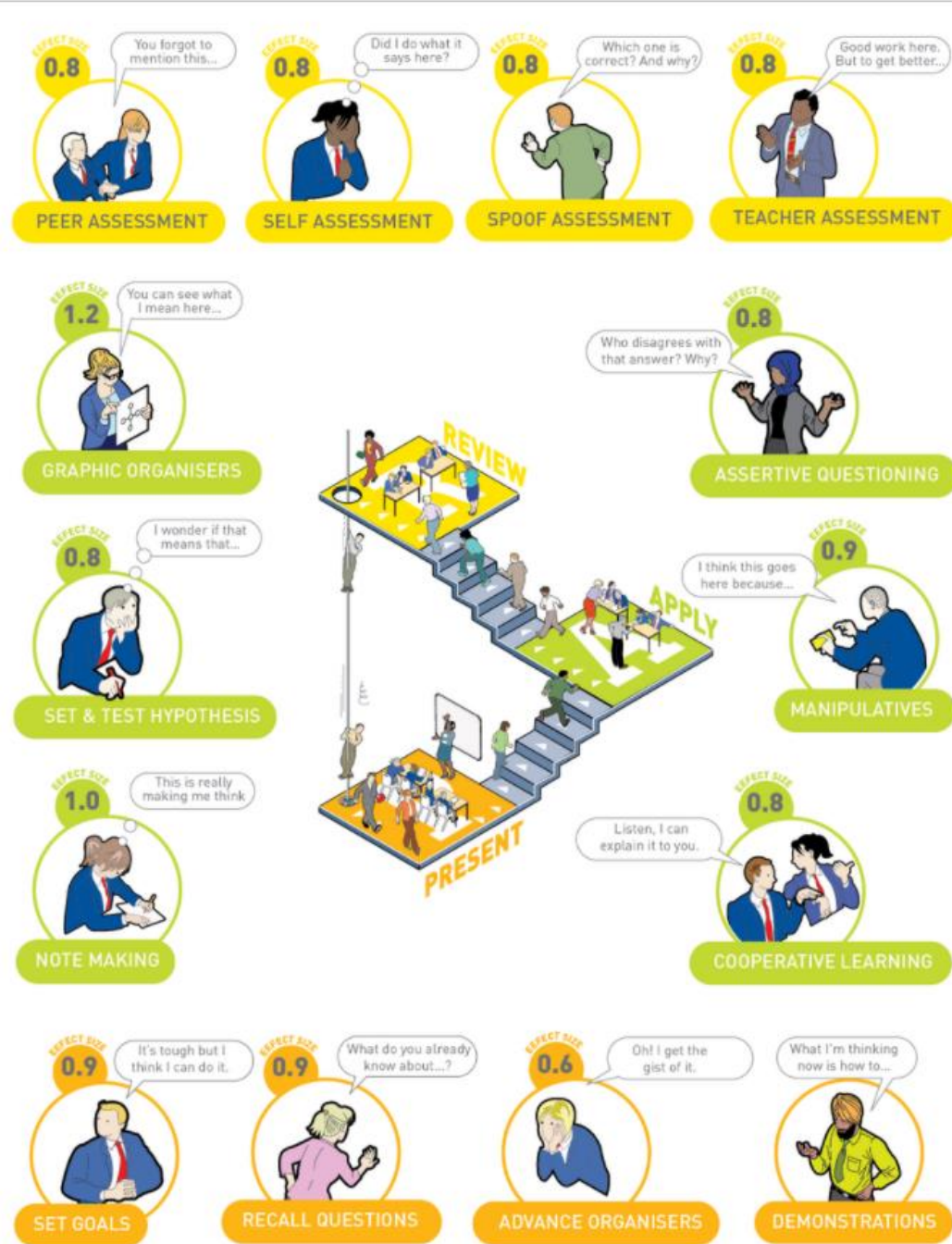


Modelo Geoff Petty PAR

Presentar

Aplicar

Revisar



Evaluación



Da feedback y añade algo.

E-VALUACIÓN

Para incluir:

- Google Forms
- Menti.com
- Survey Monkey
- Zoom y Moodle
- Requerimientos de la organización responsable





DESCANSO



5 Minutos

¿Grupos?



- **3 grupos, pensad actividades que se podrían usar online basadas en las estrategias discutidas. Considerad las necesidades adicionales que los estudiantes pueden tener.**
-



Presentación al grupo



Resumen

- Recordatorio
- Estudio autónomo
- Siguiendo pasos
- Preguntas



Gracias



Contáctanos



- ❖ **KILCOOLEY WOMENS CENTRE / Reino Unido**
- ❖ **Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej / Polonia**
- ❖ **VI One Consultancy / Países Bajos**
- ❖ **Confederation of European Firms, Employment Initiatives and Cooperatives / Bélgica**
- ❖ **DOMSPAIN SLU / España**
- ❖ **G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Chipre**

