

Módulo 1



**COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN.
COMPARTIENDO A TRAVÉS DE LAS
TECNOLOGÍAS DIGITALES – INFORMACIÓN,
VOZ Y VÍDEO**

Tabla de contenido



- **Sobre nosotros**
- **Objetivos**
- **Presentaciones/
Rompehielos**
- **Contenido del curso**

- **Sesión 1 – Soluciones online para almacenar e intercambiar documentación durante la formación**
- **Sesión 2 – Herramientas online para encontrar respuestas y colaborar durante la formación**
- **Sesión 3 - Herramientas (no sólo) para la evaluación y la recopilación de respuestas**
- **Contactáctanos**
- **Final**

Sobre nosotros



I-DREAM es un proyecto de Erasmus+ cuyo objetivo es guiar y apoyar a formadores/tutores y facilitadores en su transición hacia la enseñanza online y semipresencial.

El proyecto pretende:

- **Asistir a los formadores en su transición hacia las nuevas metodologías de formación, resultado de la pandemia de COVID-19**
- **Desarrollar las herramientas de los formadores, el curriculum, los módulos y los recursos para así cumplir los requisitos de un formador, así como ser capaz de cumplir a través los métodos online/mixtos, resultado de la pandemia de COVID-19.**
- **Ayudar y guiar a formadores/tutores y facilitadores en su transición hacia la enseñanza online y semipresencial.**



Objetivos



El objetivo de este módulo es presentar una extensa variedad de herramientas digitales usadas durante la comunicación y la colaboración en un ambiente online. El módulo presenta unos temas particulares y métodos de trabajo, invitando de esta manera a los profesores a usar herramientas digitales más sofisticadas, a facilitar su trabajo y hacer que el trabajo online sea más atractivo e inclusivo. Gracias a este módulo los educadores podrán expandir su conocimiento y sus habilidades en el ámbito del intercambio y el almacenamiento de documentación, las herramientas digitales para recoger respuestas, las opiniones, la colaboración, y finalmente la evaluación.





Las presentaciones son una herramienta de comunicación que puede usarse como demostración, en clase, en discursos y otros.

Servicios



Experiencia



Nuestro consorcio está formado por organizaciones que tienen una gran experiencia proporcionando nuevos métodos, libros, herramientas o guías para facilitar el trabajo de los educadores. Todos los socios ofrecen recomendaciones pedagógicas innovadoras, para estudiantes de todas los grupos de edad. En sus resultados los socios siempre tienen en cuenta las necesidades de los estudiantes, agilizando así los materiales docentes.



¿Y vosotros?

