



**Desarrollado por
Eurosuccess Consulting,
Chipre**



Módulo 2



Alfabetización digital -
Estudiantes nuevos en la
educación online

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Proyecto 2020-1-UK01-KA226-VET-094700

Plan general

Módulo 2



4 Sesiones (1 hora por sesión)

- **Sesión 1- Entender al estudiante**
- **Sesión 2- Metodología apropiada**
- **Sesión 3- Mejorar el dominio digital**
- **Sesión 4- Experiencia de primera mano**

*Pero primero deja que
nos presentemos....*

i-DREAM



i-DREAM es un proyecto de Erasmus+ cuyo objetivo es guiar y apoyar a formadores/tutores y facilitadores en su transición hacia la enseñanza online y semipresencial.

El proyecto pretende:

- Asistir a los formadores en su transición hacia las nuevas metodologías de formación, resultado de la pandemia de COVID-19
- Desarrollar las herramientas de los formadores, el curriculum, los módulos y los recursos para así cumplir los requisitos de un formador, así como ser capaz de cumplir a través los métodos online/semipresenciales, resultado de la pandemia de COVID-19.
- Ayudar y guiar a formadores/tutores y facilitadores en su transición hacia la enseñanza online y semipresencial



*Socios del proyecto: KWC – Reino Unido (coordinador)
IRIS – Polonia, DomSpain – España, Vione – Países
Bajos, CEFEC – Bélgica and G.G. Eurosuccess
Consulting - Chipre*

Conoce al equipo



Objetivo general de las sesiones

Desarrollar una noción sobre cómo iniciarse con estudiantes nuevos en el ámbito de la enseñanza digital.

Específicamente

- **Guiar al formador para que entienda mejor a sus estudiantes para asegurar una enseñanza centrada en los estudiantes**
- **Decidir cuál es la metodología apropiada**
- **Adecuado para personas sin experiencia en la impartición de clases online**
- **Incorporar conocimiento digital básico a su trabajo sin importar el tema principal**
- **Ofrecer la oportunidad para poner en práctica y adquirir las habilidades relevantes**



Entender al estudiante

Primera

sesión

Estructura de la sesión 1



- ❖ Bienvenida/ Intro/Conociéndonos un poco (15 minutos)
- ❖ Discusión/ Lluvia de ideas/ Dar información (15 minutos)
- ❖ Actividad en grupos y discusión en grupo (10 minutos)
- ❖ Trabajo en grupos e intercambio de buenas prácticas/
discusión en grupo (15 minutos)
- ❖ Conclusión/ Evaluación (5 minutos)

Una cálida bienvenida!!!



Conociéndonos un poco (15 minutos)

- ¿Quién eres? ¡Vamos a romper el hielo! (nombre, profesión, nacionalidad etc.)
- Miedos/Expectativas/Contribuciones
- Juego para romper el hielo (ej. Citas exprés)
- ¿Cuál es tu motivación para estar aquí?
- Módulo 2-¿Qué piensas? ¿Cómo podemos entender al estudiante?
- Objetivos y contenidos del módulo



Discusión/ Lluvia de ideas

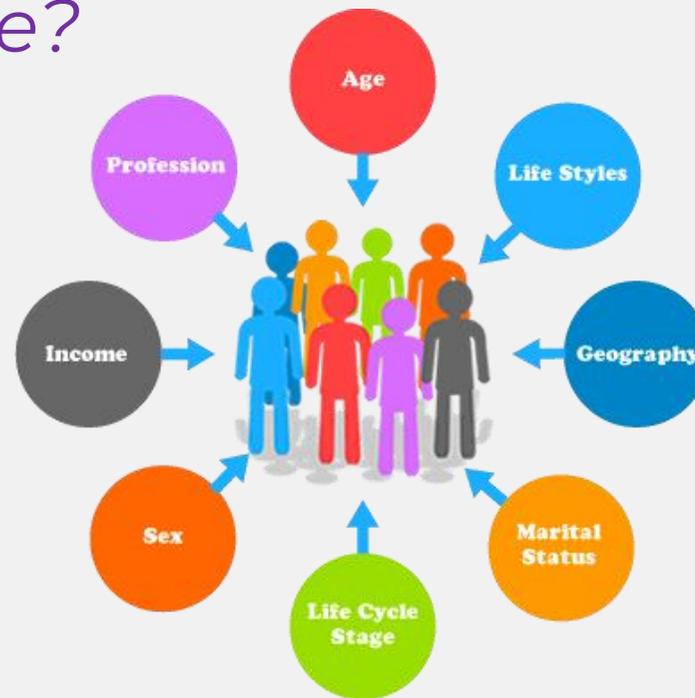
Reflexiona sobre la siguiente pregunta:

¿Por qué es importante entender al estudiante?

Discusión:

Pregunta:

¿Por qué la información sociodemográfica juega un papel importante?



Hora de hacer grupos

- Formad 4 grupos y discutid sobre el tema siguiente:

Identificar diferentes tipos de
motivación para estudiar

- **Discusión en grupo abierta**



- **Intentad identificar las fortalezas y las necesidades de los estudiantes (considerando las capacidades digitales)**
- **Intercambiad buenas praxis**
- **Discutidlo en grupo**

Trabajo en grupo

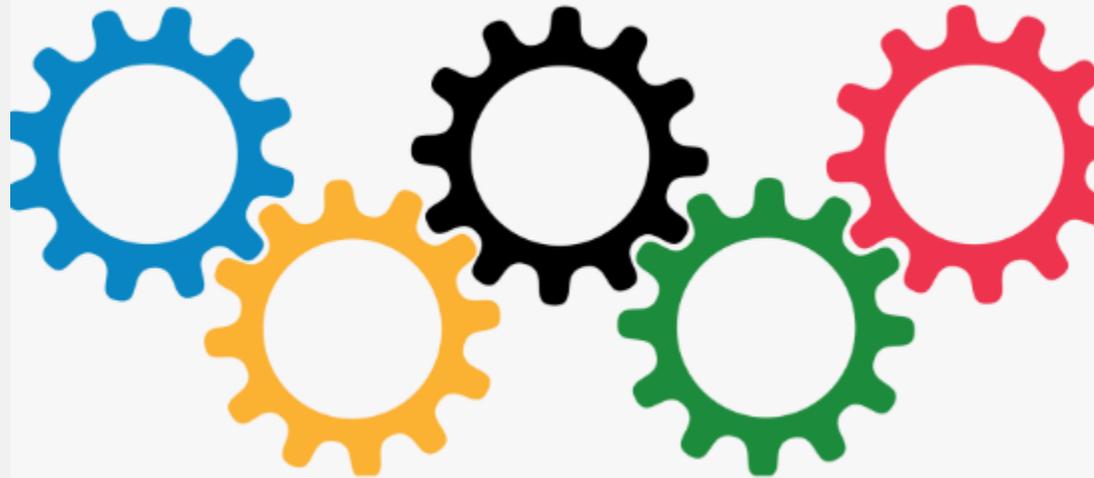


Final de la primera sesión

¡Hora de reflexionar!

- ¿Qué conocimientos os llevaréis a casa después de esta sesión?
- ¿Tenéis alguna duda, algún comentario o problema?
- ¿Os sentís satisfechos con la sesión?
- ¿Qué habéis aprendido hoy?
- Proceso de evaluación (método de la pizza y papeles en círculo de mano en mano con los pros y los contras)
- Formulario de autoevaluación





**Metodología
apropiada**

**Segunda
sesión**

Estructura de la sesión 2

- ❖ Introducción al tema (5 minutos)
- ❖ Actividad en grupo- Problemas comunes que los participantes experimentan trabajando con personas que acaban de empezar en la enseñanza online (10 minutos)
- ❖ Puesta de los problemas en común (5 minutos)
- ❖ Actividad en grupos- intercambiad la lista de problemas y encontrad formas de gestionar esas situaciones (10 minutos)
- ❖ Presentación grupal en conjunto (5 minutos)
- ❖ Presentación- Buenas prácticas con los recién introducidos para el grupo seleccionado (10 minutos)
- ❖ Presentación- Software, herramientas y recursos que pueden ayudar al formador y que pueda ayudar a los estudiantes (10 minutos)
- ❖ Conclusion/Evaluation (5 minutos)

¡Bienvenidos de nuevo!