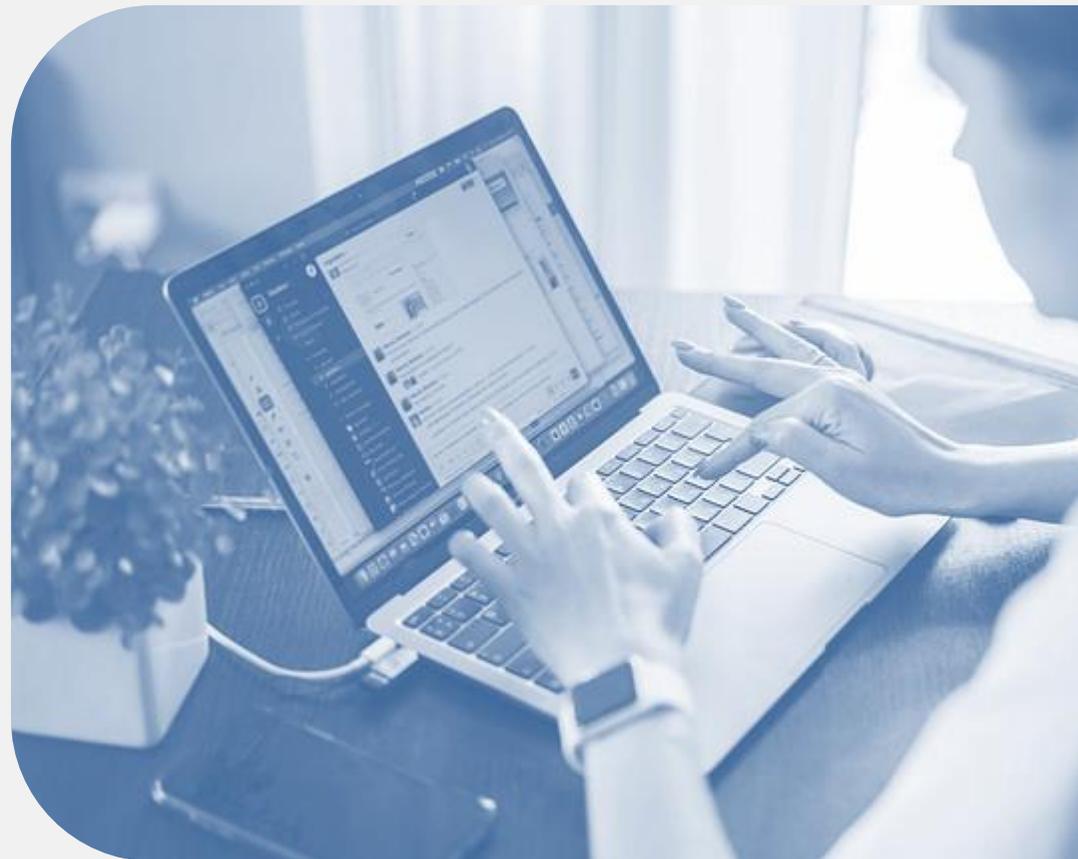


- Pequeña presentación (ej. nacionalidad, profesión, etc.)
- ¿Qué esperáis de este taller?
- ¿Qué competencias os gustaría obtener de esta sesión?

Sesión 1



**Soluciones online para almacenar
e intercambiar documentación
durante la formación.**





- **Introducción (15 minutos)**
- **Discusión (10 minutos)**
- **Ejemplos de almacenamiento en nube- trabajo en grupo (15 minutos)**
- **Descanso (5 minutos)**
- **Energizante – opcional (5 minutos)**
- **Inspiraciones para mí y para otros – conjunto de buenas prácticas (15 minutos)**
- **Ventajas y desventajas del almacenamiento en la nube (10 minutos)**
- **Resumen de la sesión (10 minutos)**
- **Trabajo individual (40 minutos)**

Introducción



Presentación del tema y del método de trabajo.
Presentación sobre el almacenamiento en la nube.

15 minutos

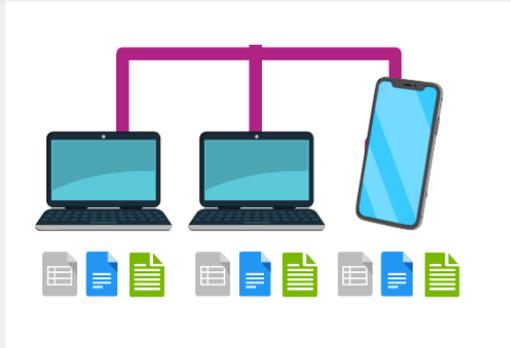


Almacenamiento en la nube



- El almacenamiento en la nube es más común estos días, ya que así es más fácil acceder a tu información.
- La informática de nube significa operar con el uso de aplicaciones instaladas en el servidor del proveedor, por ejemplo la nube.
- Ejemplos: Google Drive / Mega / Tresorit / Dropbox / OneDrive / iCloud





Informática local



Los programas, aplicaciones, procesadores de texto, hojas de cálculo, se instalan en el ordenador del usuario. De esta manera solo tiene acceso el propietario del dispositivo.

Compartir comporta enviar el documento a otros usuarios, por ejemplo vía email.



Informática de nube



El software, aplicaciones, y los documentos están disponibles en Internet. No es necesario instalar ningún programa. Todo se hace a través del navegador.

Todos los usuarios autorizados tienen acceso a los documentos. La informática en la nube permite a varios usuarios trabajar en un mismo documento sin tener que transferirlo a otros.

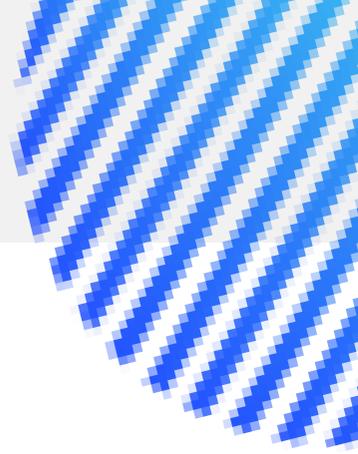
Todos los cambios se pueden ver al momento. Además, los documentos se pueden editar desde un móvil o una tableta usando la aplicación pertinente.



¿Cómo escoger una plataforma en la nube?



- ❖ gran capacidad de almacenamiento
- ❖ coste
- ❖ compatibilidad
- ❖ seguridad de los datos



Opcional

Video Google Drive (Versión en inglés):

<https://www.youtube.com/watch?v=wKJ9KzGQq0w>

Video Dropbox (Versión en inglés):

<https://www.youtube.com/watch?v=WRrBE28KTXI>

Discusión



¿Por qué es tan popular el almacenamiento en la nube?

10 minutos



Ejemplos de nubes - trabajo grupal



Los participantes se dividirán en grupos de 2-3 personas. Su tarea es buscar en la red información sobre el servicio de nube escogido completando el APÉNDICE 1.

Nubes a describir: Google Drive / Mega / Tresorit / Dropbox / OneDrive / iCloud Drive

Después el grupo comparte su búsqueda con los demás.

15 minutos





DESCANSO



5 minutos



ENERGIZANTE

10 minutos

INSPIRACIONES PARA MI Y OTROS – UN CONJUNTO DE BUENAS PRÁCTICAS



**Trabajo individual usando la herramienta
whiteboard.fi.**

**Reflexiona sobre la formación que has
escogido – clase única (plan de clases
asíncronas) – qué elementos puedes
transferir a cualquier servicio de nube; cómo
puedes usar la nube para tu formación. Da
un ejemplo de un ejercicio. Describe
brevemente el cambio entre online y
asíncrono.**

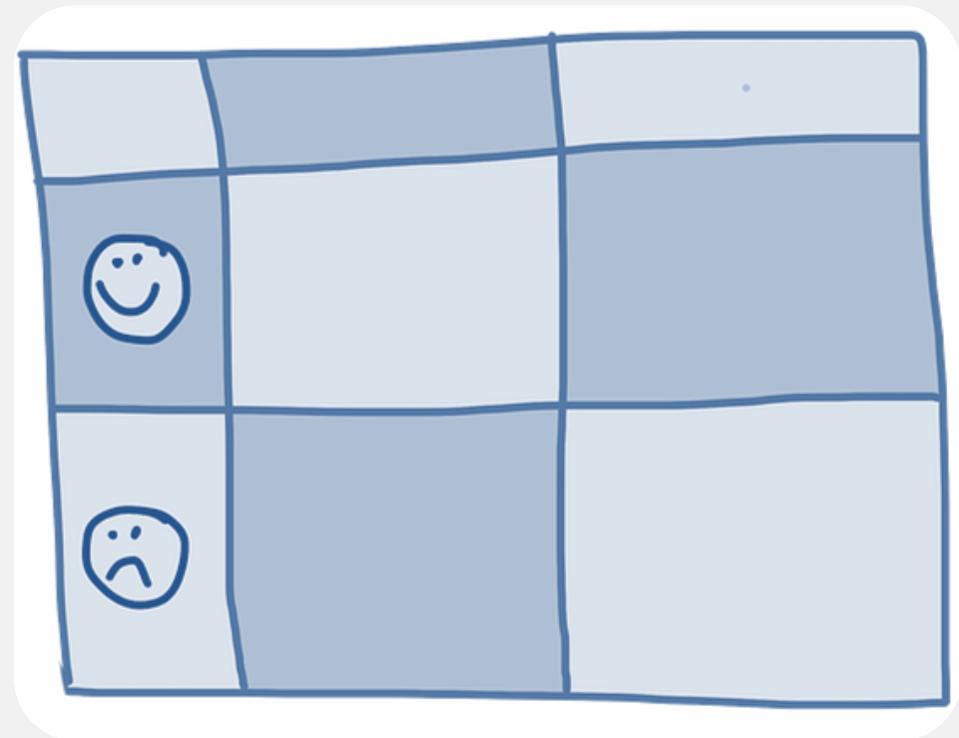
15 minutos

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL ALMACENAMIENTO EN LA NUBE



APÉNDICE 2

Los participantes entran en la plataforma, trabajando juntos, juntan las contraseñas con las columnas correspondientes.





Resumen de la sesión

10 minutos

Trabajo individual



Es hora de probar los servicios de nube que habéis seleccionado y comprobar su funcionalidad.



Sesión 2

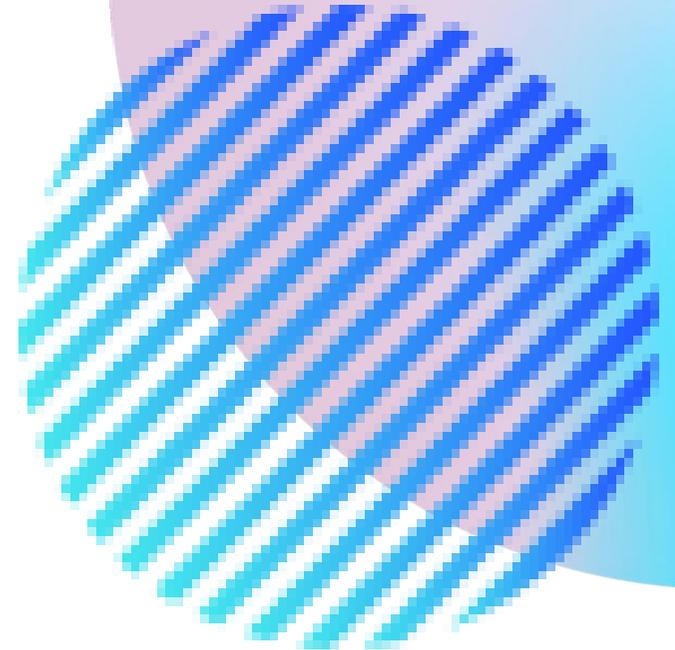


**Herramientas online para recoger
respuestas y colaborar durante la
formación**





- **Bienvenida (5 minutos)**
- **Padlet (20 minutos)**
- **Jamboard (20 minutos)**
- **Descanso (5 minutos)**
- **Energizante – opcional (5 minutos)**
- **MindMeister (25 minutos)**
- **Resumen de la sesión (10 minutos)**
- **Trabajo individual (40 minutos)**



Introducción

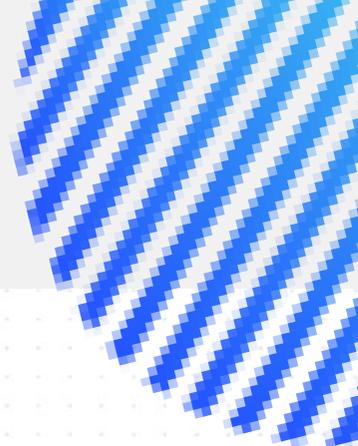


Presentación del tema y del método de trabajo.