Introducción al tema (5 minutos)

¿Qué haremos en la sesión 2?

¿Cuáles son los problemas comunes con los recién introducidos en la enseñanza online? Lo discutiremos en grupo.

- Presentación de los problemas
- Presentación en grupo de las soluciones/sugerencias
- Soluciones/ procedimientos para facilitar la enseñanza online
- Presentación de buenas prácticas
- Presentación de software/herramientas/recursos
- Conclusión/ Evaluación

Actividad en grupo



Dividiros en grupos, por favor (4 grupos).

- Podéis usar rotuladores y papel.
- Tenéis que discutir y anotar los problemas comunes que esperáis, os habéis encontrado/experimentado en vuestro trabajo con personas que comienzan en la enseñanza online

Presentación grupal en conjunto

Cada grupo presentará en grupo los problemas que han identificado

Nota: Puedes usar el método que quieras para la presentación, ejemplo: rotafolio, teatro etc.

De vuelta al grupo

Lo que haremos será:

- *Un intercambio de la lista que habéis creado con los problemas anotados entre los grupos.*
- *Cuando intercambiéis la lista, intentad entre todos encontrar formas de gestionar esas situaciones.*

*podéis usar una flipchart, papel y rotuladores

Presentación grupal



Cada grupo presentará las soluciones/sugerencias que han identificado para cada uno de los problemas

Nota: Puedes usar el método que quieras para la presentación, ejemplo: flip chart, teatro, pantomima etc.

Presentación

**Buenas prácticas con los recién introducidos para el grupo seleccionado*

Presentation

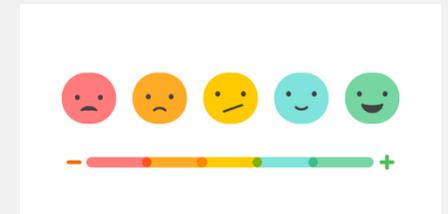
**Software, herramientas y recursos que pueden ayudar al formador y que pueda ayudar a los estudiantes*

Final de la sesión 2



¡Hora de la reflexión!

- ¿Qué conocimientos os llevaréis a casa después de esta sesión?
- ¿Tenéis alguna duda, algún comentario o problema?
- ¿Os sentís satisfechos con la sesión?
- ¿Qué habéis aprendido hoy?
- Proceso de evaluación (por ejemplo, una gran línea y puntuar del 1-10 según donde te coloques de pie)
- Formulario de autoevaluación





**Mejorar la
alfabetización
digital**

**Tercera
sesión**

Estructura de la sesión 3



- ❖ Discusión en grupo- Introducción al tema de la alfabetización digital (5 minutos)
- ❖ Discusión en grupo- trabajo en grupos de 3 (5 minutos)
- ❖ Presentaciones en grupo (10 minutos)
- ❖ Trabajo en grupo (10 minutos)
- ❖ Presentaciones con sugerencias del trabajo en grupo (10 minutos)
- ❖ Presentaciones- Buenas prácticas (15 minutos)
- ❖ Conclusión (comentarios, problemas, preguntas)/ Evaluación (5 minutos)

A mejorar el dominio digital

Introducción al tema (5 minutos)

Qué haremos en la sesión 3

- Incorporar la alfabetización digital (cómo incorporar la enseñanza de la alfabetización digital básica a tu curso)
- Aspectos más importantes de la alfabetización digital
- Hardware esencial/ Software esencial
- Comportamientos/ peligros en el mundo digital
- Conclusión/ Evaluación



Discusión grupal



**Haced tres grupos e intentad identificar
los elementos básicos respecto el
hardware, software y netiqueta.**

*puedes usar flipchart, papel y rotuladores

Presentación grupal en conjunto

Cada grupo presentará sus puntos en conjunto

Nota: Puedes usar el método que quieras para la presentación, ejemplo: flip chart, teatro, pantomima etc.