Durante la sesión, se presentarán 3 herramientas colaborativas.



10 minutos



Padlet

Log in >

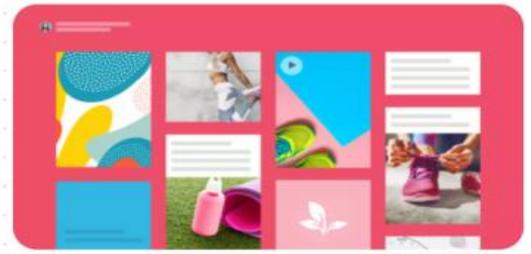
- Home
- Product
- Personal
- Business
- Schools

Privacy More v

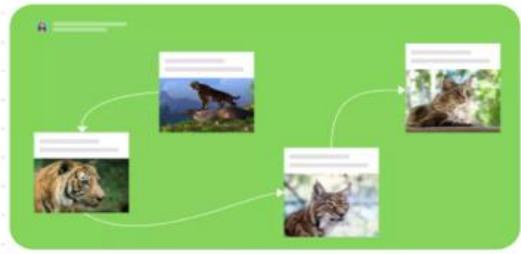
It's a beautiful day. Make something beautiful.

Sign up for free

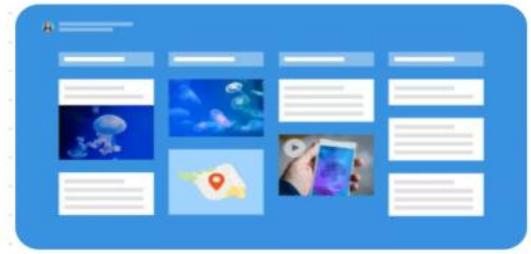
Install windows app



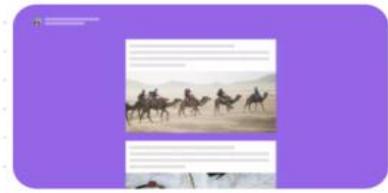
Wall



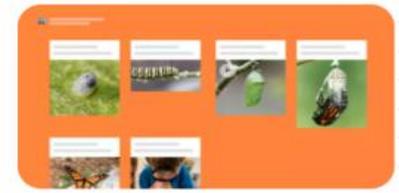
Canvas



Shelf



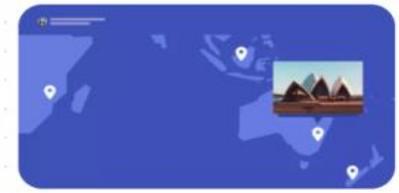
Stream



Grid



Timeline



Map

PADLET



Padlet es una aplicación/ tabla virtual que te permite compartir contenido virtual con otros usuarios.



- ❖ **padlet.com**
- ❖ **Te permite reunir recursos sobre un tema en concreto y organizarlos**
- ❖ **La web requiere que te registres. Padlet se paga parcialmente.**
- ❖ **La versión básica te permite usar padlet gratis. El límite se aplica al número de padlets, la privacidad, y el espacio del disco.**



¿Cómo puedes usar padlet?



- ❖ **Puedes crear recursos digitales de diferentes temas.**
- ❖ **Puedes organizar discusiones, compartir opiniones.**
- ❖ **Puedes crear lluvia de ideas, competencias simples, recibir feedback...**

Página web y actividades



- ❖ creación de cuenta, cómo operar la página
- ❖ creación de Padlet (tablón)
- ❖ compartir un Padlet
- ❖ Buscar un Padlet.

Creamos entre todos un Padlet



**Padlet llamado
"Educador online"**

10 minutos





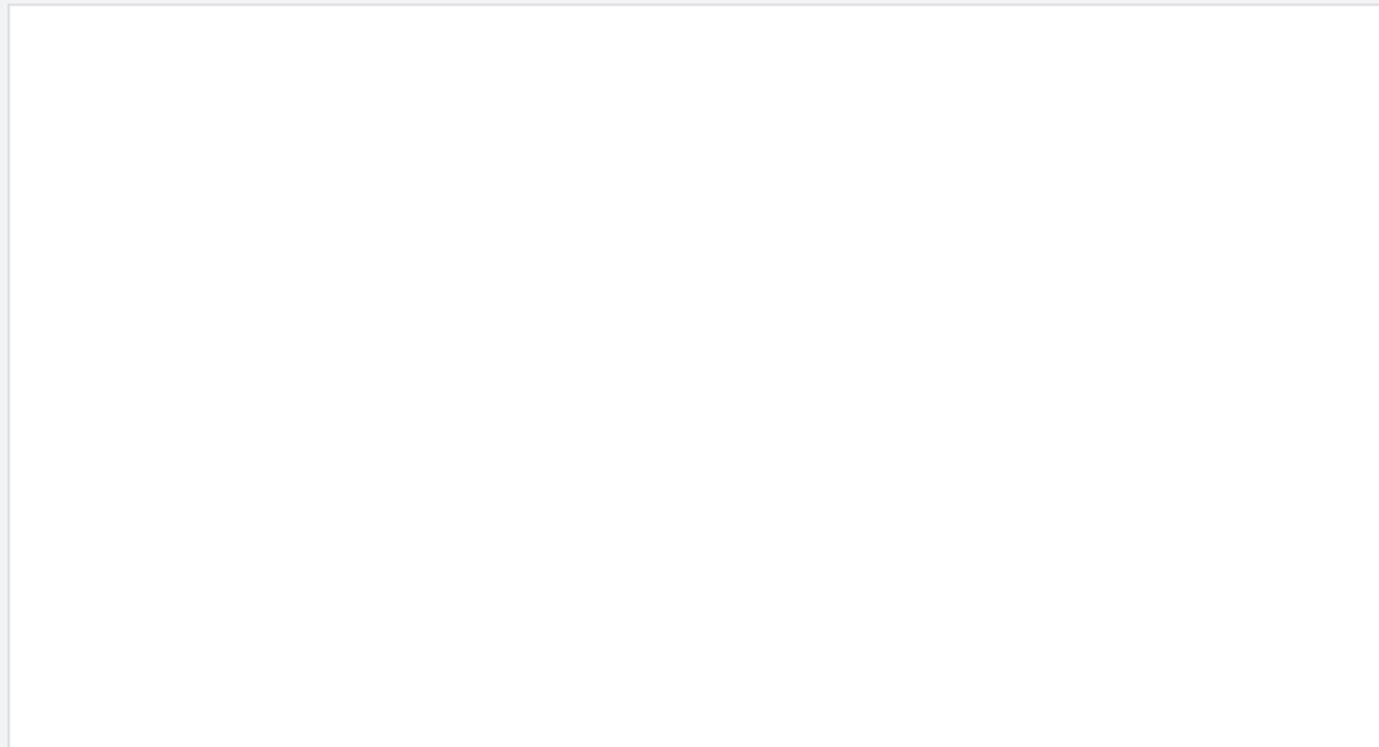
My New Jamboard



dość onij



↶ ↷ 🔍 - Ustaw tło Wyczyść ramkę



Jamboard

10 minutos

¿Qué es Jamboard?



- ❖ www.jamboard.google.com
- ❖ Jamboard es una pizarra digital gratuita integrada con Google Drive.
- ❖ También está disponible para Android e iOS.
- ❖ Permite que varias decenas de personas trabajen a la vez.



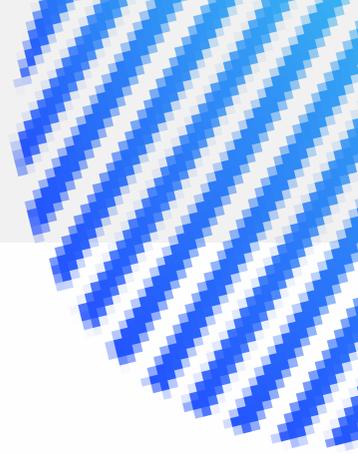


Cómo puedes usar Jamboard?



- ❖ **Puedes escribir y dibujar con rotuladores,**
 - ❖ **Insertar post-its con texto,**
 - ❖ **Insertar imágenes de Google,**
 - ❖ **Poner cualquier fondo a tu pizarra,**
 - ❖ **Usar el puntero (láser),**
 - ❖ **Subir archivos desde Google Drive (app).**
- ❖ **Usar reconocimiento automático de escritura, formas y dibujos (app).**
 - ❖ **Subir fotos que acabas de hacer con tu móvil (app).**

Podemos compartir la pizarra con los participantes y dar algunas autorizaciones.



Opcional

Video This is Jamboard (Versión en inglés)

<https://www.youtube.com/watch?v=-RaT2sHL4aw>



¿Cómo puedo usar Jamboard durante la formación?



Brainstorm

Mis ideas para usar Jamboard durante la formación

10 minutos





DESCANSO



5 minutos

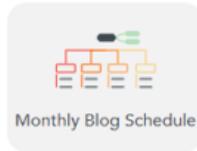
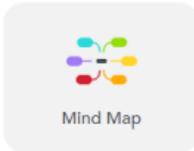


ENERGIZANTE

5 minutos



My Maps



My New Mind Map
4 days

Share

PERSONAL

Upgrade Now
for unlimited mind maps

[Compare Plans](#)

∞ ⌚ 😊 🖨️ 📁

Upgrade Now



Activity

Older

4 days ago

Hello Magda, welcome to Mindmeister!
Have a minute? Learn what mind mapping is all about

Let's do it!