De vuelta al grupo

Lo que haremos será:

- *Intercambio de la lista preparada y trabajo en grupo con sus compañeros para encontrar formas de incorporar la alfabetización digital al aprendizaje online como objetivo secundario y sin desviarse mucho del tema principal (que han creado en el trabajo en grupo previo),*

*podéis usar flipchart, papel y rotuladores



Presentación grupal en conjunto

Cada grupo presentará sus sugerencias
en grupo

*Nota: Puedes usar el método que quieras para la presentación,
ejemplo: flip chart, teatro, pantomima etc.*

Presentación

**Presentación de buenas prácticas*

**Dar feedback sobre las sugerencias hechas anteriormente*



Fin de la tercera sesión

¡Hora de reflexionar!

- ¿Qué conocimientos os llevaréis a casa después de esta sesión?
- ¿Tenéis alguna duda, algún comentario o problema?
- ¿Os sentís satisfechos con la sesión?
- ¿Qué habéis aprendido hoy?
- Proceso de evaluación (por ejemplo, papeles, flipchart, marcadores o árbol de blob)
- Formulario de autoevaluación



**Experiencia de
primera mano**

**Cuarta
sesión**

Estructura de la sesión 4

- ❖ Introducción (5 minutos)
- ❖ Trabajo en grupo- diferentes escenarios relacionados con los temas discutidos en las sesiones previas (25 minutos)
- ❖ Presentación en grupo en conjunto (10 minutos)
- ❖ Reflexión de los participantes/ Compartir los puntos de aprendizaje de la actividad (5 minutos)
- ❖ Introducción de invitado/ Q&A con un estudiante recién introducido a la enseñanza online (15 minutos)
- ❖ Conclusión (comentarios, problemas, preguntas)/ Evaluación (10 minutos)

La sesión final

Introducción al tema (5 minutos)

Qué haremos en la sesión 4

- Experiencia de primera mano
- Simulaciones de escenarios basados en los 3 temas previos
(sesiones)
- Conocer a un estudiante recién introducido en la enseñanza online
- Conclusión
- Evaluación final

Trabajo grupal



Trabajad en grupos con escenarios relacionados con los temas (ej. conocer a los participantes, intentos para introducir momentos de enseñanza digital en la lección etc.)

Presentación grupal en conjunto

** Cada grupo presentará al conjunto algunas de las situaciones*

**El resto de participantes les darán feedback*



¿Cuánto sabéis?:



Reflexionad y compartid lo que habéis
aprendido con el resto



Q&A



Preguntas y respuestas
con alguien recién
iniciado en la enseñanza
online



Conclusión



¡Hora de la reflexión final!

- ¿Qué conocimientos os llevaréis a casa después de esta sesión?
- ¿Tenéis alguna duda, algún comentario o problema?
- ¿Os sentís satisfechos con la sesión?
- ¿Cómo os habéis sentido trabajando en grupo?
- ¿Qué habéis aprendido hoy y en general?
- Proceso de evaluación de la sesión y del módulo entero
- Formulario de autoevaluación



Contactáanos



**Si tenéis alguna pregunta o
sugerencia,
no dudes en contactarnos**



**www.eurosc.eu
info@eurosc.eu**



+357-22 420110



**3 Makrasykas, Karyatides Business Centre
(KBC), Office 202, 2034 Strovolos, Nicosia,
Cyprus**

Gracias



**El equipo de Eurosuccess
Consulting**