Mind Meister



MindMeister: herramienta online para crear mapas mentales



- ❖ www.mindmeister.com
 - ❖ Es simple e intuitivo. El programa ofrece varios formatos y la posibilidad de personalizarlos.
 - ❖ Gracias a la integración con Internet, puedes añadir fotos y vídeos rápidamente disponibles a través del motor de búsqueda integrado en el programa.
 - ❖ Compartir es importante – permite trabajar en grupo.
- Es una herramienta interesante para brainstorming online.
- ❖ MindMeister también te permite crear presentaciones.





Opcional

Video introductorio MindMeister: First Look at the New Mind Map Editor (Versión en inglés):

<https://www.youtube.com/watch?v=LK031sB5sb8>

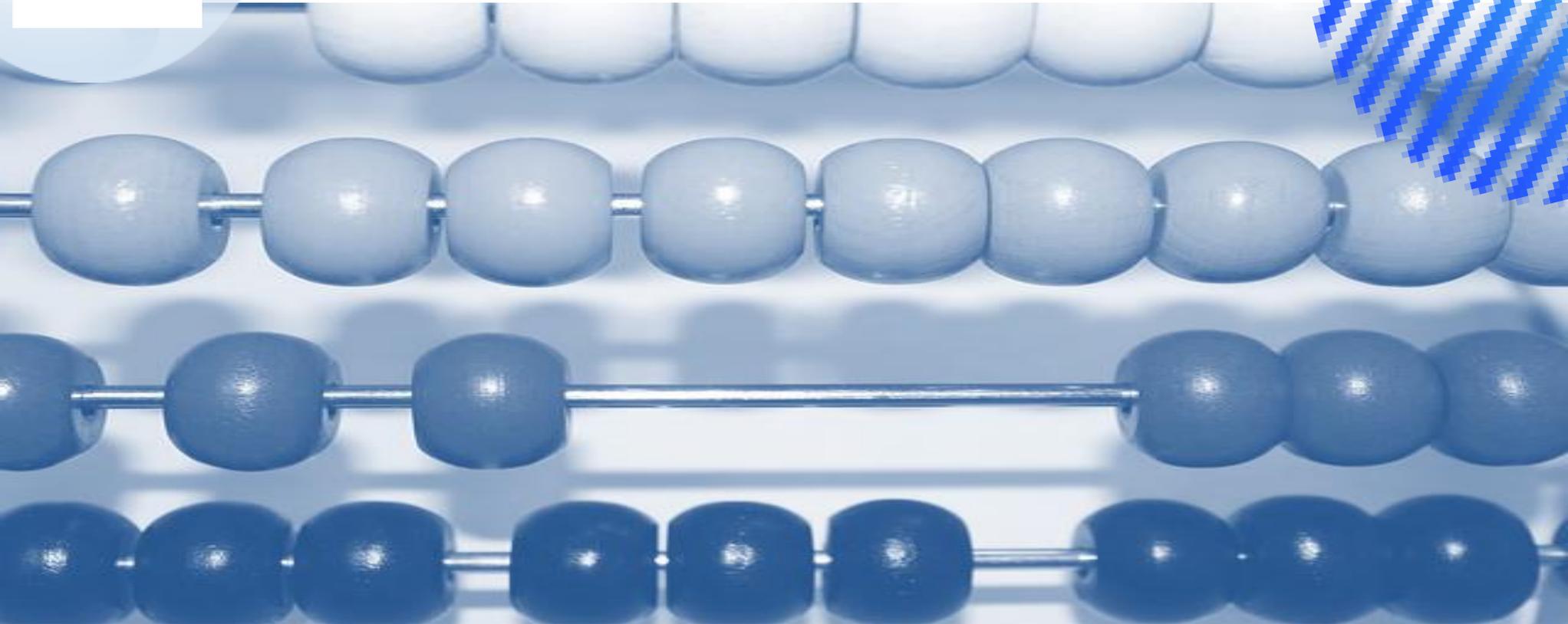
Vamos a crear un mapa mental con MindMeister



En grupo, los participantes usarán las funciones para crear un mapa mental sobre el tema del "MENTOR DIGITAL"

15 minutos





Resumen de la sesión

5 minutos

Trabajo individual



Hora de crear tableros virtuales usando herramientas de Padlet y Jamboard y probar la herramienta MindMeister.

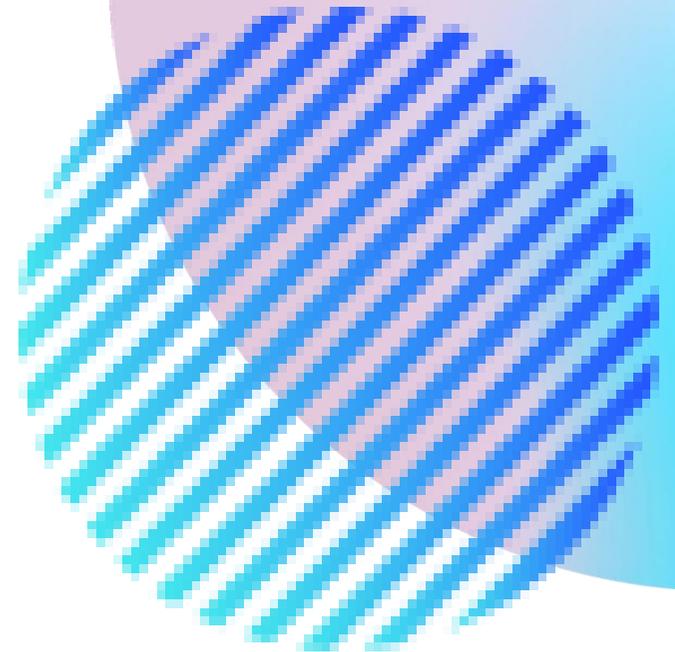


Sesión 3





- **Bienvenida (5 minutos)**
- **Kahoot! (30 minutos)**
- **Descanso (5 minutos)**
- **Ejercicio relajante - opcional (5 minutos)**
- **Mentimeter (30 minutos)**
- **Resumen de la sesión (10 minutos)**
- **Trabajo individual (40 minutos)**



Introducción



Presentación del tema y el método de trabajo.

Durante la sesión, se presentarán 2 herramientas para la cooperación durante la formación online.





Add name +

magsen3210

Plan: [Upgrade](#)

My interests [Add interests](#)

Verified profile

Apply for your verified profile today!

[Go to application](#)

Assignments

Students play independently during a set time frame with questions and answers displayed on their devices.

[Learn more](#)

Need some extra support? Kahoot! EDU is here to help!
Free for 60 days, create lessons collaboratively with teachers across your entire school or district; no commitment or credit card required.
[Try Kahoot! EDU free!](#)

Well done!
Now, on to the next task

- [Play demo game](#)
- [Create a Kahoot](#)
- [Host kahoot](#)

Courses

Welcome to Courses! Link a series of kahoots and assign them to learners as a course. Track progress with detailed course reports, send reminders, and edit content to match learners' needs.

[Create course](#)

My Kahoots [Team space](#)

Create your first kahoot using one of our templates.

[Create kahoot](#)

Latest reports

Host your first kahoot to see reports here.

[Host kahoot](#)

[Learn more](#)

Kahoot!



Kahoot (www.kahoot.com) es una plataforma gratuita para crear cuestionarios competitivos y encuestas



❖ El cuestionario en Kahoot puede ser un componente energético para las sesiones online o asíncronas o los talleres.



QUIZ?



- ❖ **Crear y editar cuestionarios es muy simple. La app te permite añadir fotos y videos. Puedes crear cuestionarios en base a diferentes tipos de preguntas.**
- ❖ **También hay opciones de pago adicionales: por ejemplo, biblioteca de imágenes y cuestionarios avanzados: puzzles, encuestas, preguntas de respuesta abierta y diapositivas.**
- ❖ **La app Kahoot te permite usar recursos preparados por otros usuarios.**



QUESTIONS

1- A B C D

2- A B C D

3- A B C D

4- A B C D

5- A B C D

Kahoot en acción



El Kahoot – online

Prueba de herramientas - APÉNDICE 3

20 minutos



DESCANSO

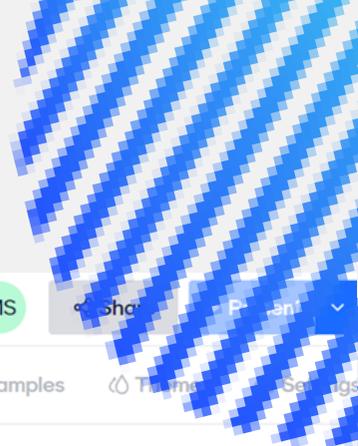


5 minutos



EJERCICIO DE RELAJACIÓN

5 minutos



+ Add slide | Import

Examples | Themes | Settings

1 | MS

Choose a slide type →

BETA T --+

Type	Content	Customize
Popular question types ?		
Multiple Choice	Word Cloud	Open Ended
Scales	Ranking	Q&A
Quiz Competition ?		
Select Answer	Type Answer	
Content slides ?		
Heading	Paragraph	Bullets
Person	Play	BIG



10 minutos

Mentimeter!



www.mentimeter.com



- ❖ **Mentimeter es una herramienta que ofrece distintas maneras de medir las opiniones de los participantes en la formación.**
- ❖ **Mentimeter ofrece varias formas de recoger y presentar opiniones, evaluaciones.**
 - ❖ **Los resultados aparecen inmediatamente en la pantalla.**
- ❖ **En la versión gratuita, Mentimeter ofrece un número limitado de preguntas que puedes hacer.**

Ejemplos de actividades:

- 
- ❖ Nube de palabras
 - ❖ Opción múltiple
 - ❖ Selección de fotos
 - ❖ Escala de calificación que se desliza
 - ❖ Clasificación de respuestas
 - ❖ Respuestas abiertas
 - ❖ Cuestionarios simples





Opcional

Película Engage your Audience with Mentimeter (versión en inglés)

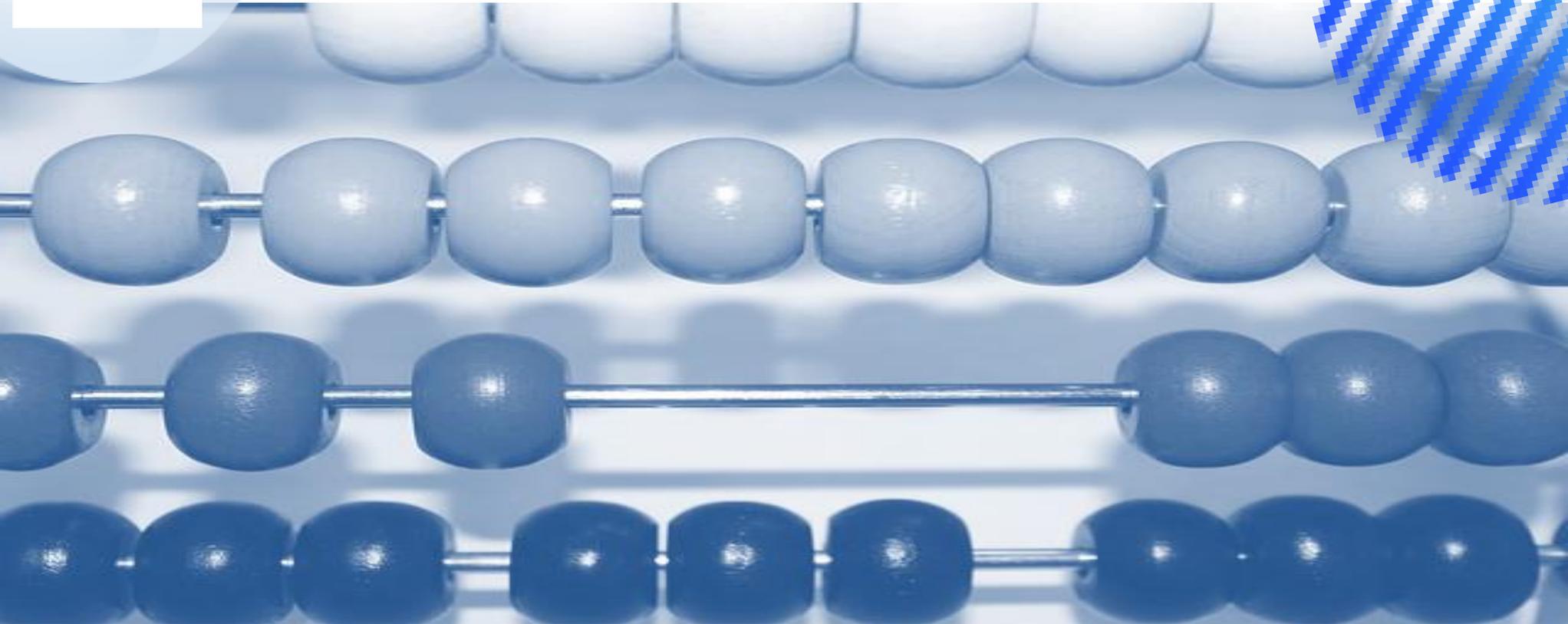
<https://vimeo.com/401017176>

Mi evaluación con Mentimeter



- Los participantes se unen al juego - describen la formación en 3 palabras.
- Los participantes se dividen en grupos de 2-3 personas. Su tarea consiste en crear un ejercicio de evaluación usando Mentimeter.

20 minutos



Resumen de la sesión

10 minutos

Trabajo individual



Hora de crear tablas virtuales con Kahoot, herramientas Mentimeter.

También, tiempo para probar la herramienta Wordwall.





Nuestro avance



El avance de los resultados desarrollados durante el proyecto se apoya en el punto de vista holístico de los socios a los profesores y a los estudiantes, siguiendo sus necesidades y expectativas durante el proceso de transición a la educación online. Como resultado de la tecnología basada en la red, y la aceptación de los estudiantes de la educación a distancia ha acogido un amplio apoyo hacia el aprendizaje online y el paradigma de la enseñanza.



REFERENCIAS



- ❖ www.padlet.com
- ❖ www.jamboard.com
- ❖ www.mindmeister.com
- ❖ www.kahoot.com
- ❖ www.mentimeter.com
- ❖ <https://www.cloudwards.net/dropbox-vs-google-drive-vs-onedrive/>



Contáctanos



- ❖ **KILCOOLEY WOMENS CENTRE / United Kingdom**
- ❖ **Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej / Poland**
- ❖ **VI One Consultancy / Netherlands**
- ❖ **Confederation of European Firms, Employment Initiatives and Cooperatives / Belgium**
- ❖ **DOMSPAIN SLU /Spain**
- ❖ **G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Cyprus**



<https://www.facebook.com/iDream-Project-110162444835596>

Gracias

